Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций Усольского района в 2019-2020 учебном году

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 августа 2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области №667-мр от 04.09.2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году», регламентом проведения ВПР в Иркутской области, графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2020 году проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В 2020 году примерно 2498 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций Усольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах. В связи эпидемиологической обстановкой проведение ВПР было перенесено на осенний период (исключением стали работы для обучающихся 11-х классов, которые проводились с 02 по 20 марта 2020 г. по решению ОО. Выпускники выполняли ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена). Таким образом, осенью 2020 г. (с 14 сентября по 12 октября) ВПР проводились для обучающихся 5,6,7,8-х (в штатном режиме) и 9-х (на выбор школ из предложенного перечня предметов) классов по программам прошлого года. В этом году в ВПР не принимали участие четвероклассники. Несмотря на то, что осенью обучающиеся 9 классов выполняли ВПР в режиме апробации, почти 45% девятиклассников написали работы по русскому языку и по математике, что подтверждает высокий интерес со стороны школ к измерительным материалам ВПР.

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о снижении в 2020 году успеваемости и качества обученности почти по всем предметам и классам (для корректного сопоставления данных за два года на диаграмме указаны те классы, по программам которых проводились ВПР). Практически на том же уровне остались лишь результаты по географии в 6 классе и русскому языку в 5 классе. Сравнение велось относительно образовательной программы, а не по классам.

Диаграмма: Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за два года по Усольскому району (проценты)



Данная ситуация может быть связана не только с летним отдыхом детей, но и с тем, что педагоги школ района более объективно проверяли работы участников диагностики. В частности, впервые в этом году работы вчерашних четвероклассников оценивали учителя среднего звена, результатом стало снижение качества обученности по всем предметам, по которым проводились ВПР в 5 классе по программе 4 класса.

Качество обученности в 2020 году по всем предметам не превышает 50%. Максимальные результаты по математике в 4 классе (45,7%) и по окружающему миру (43%). Крайне низкие качественные показатели (менее 20%) отмечены у обучающихся по математике, русскому языку, истории за 6 класс, русскому языку, математике, географии, английскому языку, физике, биологии, истории за 7 класс.

Таблица: Качество обученности 2020 года по предметам и классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Качество 2020 |
| русский язык | 4 класс | 28,76 |
| 5 класс | 24,3 |
| 6 класс | 16,77 |
| 7 класс | 14,59 |
| математика | 4 класс | 45,67 |
| 5 класс | 23,33 |
| 6 класс | 12,45 |
| 7 класс | 15,24 |
| окружающий мир | 4 класс | 43,02 |
| история | 5 класс | 33,34 |
| 6 класс | 13,22 |
| 7 класс | 10,74 |
| биология | 5 класс | 19,93 |
| 6 класс | 16,86 |
| 7 класс | 9,75 |
| обществознание | 6 класс | 17,47 |
| 7 класс | 17,11 |
| география | 6 класс | 25,71 |
| 7 класс | 4,26 |
| английский язык | 7 класс | 6,39 |
| физика  | 7 класс | 8,99 |

