**Анализ участия школьников Усольского района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году**

В этом учебном году проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) было организовано в соответствии с порядком о проведении школьного и муниципального этапов ВОШ в Усольском районе, муниципальная предметная комиссия разрабатывала задания для проведения школьного этапа ВОШ.

**Таблица «Количество предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе за 5 последних учебных лет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество предметов, по которым проводился муниципальный этап ВОШ  | Наименование предметов, по которым не проводился муниципальный этап ВОШ |
| 2014-2015 | 20 | астрономия |
| 2015-2016 | 20 | китайский, французский |
| 2016-2017 | 21 (добавлена музыка по инициативе РМО учителей музыки, на протяжение 10 лет проводится районная олимпиада по русскому языку, математике с 4 класса, английскому языку и литературе с 5 класса с целью преемственности) | китайский, французский, немецкий языки |
| 2017-2018 | 21 (на районном уровнедобавлена музыка по инициативе РМО учителей музыки, на протяжении 11 лет проводится районная олимпиада по русскому языку, математике с 4 класса, английскому языку и литературе с 5 класса с целью преемственности) | китайский, французский, немецкий языки |
| 2018-2019 | 20 (на районном уровне проводится олимпиада по музыке, по русскому языку, математике, литературному чтению с 4 класса, английскому языку и литературе с 5 класса, истории с 6 класса с целью преемственности) | китайский, французский, немецкий языки, астрономия |

В этом учебном году в районе муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников не проводился астрономии, китайскому, французскомуи немецкому языкам (так как данные предметы не изучаются в школах Усольского района).

**Таблица «Количество предметных олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе за 5 последних учебных года»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество предметов, по которым проводился региональный этап ВОШ  |
| 2014-2015 | 15 |
| 2015-2016 | 15 |
| 2016-2017 | 13 |
| 2017-2018 | 15 |
| 2018-2019 | 12 |

В этом учебном году за последние пять лет школьники приняли участие в самом меньшем количестве предметных олимпиад. На основании рейтинга участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Иркутской области школьники Усольского района прошли для участия в 13 предметных олимпиадах (дети не участвовали в олимпиаде по английскому языку по причине болезни).

**Таблица «Количество и доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный, муниципальный и школьный этап) в разрезе за 5 последних учебных лет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень олимпиады | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие в этапах всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся |
| **2014- 2015 уч. год** | **2015- 2016 уч. год** | **2016 - 2017 уч. год** | **2017 - 2018 уч. год** | **2018 - 2019 уч. год** |
| школьный  | 1808/61,2% | 2202/68,3% | 1884/57,5% | 2340/69,2% | 4081/73,1% |
| муниципальный  | 771/24,6% | 772/23,9% | 706/21,6% | 744/21,9% | 724/20,4% |
| региональный  | 52/6,3% | 56/6,8% | 48/6,1% | 48/6,1% | 50/6,1% |

Из таблицы видно, что доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 2018-2019 учебном году повысилась на 3,9% по сравнению с 2017-2018 учебным годом и составила 73,1% (в 2018-2019 учебном году - самая наибольшая доля учащихся за последние пять уч. лет), на 1,5% уменьшилась доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ, в региональном этапе на протяжении трёхпоследних лет – остается стабильной.

**Таблица «Количество и доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде, по классам**

**в разрезе за 5 последних учебных лет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уч. год | классы | показатели |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **2014-2015** | 39 | 55 | 53 | 131 | 149 | 122 | 116 | 106 | кол-во (чел.) |
| 7,3 | 10,8 | 12 | 29,5 | 33,5 | 27,9 | 64,8 | 71,6 | доля (%) |
| **2015-2016** | 37 | 54 | 66 | 117 | 128 | 145 | 115 | 110 | кол-во (чел.) |
| 7 | 10,6 | 13,1 | 27,9 | 29 | 30,7 | 68,9 | 60,8 | доля (%) |
| **2016-2017** | 36 | 50 | 68 | 118 | 121 | 125 | 96 | 95 | кол-во (чел.) |
| 6,7 | 9,5 | 13,3 | 23,6 | 29,2 | 28,3 | 49,2 | 62,1 | доля (%) |
| **2017-2018** | 55 | 54 | 60 | 109 | 149 | 104 | 114 | 99 | кол-во (чел.) |
| 8,9 | 10,8 | 11,7 | 22,4 | 31,2 | 25,9 | 57 | 52,7 | доля (%) |
| **2018-2019** | 71 | 53 | 55 | 119 | 106 | 138 | 99 | 77 | кол-во (чел.) |
| 10,8 | 8,8 | 11,6 | 24,1 | 22,1 | 28,6 | 62,7 | 41,2 | доля (%) |

