

Российская Федерация
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
УСОЛЬСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

от 12.05.2015 г.

г. Усолье – Сибирское

№ 164

Об утверждении Положения
о системе оценки качества образования
Усольского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, руководствуясь п. 4.3. Положения о Комитете по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ Комитета по образованию от 02.09.2011г. №245 «Об утверждении Положения о системе оценки качества».
2. Утвердить предложенное Положение о системе оценки качества образования Усольского района (Приложение).
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Председате:



Н.Г.Татарникова

Исп.: Л.Н.Богомолова
8(39543) 6 77 96

**Положение
о системе оценки качества образования
Усольского района**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования Усольского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования на муниципальном уровне.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413; законодательными актами Российской Федерации, Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение распространяется на все образовательные организации, расположенные на территории Усольского района и имеющие государственную аккредитацию.
- 1.4. Система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:
Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе

степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- 1.6. Объектами оценки качества образования являются:
 - учебные и внеучебные достижения учащихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации образовательной организации;
 - образовательные программы и условия их реализации.
- 1.7. Предмет оценки качества образования:
 - качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному образовательному стандарту);
 - качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность

образования, условия комфортности получения образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация питания.

2. Цели, задачи, принципы и направления системы оценки качества

- 2.1. Целью системы оценки качества образования являются:
 - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
 - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
- 2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:
 - формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения информации о состоянии качества образования в районе;
 - оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ;
 - выявление влияющих на качество образовательных факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 - формулирование основных стратегических направлений развития образования района на основе анализа полученных данных;
 - обеспечение внешней оценки деятельности учреждений;
 - определение рейтинга образовательных организаций.
- 2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:
 - реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
 - инструментальность и технологичность используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг;
 - доступность информации о состоянии системы образования для потребителей.
- 2.4. К основным направлениям системы оценки качества образования относятся:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- выбор критериев и показателей оценки учебных достижений;
- разработка единого диагностического инструментария оценки качества образовательных результатов;
- формирование независимой объективной базы данных об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации и безопасности образовательного процесса в образовательных организациях.

3. Организационно-функциональная структура системы оценки качества образования

- 3.1. Организационно-функциональная структура системы оценки качества образования состоит из двух уровней:
- уровень Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования (муниципальный уровень);
 - уровень образовательной организации.

Муниципальный уровень:

- 3.2. К функциям Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования относятся:
- формирование муниципальной нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования;
 - разработка системы показателей и критериев для оценки качества образования;
 - проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в организациях;
 - сбор, обработка, анализ и хранение информации о результатах оценки качества образования;
 - принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
 - размещение информации о качестве образования в организациях на сайте Комитета по образованию.
- 3.3. К функциям МБУ «Центр развития образования Усольского района» относятся:
- разработка измерительных материалов по аспектам качества образования;
 - проведение мониторинговых исследований учебных достижений;
 - проведение содержательного анализа результатов мониторинга и подготовка информационно-методических материалов;

-разработка предложений по совершенствованию качества образовательного процесса, условий в образовательных организациях.

3.4. К функциям районных методических объединений учителей-предметников относятся:

-разработка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся;

-проведение контроля учебных достижений учащихся и анализ полученных результатов;

-обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствование образовательного процесса.

3.5. К функциям образовательных организаций относятся:

-разработка внутренней системы оценки качества, характеризующей состояние и динамику развития образовательной организации;

-формирование нормативной базы, обеспечивающей качество образования в организации;

-проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организация внутришкольного контроля;

-принятие управленческих решений по результатам мониторинговых исследований;

-предоставление в конце учебного года информации о качестве образования в Комитет по образованию;

-проведение процедуры самооценки через ежегодный публичный доклад, размещение его на сайте организации.

4. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.