Таблица: Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **Успеваемость 2020, %** | **Качество знаний 2020, %** |
| **Русский язык** |
| **5 класс (по программе 4 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1329469 | 86,67 | 50,57 |
| Иркутская обл. | 28594 | 78,39 | 39,71 |
| Усольский муниципальный район | 466 | 64,6 | 28,76 |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1304778 | 80,18 | 40,01 |
| Иркутская обл. | 28308 | 71,1 | 33,04 |
| Усольский муниципальный район | 539 | 63,08 | 24,3 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1208149 | 75,27 | 34,61 |
| Иркутская обл. | 26154 | 62,71 | 25,99 |
| Усольский муниципальный район | 495 | 44,24 | 16,77 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1091372 | 74,52 | 30,35 |
| Иркутская обл. | 22939 | 61,86 | 22,05 |
| Усольский муниципальный район | 370 | 53,78 | 14,59 |
| **Математика** |
| **5 класс (по программе 4 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1369699 | 93,02 | 65,93 |
| Иркутская обл. | 29927 | 89,92 | 60,21 |
| Усольский муниципальный район | 508 | 85,63 | 45,67 |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1302933 | 81,76 | 43,61 |
| Иркутская обл. | 28766 | 73,01 | 36,51 |
| Усольский муниципальный район | 540 | 60,55 | 23,33 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1210889 | 79,91 | 31,12 |
| Иркутская обл. | 25985 | 70,34 | 23,71 |
| Усольский муниципальный район | 482 | 56,02 | 12,45 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1090334 | 82,64 | 32,43 |
| Иркутская обл. | 22728 | 74,88 | 25,46 |
| Усольский муниципальный район | 374 | 57,75 | 15,24 |
| **Окружающий мир** |
| **5 класс (по программе 4 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1359182 | 97,15 | 65,11 |
| Иркутская обл. | 29649 | 95,78 | 56,18 |
| Усольский муниципальный район | 516 | 93,02 | 43,02 |
| **История** |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1295885 | 89,44 | 48,01 |
| Иркутская обл. | 28467 | 81,91 | 36,94 |
| Усольский муниципальный район | 519 | 72,65 | 33,34 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1193814 | 83,62 | 36,7 |
| Иркутская обл. | 25526 | 73,81 | 27,22 |
| Усольский муниципальный район | 492 | 54,89 | 13,22 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1071952 | 82,4 | 36,45 |
| Иркутская обл. | 22097 | 73,55 | 27,81 |
| Усольский муниципальный район | 363 | 51,24 | 10,74 |
| **Биология** |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1289890 | 85,03 | 39,72 |
| Иркутская обл. | 28319 | 76,47 | 28,83 |
| Усольский муниципальный район | 522 | 73,57 | 19,93 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1195835 | 83,98 | 36,71 |
| Иркутская обл. | 25615 | 75,5 | 25,36 |
| Усольский муниципальный район | 498 | 62,84 | 16,86 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1081885 | 85,12 | 35,4 |
| Иркутская обл. | 22584 | 77,65 | 25,79 |
| Усольский муниципальный район | 359 | 58,5 | 9,75 |
| **Обществознание** |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1200101 | 85,91 | 41,1 |
| Иркутская обл. | 25886 | 77,8 | 29,88 |
| Усольский муниципальный район | 498 | 58,63 | 17,47 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1079809 | 82,52 | 35,25 |
| Иркутская обл. | 22556 | 72,77 | 25,43 |
| Усольский муниципальный район | 374 | 62,03 | 17,11 |
| **География** |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1199083 | 93,78 | 46,03 |
| Иркутская обл. | 25871 | 91,07 | 37,61 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1080344 | 83,24 | 25,61 |
| Иркутская обл. | 22652 | 74,58 | 14,99 |
| Усольский муниципальный район | 375 | 54,93 | 4,26 |
| **Английский язык** |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 944934 | 70,83 | 28,43 |
| Иркутская обл. | 20743 | 51,77 | 15,51 |
| Усольский муниципальный район | 360 | 26,11 | 6,39 |
| **Физика** |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |
| Россия | 1075888 | 79,52 | 32,05 |
| Иркутская обл. | 22488 | 68,29 | 22,15 |
| Усольский муниципальный район | 367 | 42,78 | 8,99 |

Сравнение показывает, что результаты по району ниже областных по всем предметам. Наибольшее отклонение наблюдается по следующим предметам: английский язык 8 класс (на 26%), физика 8 класс (на 25,5%), история 8 класс (на 22%), география 8 класс (на 20%), биология 8 класс (на 19%), история 7 класс (на 19%), обществознание 7 класс (на 19%), математика 8 класс (на 17%).