Из таблицы видно, что наблюдается уменьшение доли обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ, в 5, 8, 11-х классах по сравнению с прошлым учебным годом. Положительная динамика в плане увеличения доли учащихся – участников муниципального этапа ВОШ отмечается по сравнению с 2017-2018 учебным годом в 4 (связано с добавлением олимпиады по литературному чтению), 7, 9, 10-х классах.

Наибольшая доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении пяти последних учебных лет – это обучающиеся 10-х и 11-х классов.

**Таблица «Количество и доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2018-2019 учебном году»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ОУ** | **Кол-во (чел)** | **Доля (%)** |
| **обучающихся** |
| МБОУ «Белая СОШ»  | 64 | 15,8 |
| МБОУ «Белореченская СОШ» | 79 | 15,6 |
| МБОУ «Белореченский лицей» | 98 | 56,9 |
| МБОУ «Мишелевская СОШ» | 57 | 16,4 |
| МБОУ «Новожилкинская СОШ» | 76 | 32,6 |
| МБОУ «СОШ №7» | 31 | 22,5 |
| МБОУ «Большееланская СОШ» | 50 | 27,8 |
| МБОУ «Тайтурская СОШ» | 32 | 8,6 |
| МБОУ «Тельминская СОШ» | 42 | 16,2 |
| МБОУ «Мальтинская СОШ» | 42 | 29,6 |
| МБОУ «Новомальтинская СОШ» | 10 | 6,2 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 14 | 15,9 |
| МБОУ «Тальянская СОШ» | 2 | 3,1 |
| МБОУ «Буретская СОШ» | 49 | 49 |
| МБОУ «СОШ №20» | 34 | 23,6 |
| МБОУ «СОШ №6» | 30 | 23,6 |
| МБОУ «Биликтуйская ООШ» | 5 | 8,1 |
| МБОУ «Хайтинская ООШ» | 5 | 17,2 |
| МБОУ «Холмушинская ООШ» | 4 | 16,7 |
| Итого | **724** | **20,4** |

**20,4**

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в 2018-2019 учебном году варьируется от 3,1% до 56,9%. Самый низкий показатель доли 3,1% - МБОУ «Тальянская СОШ», самый высокий – 56,9% - МБОУ «Белореченский лицей». Среднее значение этого показателя по району – 20,4% превышено в 8 ОУ (МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Мальтинская СОШ»,МБОУ «Новожилкинская СОШ»).

