Анализ обеспечения объективности результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усольского района в 2020 году (осень)

В соответствии с Регламентом проведения ВПР в Иркутской области осенью 2020 г. (распоряжение министерства образования Иркутской области от 04 сентября 2020 года N 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году»), с целью обеспечения объективности результатов ВПР были организованы общественное наблюдение проведения процедуры ВПР и муниципальная перепроверка работ участников ВПР.

C учётом требований пункта 2.1. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)»(далее – СанПин 3.1/2.4.3598-20)о запрете мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, общественное наблюдение было осуществлено в ограниченном режиме. Также, с учётом СанПин 3.1/2.4.3598-20 был изменён регламент проведения муниципальной перепроверки работ участников ВПР. Муниципальная перепроверка работ участников ВПР–2020 (далее –перепроверка) осуществлялась в дистанционном режиме экспертными группами на базе ОО.

С 9 по 11 ноября 2020 года проводилась муниципальная перепроверка работ участников ВПР. Доля ОО, в которых была организована перепроверка, составила 10,5% (МБОУ «Мальтинская СОШ» - математика 7 класс (по программе 6 класса), русский язык 7 класс (по программе 6 класса); МБОУ «СОШ №20» - математика 7 класс (по программе 6 класса). МБОУ «Мальтинская СОШ» является участником проекта "500+", по данным ГИА за последние 2 года результаты ниже среднего тестового балла по муниципалитету по математике и русскому языку. По данным ВПР за последние 2 года МБОУ «СОШ №20» демонстрирует низкие результаты по математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО  | **Русский язык** | **Математика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Всего выполненных работ  | Кол-во работ, поступившихна перепроверку  | Доля работ, поступившихна перепроверку, %  | Итоговый балл совпал(кол-во работ)  | Доля работ, в которых итоговый балл совпал (%) | Необъективно оцененныеработы (кол-во)  | Доля необъективнооцененных работ (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "3" на "2" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "4" на "3" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "5" на "4" (%) | Всего выполненных работ  | Кол-во работ, поступивших на перепроверку  | Доля работ, поступивших на перепроверку, %  | Итоговый балл совпал (кол-во работ)  | Доля работ, в которых итоговый балл совпал (%) | Необъективно оцененные работы (кол-во)  | Доля необъективно оцененных работ (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "3" на "2" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "4" на "3" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "5" на "4" (%) |
|
| 1 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | МБОУ "СОШ 20" |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 22 | 22 | 100 | 15 | 68 | 7 | 32 | 9 | 4,5 | 0 |

Ошибки, выявленные в ходе перепроверки: в специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося; пропуск явных ошибок обучающихся; оценка учителями работ не по критериям. Всем общеобразовательными организациям района необходимо уделять качеству проверки работ пристальное внимание. Испытуемым школам экспертами были даны конкретные предложения для устранения недостатков. Выявленные факты необъективного оценивания свидетельствуют об отсутствии единых подходов у учителей к оцениванию выполненных заданий ВПР, что может быть следствием недостаточной сформированности уровня предметных и оценочных компетенций у некоторых учителей. Также наличие признаков необъективного оценивания ВПР свидетельствует о несоблюдении принципа коллегиальности при проверке работ участников ВПР и недостаточном контроле со стороны администрации школ в части обеспечения объективности ВПР в соответствии с требованиями региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение ВПР.

Региональная перепроверка работ ВПР проводилась в МБОУ «Большееланская СОШ» (математика 6 класс), «СОШ №6» (математика 7 класс), «Тельминская СОШ» (русский язык 5 класс), «Новомальтинская СОШ» (русский язык 6 класс, математика 5 класс).

Выявленные ошибки:

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося;
2. Пропуск явных ошибок обучающихся;
3. Оценка работ учителями не по критериям;
4. Исправление ответов обучающихся;
5. Помощь учителем/использование учебной литературы и других источников информации обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам;
6. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы баллы не проставлены.

От Усольского района в региональной перепроверке работ приняли участие 3 педагога: Сафронова Л.Н., Белореченский лицей; Емельянченко С.Е., Белореченский лицей; Фрунза М.В., Белореченская СОШ.