Таблица: Результаты образовательных организаций Усольского района по ВПР в процентах от общего количества участников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| **5 класс (по программе 4 класса)** |  | В процентах |
| Россия | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Иркутская обл. | 28594 | 21,61 | 38,68 | 33,84 | 5,87 |
| Усольский муниципальный район | 466 | 35,41 | 35,84 | 26,18 | 2,58 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 51 | 58,82 | 29,41 | 11,76 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 75 | 33,33 | 44 | 21,33 | 1,33 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 18 | 0 | 16,67 | 66,67 | 16,67 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 16,67 | 16,67 | 50 | 16,67 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 15 | 6,67 | 33,33 | 53,33 | 6,67 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 16 | 18,75 | 56,25 | 25 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 17 | 41,18 | 47,06 | 11,76 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 46 | 52,17 | 26,09 | 21,74 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 26 | 26,92 | 42,31 | 23,08 | 7,69 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 24 | 12,5 | 45,83 | 33,33 | 8,33 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 12 | 25 | 25 | 50 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 20 | 30 | 20 | 45 | 5 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 28 | 64,29 | 17,86 | 17,86 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 17 | 5,88 | 35,29 | 52,94 | 5,88 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 55 | 32,73 | 43,64 | 23,64 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 5 | 40 | 20 | 40 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 31 | 45,16 | 45,16 | 9,68 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Иркутская обл. | 28308 | 28,89 | 38,06 | 25,79 | 7,25 |
| Усольский муниципальный район | 539 | 36,92 | 38,78 | 19,29 | 5,01 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 53 | 28,3 | 37,74 | 24,53 | 9,43 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 84 | 45,24 | 42,86 | 10,71 | 1,19 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 21 | 23,81 | 47,62 | 28,57 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 8 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 30 | 30 | 43,33 | 16,67 | 10 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 20 | 10 | 55 | 25 | 10 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 19 | 31,58 | 57,89 | 5,26 | 5,26 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 59 | 50,85 | 28,81 | 18,64 | 1,69 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 36 | 50 | 19,44 | 25 | 5,56 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 23 | 8,7 | 47,83 | 43,48 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 11 | 27,27 | 63,64 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 22 | 31,82 | 45,45 | 13,64 | 9,09 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 17 | 47,06 | 17,65 | 23,53 | 11,76 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 27 | 37,04 | 37,04 | 18,52 | 7,41 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 52 | 40,38 | 36,54 | 17,31 | 5,77 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 9 | 66,67 | 11,11 | 22,22 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 41 | 41,46 | 43,9 | 12,2 | 2,44 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 20 | 20 | 40 | 20 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Иркутская обл. | 26154 | 37,28 | 36,72 | 22,32 | 3,67 |
| Усольский муниципальный район | 495 | 55,76 | 27,47 | 14,14 | 2,63 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 38 | 50 | 26,32 | 13,16 | 10,53 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 76 | 61,84 | 25 | 10,53 | 2,63 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 26 | 19,23 | 26,92 | 53,85 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 11 | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 24 | 37,5 | 45,83 | 12,5 | 4,17 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 15 | 6,67 | 53,33 | 40 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 11 | 36,36 | 45,45 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 58 | 79,31 | 15,52 | 3,45 | 1,72 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 36 | 91,67 | 8,33 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 23 | 8,7 | 52,17 | 39,13 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 9 | 44,44 | 55,56 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 20 | 25 | 55 | 15 | 5 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 21 | 76,19 | 23,81 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 17 | 82,35 | 11,76 | 5,88 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 54 | 61,11 | 22,22 | 9,26 | 7,41 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 6 | 83,33 | 16,67 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 43 | 67,44 | 13,95 | 18,6 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 80 | 20 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1091372 | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| Иркутская обл. | 22939 | 38,13 | 39,81 | 19,58 | 2,47 |
| Усольский муниципальный район | 370 | 46,22 | 39,19 | 12,16 | 2,43 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 39 | 41,03 | 46,15 | 12,82 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 63 | 31,75 | 47,62 | 19,05 | 1,59 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 20 | 20 | 40 | 25 | 15 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 19 | 36,84 | 47,37 | 10,53 | 5,26 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 19 | 26,32 | 73,68 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 36 | 33,33 | 44,44 | 16,67 | 5,56 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 31 | 90,32 | 9,68 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 12 | 8,33 | 58,33 | 33,33 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 12 | 25 | 66,67 | 8,33 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 17 | 58,82 | 23,53 | 17,65 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 16 | 37,5 | 56,25 | 6,25 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 8 | 62,5 | 25 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 28 | 75 | 21,43 | 0 | 3,57 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 7 | 71,43 | 28,57 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 24 | 95,83 | 4,17 | 0 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| **5 класс (по программе 4 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Иркутская обл. | 29927 | 10,07 | 29,71 | 41,83 | 18,38 |
| Усольский муниципальный район | 508 | 14,37 | 39,96 | 36,61 | 9,06 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 56 | 21,43 | 37,5 | 32,14 | 8,93 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 74 | 5,41 | 43,24 | 41,89 | 9,46 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 20 | 0 | 5 | 65 | 30 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 14,29 | 42,86 | 42,86 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 18 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 15 | 6,67 | 46,67 | 40 | 6,67 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 19 | 26,32 | 52,63 | 10,53 | 10,53 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 51 | 31,37 | 39,22 | 25,49 | 3,92 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 32 | 6,25 | 37,5 | 50 | 6,25 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 25 | 16 | 48 | 28 | 8 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 12 | 0 | 33,33 | 41,67 | 25 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 24 | 25 | 41,67 | 29,17 | 4,17 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 28 | 14,29 | 35,71 | 42,86 | 7,14 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 22 | 0 | 45,45 | 45,45 | 9,09 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 61 | 21,31 | 39,34 | 31,15 | 8,2 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 5 | 20 | 20 | 40 | 20 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 35 | 11,43 | 40 | 42,86 | 5,71 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" |  |  |  |  |  |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Иркутская обл. | 28766 | 26,99 | 36,5 | 25,14 | 11,37 |