В региональном этапе ВОШ принимали участие только обучающиеся 7, 9-11 классов 12 ОУ (МБОУ «Белореченскйи лицей» - 22 чел.; МБОУ «Белореченская СОШ» - 9 чел.; МБОУ «Белая СОШ» – 2 чел.; МБОУ «Мишелёвская СОШ» – 3 чел.; МБОУ «Тельминская СОШ» – 1 чел.; МБОУ «СОШ №7» – 2 чел.; МБОУ «Новожилкинская СОШ» – 1 чел.; МБОУ «Буретская СОШ» - 1 чел.; МБОУ «БольшееланскаяСОШ» - 5 чел., МБОУ «СОШ №20» - 1 чел.; МБОУ «Мальтинская СОШ» - 2 чел.; МБОУ «СОШ №6» - 1 чел.) из 19 ОУ, участвующих в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом в 2018-2019 учебном году уменьшилось число школ, принявших участие в региональном этапе ВОШ с 13 до 12. Самое большое количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ в МБОУ «Белореченский лицей», самое низкое – в МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ«СОШ №6», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Тельминская СОШ». Стабильно на протяжение пяти последних учебных лет участники регионального этапа ВОШ – это обучающиеся МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Таблица «Минимальное количество обучающихся по предметным олимпиадам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в разрезе за 5 последних учебных лет)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| информатика | 7 кл. – 2 участника10 кл. – 3 участника | 7 кл. -1 участник8 кл. – 1 участник | 7, 9кл. –по 1 участнику8,11кл. – по 2 участника, 10 кл. – 3 участника | 7, 10 кл. – по 2 участника8 кл. – 1 участник | 9 кл. – 1 участник, 10кл. – 3 участника, 11 кл. – 1 участник  |
| химия | 10-11 кл. – 3-4 участника | - | - | 11 кл – 3 участника | 10, 11 кл. – по 4 участника |
| экология | 9 кл. – 1участник10 кл. – 1 участник | 9 – 11 кл. – по 1 участнику | 11 кл – 2 участника | 10 кл. – 2 участника | 9 кл. – 1 участник, 10 кл. – 2 участника |
| экономика | 11 кл. – 3 участника | 9 кл. – 1 участник10 кл. – 3 участника11 кл. – 2 участника | 9, 10 кл. – по 2 участника, 11 кл. – 3 участника | 11 кл. – 3 участника | 9 кл. – 2 участника |
| право | 9 кл. – 2 участника | 9 – 10 кл. – по 1 участнику | 9 кл. – 2 участника, 11 кл. – 3 участника | 9 кл. – 1 участник | - |
| история | - | - | 8 кл. – 2 участника | - | 8, 11 кл. – по 4 участника |
| литература | - | - | 10 кл. – 3 участника | - | - |
| технология | 7 кл. юноши – 1 участник8 кл. юноши – 2 участника9 кл. юноши – 1 участник | 7 кл. юноши – 2 участника8 кл. юноши – 1 участник9 кл. юноши – 2 участника7 кл. дев. – 2 участника9 кл. дев. – 3 участника | 10 кл. – 1 участник, 7 кл. дев – 2 участника | 7, 8, 9 кл. – по 1, 2 участника | 7.8 9 кл юноши – по 1 – 2 участника, 8, 9 , 10 11 кл. дев – по 1 – 2 участника |
| математика | - | 11 кл. – 3 участника | 11 кл. – нет участников | 10 кл. – 3 участника11 кл. – 1 участник | 7, 9 кл. – по 4 участника |
| МХК | 9 кл. – 2 участника | 9 кл. – 3 участника11 кл. – 2 участника  | 10 кл. – 1 участник, 11 кл. – 3 участника | 10 кл. – 1 участник11 кл. – 2 участника | 10, 11 кл. – по 1 участнику |
| астрономии | нет участников | 9 – 11 кл. – по 1 участнику | 8 кл. – 1 участник,9, 11 кл. – по 2 участника | 11 кл. – 2 участника | - |
| физика | - | - | - | 9 кл. – 3 участника | - |
| английский язык | - | - | - | - | 10 кл. – 4 участника, 11 кл. – 3 участника  |

На протяжении 5 последних учебных лет минимальное количество участников по следующим предметным олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: информатика, экология, экономика, МХК, технология. Хотя предмет «технология» ведется во всех ОУ. Минимальное количество участников муниципального этапа ВОШ по технологии (юноши) обусловлено отсутствием учителей технологии во многих ОУ. В 2018-2019 учебном году минимальное количество участников по английскому языку в 10, 11 классах, по истории в 8, 11 классах.

**Таблица «Количество участников предметных олимпиад регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе за 5 последних учебных лет»**

**1 группа предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметных олимпиад | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| история | 9 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| физическая культура | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| физика | 3 | 6 | 7 | 5 | 1 |
| обществознание | 2 | 13 | 4 | 5 | 13 |
| право | 6 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| русский язык | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| география | 4 | 7 | 10 | 11 | 9 |
| экономика | 2 | 2 | 6 | 4 | 8 |

**2 группа предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметных олимпиад | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| технология | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |

**3 группа предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметных олимпиад | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| математика | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| информатика | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| биология | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| астрономия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| экология | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | 5 | 6 | 0 | 2 | 0 |

Из таблицы видно, что в предметах 1 группы (история, физическая культура, ОБЖ, физика, обществознание, право, русский язык, география, экономика) обучающиеся района на протяжении пяти последних учебных лет стабильно принимали участие. Наибольшее количество участников регионального этапа в предметной олимпиаде по обществознанию и географии за пять последних учебных лет и в 2018-2019 учебном году – по обществознанию. Во второй группе собраны предметы регионального этапа ВОШ, в которых учащиеся принимали участие на протяжении пяти последних учебных лет лишь 4 раза (английский язык, технология). В третью группу вошли предметы регионального этапа ВОШ, в которых учащиеся приняли участие за последние пять учебных летот 1 до 3 раз (математика, информатика, литература, биология, астрономия, химия, экология).