| Усольский муниципальный район | 540 | 39,44 | 37,22 | 18,33 | 5 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 51 | 39,22 | 43,14 | 15,69 | 1,96 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 84 | 35,71 | 44,05 | 16,67 | 3,57 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 20 | 20 | 55 | 25 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 9 | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 26 | 30,77 | 38,46 | 19,23 | 11,54 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 21 | 19,05 | 57,14 | 14,29 | 9,52 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 18 | 27,78 | 55,56 | 16,67 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 57 | 45,61 | 36,84 | 8,77 | 8,77 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 38 | 78,95 | 10,53 | 10,53 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 25 | 20 | 36 | 44 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 12 | 33,33 | 50 | 8,33 | 8,33 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 22 | 50 | 22,73 | 22,73 | 4,55 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 21 | 61,9 | 23,81 | 9,52 | 4,76 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 27 | 7,41 | 70,37 | 22,22 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 51 | 31,37 | 31,37 | 25,49 | 11,76 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 9 | 77,78 | 0 | 22,22 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 41 | 56,1 | 19,51 | 19,51 | 4,88 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 6 | 33,33 | 50 | 0 | 16,67 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Иркутская обл. | 25985 | 29,66 | 46,63 | 20,91 | 2,8 |
| Усольский муниципальный район | 482 | 43,98 | 43,57 | 11,41 | 1,04 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 75 | 37,33 | 54,67 | 8 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 53 | 33,96 | 43,4 | 16,98 | 5,66 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 34 | 82,35 | 17,65 | 0 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 24 | 25 | 66,67 | 8,33 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 21 | 23,81 | 61,9 | 14,29 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 39 | 51,28 | 23,08 | 25,64 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 58 | 75,86 | 17,24 | 6,9 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 41 | 26,83 | 60,98 | 12,2 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 10 | 30 | 40 | 30 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 24 | 20,83 | 45,83 | 29,17 | 4,17 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 15 | 80 | 20 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 22 | 50 | 40,91 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 8 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 10 | 30 | 60 | 10 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 10 | 30 | 60 | 10 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 21 | 28,57 | 66,67 | 0 | 4,76 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 12 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Иркутская обл. | 22728 | 25,12 | 49,42 | 21,05 | 4,41 |
| Усольский муниципальный район | 374 | 42,25 | 42,51 | 13,1 | 2,14 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 36 | 41,67 | 33,33 | 19,44 | 5,56 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 61 | 39,34 | 57,38 | 3,28 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 23 | 34,78 | 30,43 | 30,43 | 4,35 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 16,67 | 50 | 16,67 | 16,67 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 20 | 35 | 55 | 10 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 6 | 16,67 | 50 | 16,67 | 16,67 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 15 | 26,67 | 73,33 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 36 | 36,11 | 50 | 13,89 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 31 | 58,06 | 35,48 | 6,45 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 14 | 21,43 | 50 | 28,57 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 10 | 20 | 20 | 50 | 10 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 20 | 35 | 40 | 20 | 5 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 17 | 88,24 | 5,88 | 5,88 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 9 | 66,67 | 22,22 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 27 | 33,33 | 48,15 | 14,81 | 3,7 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 8 | 87,5 | 12,5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 28 | 53,57 | 35,71 | 10,71 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |
| **5 класс (по программе 4 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Иркутская обл. | 29649 | 4,22 | 39,6 | 49,09 | 7,09 |
| Усольский муниципальный район | 516 | 6,98 | 50 | 39,53 | 3,49 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 56 | 1,79 | 53,57 | 41,07 | 3,57 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 83 | 7,23 | 53,01 | 38,55 | 1,2 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 19 | 0 | 15,79 | 73,68 | 10,53 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 17 | 0 | 23,53 | 64,71 | 11,76 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 18 | 0 | 33,33 | 61,11 | 5,56 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 18 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 50 | 6 | 62 | 32 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 32 | 3,13 | 59,38 | 34,38 | 3,13 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 23 | 8,7 | 52,17 | 34,78 | 4,35 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 13 | 0 | 76,92 | 23,08 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 24 | 16,67 | 45,83 | 33,33 | 4,17 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 30 | 13,33 | 66,67 | 20 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 21 | 4,76 | 47,62 | 42,86 | 4,76 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 61 | 13,11 | 36,07 | 45,9 | 4,92 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 34 | 8,82 | 44,12 | 41,18 | 5,88 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" |  |  |  |  |  |
| **История** |  |  |  |  |  |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Иркутская обл. | 28467 | 18,09 | 44,97 | 29,56 | 7,38 |
| Усольский муниципальный район | 519 | 27,36 | 39,31 | 27,75 | 5,59 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 50 | 44 | 34 | 16 | 6 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 75 | 6,67 | 33,33 | 37,33 | 22,67 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 22 | 4,55 | 31,82 | 59,09 | 4,55 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 8 | 12,5 | 25 | 62,5 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 29 | 24,14 | 41,38 | 31,03 | 3,45 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 21 | 0 | 38,1 | 42,86 | 19,05 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 19 | 15,79 | 31,58 | 47,37 | 5,26 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 53 | 45,28 | 37,74 | 16,98 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 32 | 31,25 | 43,75 | 25 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 23 | 8,7 | 52,17 | 39,13 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 12 | 8,33 | 50 | 41,67 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 22 | 31,82 | 50 | 13,64 | 4,55 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 20 | 10 | 55 | 35 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 25 | 20 | 48 | 32 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 54 | 62,96 | 35,19 | 1,85 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 9 | 77,78 | 22,22 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 39 | 25,64 | 43,59 | 28,21 | 2,56 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 25 | 25 | 50 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Иркутская обл. | 25526 | 26,19 | 46,59 | 22,58 | 4,64 |
| Усольский муниципальный район | 492 | 45,12 | 41,67 | 12,2 | 1,02 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 38 | 52,63 | 34,21 | 13,16 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 67 | 52,24 | 38,81 | 7,46 | 1,49 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 24 | 58,33 | 29,17 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 11 | 9,09 | 63,64 | 27,27 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 24 | 33,33 | 45,83 | 20,83 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 14 | 0 | 57,14 | 35,71 | 7,14 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 11 | 72,73 | 18,18 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 58 | 53,45 | 34,48 | 12,07 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 35 | 68,57 | 22,86 | 8,57 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 25 | 8 | 60 | 32 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 10 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 23 | 30,43 | 56,52 | 13,04 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 21 | 19,05 | 71,43 | 4,76 | 4,76 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 17 | 88,24 | 11,76 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 52 | 34,62 | 50 | 11,54 | 3,85 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 8 | 62,5 | 37,5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 47 | 57,45 | 31,91 | 10,64 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Иркутская обл. | 22097 | 26,45 | 45,74 | 23,44 | 4,37 |
| Усольский муниципальный район | 363 | 48,76 | 40,5 | 8,54 | 2,2 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 39 | 84,62 | 15,38 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 58 | 25,86 | 55,17 | 15,52 | 3,45 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 22 | 27,27 | 40,91 | 18,18 | 13,64 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 19 | 42,11 | 52,63 | 5,26 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 19 | 36,84 | 63,16 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 33 | 48,48 | 42,42 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 30 | 76,67 | 20 | 3,33 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 13 | 15,38 | 61,54 | 23,08 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 11 | 27,27 | 63,64 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 13 | 69,23 | 0 | 15,38 | 15,38 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 16 | 18,75 | 68,75 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 10 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 31 | 51,61 | 45,16 | 3,23 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 30 | 63,33 | 30 | 6,67 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| **Биология** |  |  |  |  |  |
| **6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Иркутская обл. | 28319 | 23,53 | 47,64 | 25,54 | 3,29 |
| Усольский муниципальный район | 522 | 26,44 | 53,64 | 17,82 | 2,11 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 43 | 25,58 | 44,19 | 27,91 | 2,33 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 78 | 8,97 | 66,67 | 23,08 | 1,28 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 21 | 23,81 | 71,43 | 4,76 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 29 | 20,69 | 62,07 | 17,24 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 21 | 9,52 | 38,1 | 33,33 | 19,05 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 18 | 22,22 | 61,11 | 16,67 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 56 | 41,07 | 50 | 8,93 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 36 | 50 | 36,11 | 11,11 | 2,78 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 25 | 0 | 64 | 28 | 8 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 11 | 18,18 | 63,64 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 20 | 55 | 40 | 5 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 21 | 23,81 | 47,62 | 28,57 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 24 | 33,33 | 54,17 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 54 | 27,78 | 55,56 | 12,96 | 3,7 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 11 | 72,73 | 27,27 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 38 | 21,05 | 57,89 | 21,05 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 7 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Иркутская обл. | 25615 | 24,49 | 50,14 | 23,24 | 2,12 |
| Усольский муниципальный район | 498 | 37,15 | 45,98 | 15,66 | 1,2 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 45 | 48,89 | 44,44 | 6,67 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 74 | 8,11 | 59,46 | 32,43 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 25 | 52 | 44 | 4 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 9 | 22,22 | 55,56 | 22,22 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 23 | 47,83 | 34,78 | 17,39 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 13 | 15,38 | 69,23 | 7,69 | 7,69 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 11 | 45,45 | 45,45 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 60 | 40 | 48,33 | 11,67 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 34 | 50 | 44,12 | 5,88 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 26 | 7,69 | 50 | 34,62 | 7,69 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 10 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 22 | 81,82 | 13,64 | 4,55 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 19 | 21,05 | 57,89 | 21,05 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 18 | 66,67 | 27,78 | 5,56 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 55 | 41,82 | 32,73 | 20 | 5,45 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 5 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 43 | 39,53 | 44,19 | 16,28 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Иркутская обл. | 22584 | 22,35 | 51,86 | 22,86 | 2,93 |
| Усольский муниципальный район | 359 | 41,5 | 48,75 | 8,91 | 0,84 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 61 | 27,87 | 60,66 | 11,48 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 30 | 46,67 | 50 | 3,33 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 29 | 82,76 | 17,24 | 0 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 19 | 47,37 | 42,11 | 10,53 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 15 | 13,33 | 86,67 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 23 | 30,43 | 69,57 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 35 | 31,43 | 62,86 | 5,71 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 41 | 68,29 | 24,39 | 7,32 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 16 | 31,25 | 68,75 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 12 | 0 | 58,33 | 41,67 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 8 | 87,5 | 0 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 14 | 57,14 | 14,29 | 21,43 | 7,14 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 7 | 71,43 | 28,57 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 12 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 6 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 17 | 35,29 | 41,18 | 23,53 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 0 | 71,43 | 14,29 | 14,29 |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Иркутская обл. | 25886 | 22,2 | 47,92 | 25,17 | 4,71 |