**Таблица «Доля обучающихся победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе за 5 учебных лет»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование ОУ | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год |
| МБОУ «Белореченская СОШ»  | 50 | 51,9 | 50 | 56,9 | 45,6 |
| МБОУ «Белая СОШ» | 52,8 | 59,7 | 46,6 | 46 | 40,6 |
| МБОУ «Мишелевская СОШ» | 38 | 46,3 | 33,9 | 35,6 | 47,4 |
| МБОУ «Белореченский лицей» | 64,5 | 57,9 | 63,3 | 61,4 | 63,3 |
| МБОУ «Тельминская СОШ» | 17,6 | 24,5 | 45,2 | 33,3 | 35,7 |
| МБОУ «Мальтинская СОШ» | 14 | 9,4 | 19,5 | 15,6 | 21,4 |
| МБОУ «СОШ №7» | 18,6 | 21,6 | 30 | 27,3 | 12,9 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 11,8 | 42,9 | 11,8 | 5,9 | 21,4 |
| МБОУ «Тайтурская СОШ» | 16,7 | 18,3 | 24,5 | 18,2 | 12,5 |
| МБОУ «Большееланская СОШ» | 11,4 | 14,8 | 21,8 | 32,1 | 54,0 |
| МБОУ «Новомальтинская СОШ» | 16,7 | 28,6 | 20 | 16,7 | 10 |
| МБОУ «Буретская СОШ» | 20 | 29,4 | 30,6 | 20,8 | 28,6 |
| МБОУ «СОШ №20» | 20,5 | 40 | 40,5 | 31,6 | 11,8 |
| МБОУ «СОШ №6» | 14,3 | 7,7 | 33,3 | 18,2 | 6,7 |
| МБОУ «Новожилкинская СОШ» | 24,3 | 40,9 | 29,7 | 29,1 | 23,7 |
| МБОУ «Тальянская СОШ» | - | 25 | 0 | 60 | 50 |
| МБОУ «Биликтуйская ООШ» | 0 | 5,9 | 9,1 | 7,1 | 0 |
| МБОУ «Хайтинская ООШ» | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Холмушинская ООШ» | 22,2 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| **Итого** | **30,3** | **30** | **36,4** | **34,9** | **34,9** |

Средний показатель (за пять последних учебных лет) результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ – доля обучающихся победителей и призеров - составляет 33,3%.

**33,3**

В МБОУ «Белореченский лицей» доля обучающихся победителей и призеров муниципального этапа ВОШ на протяжении 5 последних учебных лет самая высокая в районе, среднее значение которой составляет 62,1%. Это в 1,9 раза превысило среднее значение показателя результативности по району (33,3%). Стабильно выше среднего показателя результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее МЭВОШ) по району еще в 4 ОУ: МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ. Самый низкий средний показатель результативности участия в МЭВОШ по району – в МБОУ «Хайтинская ООШ». Из графика видно, что резкий скачок изменения показателя результативности участия обучающихся в МЭВОШ: положительная динамика – в МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», отрицательная динамика – МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №20».