| Усольский муниципальный район | 498 | 41,37 | 41,16 | 16,67 | 0,8 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 43 | 58,14 | 39,53 | 2,33 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 75 | 56 | 32 | 12 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 25 | 4 | 52 | 44 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 11 | 9,09 | 54,55 | 27,27 | 9,09 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 26 | 42,31 | 57,69 | 0 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 10 | 0 | 50 | 40 | 10 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 11 | 0 | 45,45 | 45,45 | 9,09 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 58 | 62,07 | 29,31 | 8,62 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 36 | 47,22 | 41,67 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 24 | 12,5 | 58,33 | 29,17 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 9 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 23 | 8,7 | 47,83 | 43,48 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 21 | 42,86 | 38,1 | 19,05 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 17 | 41,18 | 52,94 | 5,88 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 56 | 64,29 | 25 | 10,71 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 5 | 40 | 60 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 41 | 24,39 | 43,9 | 29,27 | 2,44 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Иркутская обл. | 22556 | 27,23 | 47,34 | 22,46 | 2,97 |
| Усольский муниципальный район | 374 | 37,97 | 44,92 | 15,24 | 1,87 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 62 | 16,13 | 56,45 | 20,97 | 6,45 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 30 | 73,33 | 23,33 | 3,33 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 28 | 42,86 | 50 | 7,14 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 18 | 38,89 | 50 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 18 | 11,11 | 77,78 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 30 | 26,67 | 60 | 13,33 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 33 | 72,73 | 27,27 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 40 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 18 | 27,78 | 61,11 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 12 | 16,67 | 41,67 | 41,67 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 7 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 20 | 30 | 35 | 30 | 5 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 7 | 71,43 | 28,57 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 10 | 10 | 80 | 10 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 20 | 0 | 40 | 50 | 10 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| **География** |  |  |  |  |  |
| **7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Иркутская обл. | 25871 | 8,92 | 53,46 | 33,01 | 4,6 |
| Усольский муниципальный район | 498 | 12,25 | 62,05 | 24,1 | 1,61 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 41 | 31,71 | 58,54 | 9,76 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 75 | 8 | 69,33 | 21,33 | 1,33 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 23 | 0 | 47,83 | 43,48 | 8,7 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 12 | 0 | 91,67 | 8,33 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 27 | 3,7 | 29,63 | 59,26 | 7,41 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 14 | 0 | 92,86 | 7,14 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 10 | 0 | 90 | 10 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 59 | 23,73 | 57,63 | 18,64 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 37 | 13,51 | 70,27 | 16,22 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 23 | 8,7 | 56,52 | 34,78 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 9 | 0 | 44,44 | 55,56 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 22 | 9,09 | 81,82 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 19 | 15,79 | 73,68 | 10,53 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 19 | 21,05 | 68,42 | 10,53 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 50 | 8 | 58 | 30 | 4 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 6 | 16,67 | 33,33 | 50 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 45 | 13,33 | 57,78 | 26,67 | 2,22 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Иркутская обл. | 22652 | 25,42 | 59,59 | 12,93 | 2,06 |
| Усольский муниципальный район | 375 | 45,07 | 50,67 | 3,73 | 0,53 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 65 | 44,62 | 55,38 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 24 | 29,17 | 70,83 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 30 | 73,33 | 26,67 | 0 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 18 | 27,78 | 44,44 | 16,67 | 11,11 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 17 | 94,12 | 5,88 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 30 | 10 | 80 | 10 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 38 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 36 | 61,11 | 38,89 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 18 | 38,89 | 61,11 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 14 | 7,14 | 64,29 | 28,57 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 8 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 14 | 71,43 | 21,43 | 7,14 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 8 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 10 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ " | 8 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 23 | 30,43 | 56,52 | 13,04 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 14,29 | 85,71 | 0 | 0 |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| Иркутская обл. | 20743 | 48,23 | 36,26 | 12,81 | 2,7 |
| Усольский муниципальный район | 360 | 73,89 | 19,72 | 5,83 | 0,56 |
| МБОУ "Белореченская СОШ " | 65 | 76,92 | 18,46 | 4,62 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ " | 26 | 96,15 | 3,85 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ " | 31 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ " | 20 | 75 | 15 | 10 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6 " | 17 | 94,12 | 5,88 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ " | 26 | 84,62 | 15,38 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 " | 36 | 77,78 | 22,22 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ " | 34 | 73,53 | 17,65 | 5,88 | 2,94 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ " | 16 | 68,75 | 31,25 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ " | 14 | 42,86 | 35,71 | 21,43 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7 " | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20 " | 13 | 53,85 | 23,08 | 15,38 | 7,69 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17 " | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ " | 11 | 18,18 | 63,64 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей " | 22 | 22,73 | 50 | 27,27 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 |
| **Физика** |  |  |  |  |  |
| **8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1075888 | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 |
| Иркутская обл. | 22488 | 31,72 | 46,14 | 18,07 | 4,08 |
| Усольский муниципальный район | 367 | 57,22 | 33,79 | 7,9 | 1,09 |