**Таблица «Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять последних учебных лет в разрезе по предметам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | ***Высокий уровень*** | ***Низкий уровень*** |
| **2014 - 2015** | - английский язык- немецкий язык- история- обществознание- право- русский язык- литература- биология- география- ОБЖ- физическая культура- технология | - информатика (7, 8, 9 классы)- химия - физика (9 класс)- экология (10 класс)- математика (8-11 класс) |
| **2015 - 2016** | - английский язык- физика- обществознание- география- история- русский язык- литература- ОБЖ- физическая культура- технология- математика (5, 6, 7 классы) | - информатика (7, 9 классы)- химия (8, 10, 11 классы)- экология (9, 10 классы)- биология (10 класс)- математика (4, 8, 10, 11 классы)- МХК- астрономия |
| **2016 - 2017** | - английский язык- физика- экология- обществознание- география (7 – 10 класс)- экономика- право- история- русский язык- литература- биология- ОБЖ- физическая культура- технология- математика (5, 6 классы) | - информатика (7 – 11 класс)- химия (7 – 11 класс)- география (11 класс)- математика (7 – 10 класс)- МХК- астрономия |
| **2017 - 2018** | - английский язык- физика (7, 8, 10, 11 классы)- экология (11 класс)- обществознание- география- экономика- право (10-11 классы)- русский язык- литература- биология- ОБЖ- физическая культура- технология- математика (5, 6, 9 классы)- МХК- история | - информатика (7 - 11 класс)- химия (8 – 10 класс)- физика (9 класс)- экология (10 класс)- право (9 класс)- математика (7, 8, 10, 11 классы)- астрономия |
| **2018 - 2019** | - английский язык- физика (7, 9, 11 классы)- экология (10 класс)- обществознание- география- экономика- право - русский язык- литература- биология- ОБЖ- физическая культура- технология- математика (5, 7, 8 классы)- МХК- история | - информатика (9 – 11 классы)- химия (8, 10, 11 классы)- физика (8 – 10 классы)- экология (9 класс)- математика (4, 6, 9 классы)- МХК (10 класс)  |

Из таблицы видно, что на протяжение пяти последних учебных лет:

* высокий уровень качества участия в МЭВОШ: обществознание, история, русский язык, литература, ОБЖ, физическая культура, технология, английский язык.
* низкий уровень качества участия в МЭВОШ: математика, химия, информатика.

Причины низкого уровня качества участия в МЭВОШ:

* низкий уровень общей подготовки по предмету;
* несоответствие сроков прохождения программного материала (химия, физика);
* не сформированы межпредметные связи;
* минимальное количество участников олимпиады;
* отсутствием данного предмета олимпиады в учебном плане школы (экология, экономика).

Самый низкий уровень качества участия в МЭВОШ в 2018-2019 учебном году показали обучающиеся следующих ОУ (минимальный результат – 0 баллов) в отдельных классах:

- информатика (МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей»);

- математика (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ»).

В **4 классе**не определены победители и призеры по математикеМЭВОШ;в **6 классе**не определены – по математике; в **8классе**не определены – по химии, физике; в **9классе**не определены – по информатике, физике, экологии; в **10классе**не определены – по химии, информатике, МХК, физике; в **11классе**не определены – поинформатике, химии. Можно сделать **прогноз**, что в 2019– 2020 учебном году по химии (9, 10, 11 классы), информатике (10, 11 класс), физике (9, 10, 11 классы),экологии (10 класс), математике (5, 7 классы), МХК (11 класс)не будут определены победители и призеры МЭВОШ.

**Таблица «Количество обучающихся-победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьниковв разрезе за 5 последних учебных лет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название ОУ** | **Количество обучающихся** |
| 2014-2015 | МБОУ «Белореченская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Белая СОШ» | 0 |
| МБОУ «Мишелёвская СОШ» | 0 |
| МБОУ «СОШ №7» | 0 |
| МБОУ «Тельминская СОШ» | 1 |
| МБОУ «Тайтурская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Белореченский лицей» | 0 |
| МБОУ «Мальтинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Новожилкинская СОШ»  | 0 |
| 2015-2016 | МБОУ «Белая СОШ»  | 1 |
| МБОУ «Белореченская СОШ» | 2 |
| МБОУ «Белореченский лицей» | 1 |
| МБОУ «Мишелевская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Новожилкинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «СОШ №7» | 0 |
| МБОУ «Большееланская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Тайтурская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Тельминская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Мальтинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Буретская СОШ» | 0 |
| 2016-2017 | МБОУ «Тайтурская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Белая СОШ»  | 1 |
| МБОУ «Большееланская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Белореченский лицей» | 0 |
| МБОУ «Буретская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Новожилкинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «СОШ №20» | 1 |
| МБОУ «Белореченская СОШ» | 0 |
| МБОУ «СОШ №7» | 0 |
| МБОУ «Мальтинская СОШ» | 0 |
| МБОУ«Новомальтинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Мишелевская СОШ» | 1 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Тельминская СОШ» | 0 |
| 2017-2018 | МБОУ «Белореченский лицей» | 3 |
| МБОУ «Буретская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Белореченская СОШ» | 0 |
| МБОУ «СОШ №6» | 0 |
| МБОУ «СОШ №20» | 0 |
| МБОУ «Мишелевская СОШ» | 1 |
| МБОУ «Белая СОШ» | 0 |
| МБОУ «Большееланская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Тальянская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Мальтинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Новожилкинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «СОШ №7» | 0 |
| МБОУ «Тайтурская СОШ» | 0 |
| 2018-2019 | МБОУ «Белая СОШ» | 0 |
| МБОУ «Белореченская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Белореченский лицей» | 1 |
| МБОУ «Большееланская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Мальтинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Мишелевская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Буретская СОШ» | 0 |
| МБОУ «Новожилкинская СОШ» | 0 |
| МБОУ «СОШ №6» | 0 |
| МБОУ «СОШ №7» | 0 |
| МБОУ «СОШ №20» | 0 |
| МБОУ «Тельминская СОШ» | 0 |