Существует большой риск школам Усольского района попасть в список необъективных по критерию соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить анализ на предмет расхождения отметок. Ниже представленная гистограмма позволяет говорить о (корреляции) степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры. В 2020 году более половины обучающихся не смогли подтвердить свои отметки. Здесь можно говорить о влиянии дистанционного обучения, которое было организовано в конце 2019-2020 учебного года. У педагогов не было возможности объективно оценить работы учащихся, которые выполнялись вне школы.

Гистограмма: Соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району



Крайне низкие результаты соответствия по английскому языку в 8 классе, по географии в 9 классе, по физике в 9 классе. При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей методической службы.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки), что подтверждают данные, представленные ниже.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС ОО позволяет выявить проблемные зоны во всей образовательной системе района. Чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее любому ученику осваивать предмет и учиться дальше: невозможно осваивать более сложные вещи, не понимая простых. Особое внимание обращено на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно «западает».

Таблица: Системные проблемы, характерные для всех групп обучающихся (в течение 2019-2020 гг.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс (по программе 4 класса) | 6 класс (по программе 5 класса) | 7 класс (по программе 6 класса) | 8 класс (по программе 7 класса) |
| Русский язык | *Задание 15.2.* понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты). | *Задание 6.2.* Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | *Задание 7.2.* Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | *Задание 6.* Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи |
| Математика | *Задание 12.* Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия | *Задание 14.* Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | *Задание 13.* Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | *Задание 16.* Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи |
| Окружающий мир | *Задание 10.3K3.* Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации*Задание 6.3.* Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач |  |  |  |
| История |  | *Задание 6.* Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности | *Задание 7.* Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | *Задание 11.* Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) |
| Обществознание |  |  | *Задание 6.2.* Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | *Задание 9.2.* Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей |
| Биология |  | *Задание 7.2.* Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | *Задание 8.3.* Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | *Задание 10.* Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| География |  |  | *Задание 10.2K2.* Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.*Задание 2.1K2*. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. | *Задание 3.4.* Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.*Задание 2.1.* Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. |
| Физика |  |  |  | *Задание 10.* Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.*Задание 11.* Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.*Задание 9.* Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. |

Сложности в выполнении данных заданий представлены по муниципалитету. На уровне общеобразовательных организаций необходимо проводить более глубокий анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП. На уровне районных методических объединений необходимо выявление групп образовательных организаций с высокими результатами по большинству «западающих» умений, изучение и распространение их опыта с целью повышения качества образования в школах с низкими показателями. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

Выявить типичные ошибки учащихся и найти причины затруднений можно только в самой образовательной организации, поскольку полная информация есть только в ОО, а благодаря независимым оценочным процедурам становятся очевидны несоответствия между ФГОС и реальным содержанием предметов в конкретной школе.