В 2018-2019 учебном году за последние три учебных года снизилось количество призёров регионального этапа ВОШ с 3-4 до 1. В 2014-2015 учебном году призер РЭ ВОШ из МБОУ «Тельминская СОШ» по ОБЖ (Корсаков Даниил, 9 класс), в 2015-2016 учебном году – из МБОУ «Белореченский лицей» по ОБЖ (Петрученя Егор, 9 класс), МБОУ «Белореченская СОШ» по английскому языку (Юсупов Вадим, 11 класс) и по экологии (Дудич Юлия, 11 класс), изМБОУ «Белая СОШ» по русскому языку (Олейникова Юлия, 10 класс), в 2016-2017 учебном году – из МБОУ «СОШ №20» по праву (Мордвинова Татьяна, 10 класс), МБОУ «Мишелевская СОШ» по русскому языку (Моисеев Никита, 10 класс), из МБОУ «Белая СОШ» по биологии (Комарова Виктория, 9 класс), в 2017-2018 учебном году – из МБОУ «Белореченский лицей» по русскому языку (Семченко Елена, 11 класс; Тарасова Анна, 9 класс), по ОБЖ (Петрученя Егор, 11 класс), МБОУ «Мишелевская СОШ» по физике (Моисеев Никита, 11 класс), в 2018-2019 учебном году – из МБОУ «Белореченский лицей» по русскому языку (Тарасова Анна, 10 класс). Средний показатель доли призеров РЭВОШ (от общего количества участников) по району в 2018-2019 учебном году составил 8,3%, что ниже аналогичного показателя прошлого учебного года (в3,7 раз).

Одним из критериев качественной подготовки к районным олимпиадам является преемственность (начальной и основной ступеней обучения, основной и средней ступеней обучения). Во всех ОУ прослеживается преемственность в подготовке участников к МЭВОШ.

 Для эффективной и качественной подготовки школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников были предприняты **следующие шаги:**

* для проведения практического тура предметной олимпиады по ОБЖ в качестве членов жюри были задействованы представители ДЮП, пожарники;
* были подготовлены методические рекомендации по подготовке участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, физической культуре и экологии;
* были подготовлены единые задания для школьного этапа ВОШ, которые составлены членами муниципальной предметной комиссии;
* добавлена олимпиада по предмету литературное чтение в 4 классе, истории в 6 классе в рамках преемственности;
* в открытом доступе функционирует районный банк заданий муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Проведенный анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников позволил выявить следующее **«проблемное поле»:**

1. Низкий уровень подготовки участников к районным олимпиадам по математике, химии, информатике, физике. **Уровень подготовки и участия, обучающихся** в этапах всероссийской олимпиады остается важным **показателем качества образовательных услуг**, предоставляемых общеобразовательными учреждениями.
2. Низкий уровень **общей подготовки** обучающихся**по предметам**.
3. Не сформированы **межпредметные умения**.
4. Минимальное количество участников предметных олимпиад по технологии, информатике, МХК, экологии, отсутствие участников – учащихся 10. 11 классов по математике.

**Предложения:**

1. Организация сборов муниципальной команды для подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обобщение и распространение опыта по подготовке олимпиадников, используя опыт базовых ОУ – площадок, имеющий эффективные системы подготовки к олимпиадам, через заседания районных методических объединений, районных методических советов, семинаров.
3. Организация качественной работы школьных научных обществ.