**Муниципальная перепроверка работ ВПР.**

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ (распоряжение министерства образования Иркутской области от 04 сентября 2020 года №667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году») в Усольском районе с 9 по 11 ноября 2020 года проводилась муниципальная перепроверка работ участников ВПР. Доля ОО, в которых была организована перепроверка, составила 10,5% (МБОУ «Мальтинская СОШ» - математика 7 класс (по программе 6 класса), русский язык 7 класс (по программе 6 класса); МБОУ «СОШ №20» - математика 7 класс (по программе 6 класса). МБОУ «Мальтинская СОШ» является участником проекта "500+", по данным ГИА за последние 2 года результаты ниже среднего тестового балла по муниципалитету по математике и русскому языку. По данным ВПР за последние 2 года МБОУ «СОШ №20» демонстрирует низкие результаты по математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО  | **Русский язык** | **Математика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Всего выполненных работ  | Кол-во работ, поступившихна перепроверку  | Доля работ, поступившихна перепроверку, %  | Итоговый балл совпал(кол-во работ)  | Доля работ, в которых итоговый балл совпал (%) | Необъективно оцененныеработы (кол-во)  | Доля необъективнооцененных работ (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "3" на "2" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "4" на "3" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "5" на "4" (%) | Всего выполненных работ  | Кол-во работ, поступивших на перепроверку  | Доля работ, поступивших на перепроверку, %  | Итоговый балл совпал (кол-во работ)  | Доля работ, в которых итоговый балл совпал (%) | Необъективно оцененные работы (кол-во)  | Доля необъективно оцененных работ (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "3" на "2" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "4" на "3" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению отметки с "5" на "4" (%) |
|
| 1 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | МБОУ "СОШ 20" |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 22 | 22 | 100 | 15 | 68 | 7 | 32 | 9 | 4,5 | 0 |

Ошибки, выявленные в ходе перепроверки: в специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося; пропуск явных ошибок обучающихся; оценка учителями работ не по критериям. Всем общеобразовательными организациям района необходимо уделять качеству проверки работ пристальное внимание. Испытуемым школам экспертами были даны конкретные предложения для устранения недостатков.

**Региональная перепроверка работ ВПР.**

Региональная перепроверка работ ВПР проводилась в МБОУ «Большееланская СОШ» (математика 6 класс), «СОШ №6» (математика 7 класс), «Тельминская СОШ» (русский язык 5 класс), «Новомальтинская СОШ» (русский язык 6 класс, математика 5 класс).

Выявленные ошибки:

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося;
2. Пропуск явных ошибок обучающихся;
3. Оценка работ учителями не по критериям;
4. Исправление ответов обучающихся;
5. Помощь учителем/использование учебной литературы и других источников информации обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам;
6. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы баллы не проставлены.

От Усольского района в региональной перепроверке работ приняли участие 3 педагога: Сафронова Л.Н., Белореченский лицей; Емельянченко С.Е., Белореченский лицей; Фрунза М.В., Белореченская СОШ.

**Адресные рекомендации общеобразовательным организациям Усольского района по результатам анализа**

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендовано составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года. Рекомендации представлены Министерством просвещения Российской Федерации <http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf>).

Качественный анализ результатов ВПР должен носить проблемно-ориентированный характер. На этапе обработки статистических данных необходимо понять, что в этих результатах не устраивает образовательную организацию. Следующий шаг предполагает выявление факторов, которые нужно изменить в образовательном процессе и, как следствие, какие условия должны быть созданы или изменены в образовательной организации.

По результатам анализа статистических показателей независимых оценочных процедур может потребоваться корректировки содержания основных образовательных программ; разработки и реализации индивидуальных учебных планов; организации образовательного процесса и внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; изменение структуры учебного плана через перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений; построение особой системы элективных курсов, факультативом и кружковой работы.

Рекомендуется обсудить результаты анализа ВПР на внутришкольном методическом мероприятии (педагогический совет, заседание МО, круглый стол, дебаты и т.п.) для принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательного

процесса:

- разработка и реализация программ повышения качества обучения через программу развития;

- разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп обучающихся с проблемами или высокими достижениями в обучении через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности;

- формирование персонифицированных программ повышения квалификации или методического сопровождения через наставничество неэффективно работающим учителям.

В оценку факторов, влияющих на качество образования в ОО, стоит включить мониторинговые мероприятия по оценке соответствия учебных кабинетов и внутришкольной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В случае, если выявлена необходимость модернизации или приобретения оборудования, материалов или пособий, то необходимо включить эти мероприятия в программу развития общеобразовательной организации.

Необходимо акцентировать внимание педагогов на корректировку рабочих программ по предметам, в том числе проконтролировать, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных «западающих» тем.

Администрации ОО стоит включить в мониторинг задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в незнакомой ситуации, включение учебно-практических заданий, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

Принятие управленческих решений по результатам ВПР должно быть направлено на распространение позитивной практики, выявленной в ходе анализа результатов внешних процедур оценки качества образования, на исправление выявленных недостатков и преодоление негативных тенденций.

Для большей объективности интерпретации результатов рекомендуется использовать кроме статистической информации внутри ОО также и результаты других исследований, итоги самоанализа общеобразовательной организации, результаты промежуточной аттестации и др. Такой подход обеспечит формирование целостной информационной картины о качестве образования в образовательной организации с учётом различных факторов и условий, и как следствие разработке мер по улучшению качества подготовки обучающихся.