

УТВЕРЖДАЮ
Мэр муниципального района Усольского районного
муниципального образования
В.И. Матюха
» 2019 год



П А С П О Р Т муниципального проекта

«Учитель будущего»

(наименование проекта/основного мероприятия)

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор муниципального проекта	Ирина Михайловна Дубенкова, первый заместитель мэра Усольского районного муниципального образования		
Руководитель муниципального проекта	Нина Григорьевна Татарникова, председатель Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования		
Администратор муниципального проекта	Наталья Михайловна Маслова, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Усольского района»		
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие системы образования Усольского района» Муниципальная программа «Молодежная политика»		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент (кол-во)	основной	0	1 января 2018 г.	26 (100)	52 (201)	39 (150)	52 (201)	78 (301)	78 (301)
2.	Доля образовательных организаций Усольского районного муниципального образования, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент (кол-во)		0	1 января 2018 г.	0	0	25 (21)	50 (27)	75 (35)	100 (38)
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент (кол-во)		0	1 января 2018 г.	0	0	11 (92)	11 (92)	11 (92)	11 (92)

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Усольском районе апробирована система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Разработаны методические рекомендации, регламентирующие действие с 1 июня 2020 года в Усольском районе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, опирающиеся на нормативные правовые акты Иркутской области, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявить приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.

1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	<p>К 31 декабря 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований Профстандарта;- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионально мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;- проводить ежегодный мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогических работникам;- стимулировать участие педагогических работников в профессиональных сообществах и ассоциациях;- поддержать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
------	---	--

1.3.	Не менее 26% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К 31 декабря 2019 года не менее 26% педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами, либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Данные центры позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышения качества получаемых обучающимися знаний в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников Усольского района в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ВПР, НИКО и других исследованиях качества образования.
------	---	--

1.4.	Не менее 52% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К 31 декабря 2020 года не менее 52% педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами, либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Данные центры позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышения качества получаемых обучающимися знаний в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников Усольского района в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ВПР, НИКО и других исследованиях качества образования.
------	---	--

1.5.	Не менее 39% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К 31 декабря 2021 года не менее 39% педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами, либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Данные центры позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышения качества получаемых обучающимися знаний в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников Усольского района в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ВПР, НИКО и других исследованиях качества образования.
------	---	--

1.6.	Не менее 52% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К 31 декабря 2022 года не менее 52% педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами, либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Данные центры позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышения качества получаемых обучающимися знаний в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников Усольского района в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ВПР, НИКО и других исследованиях качества образования.
------	---	--

1.7.	Не менее 78% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К 31 декабря 2023 года не менее 78% педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами, либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Данные центры позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышения качества получаемых обучающимися знаний в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников Усольского района в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ВПР, НИКО и других исследованиях качества образования.
------	---	--

1.8.	Не менее 78% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К 31 декабря 2024 года не менее 78% педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами, либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Данные центры позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышения качества получаемых обучающимися знаний в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников Усольского района в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ВПР, НИКО и других исследованиях качества образования.
1.9.	Не менее 11% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Прохождение в 2020-2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 11% педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Иркутской области.
1.10.	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>Вовлечение в 2019-2024 годах не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях выпускников ВУЗов и ССУЗов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.	В Усольском районе апробирована система аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
2	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,6
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0,419	0,419	0,419	0,419	0,419	0,419	2,514
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Куратор муниципального проекта	Дубенкова И.М.	первый заместитель мэра Усольского районного муниципального образования	Матюха В.И.	5
2.	Руководитель муниципального проекта	Татарникова Н.Г.	председатель Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования	Дубенкова И.М.	10
3.	Администратор муниципального проекта	Маслова Н.М.	директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Татарникова Н.Г.	25
4.	Участник муниципального проекта	Приходько В.Н.	заместитель председателя Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования	Татарникова Н.Г.	10
5.	Участник муниципального проекта	Кирилюк К.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
6.	Участник муниципального проекта	Чемезова Е.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
7.	Участник муниципального проекта	Андреева Н.Б.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
8.	Участник муниципального проекта	Воскресенская Е.Н.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
9.	Участник муниципального проекта	Пономарева А.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
Общие организационные мероприятия по проекту					
Задача 1: Апробация системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Усольского района					
1.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Дубенкова И.М.	первый заместитель мэра Усольского районного муниципального образования	Матюха В.И.	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
2.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Татарникова Н.Г.	председатель Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования	Дубенкова И.М.	10
3.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Маслова Н.М.	директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Татарникова Н.Г.	15
4.	Участник муниципального проекта	Приходько В.Н.	заместитель председателя Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования	Татарникова Н.Г.	15
5.	Участник муниципального проекта	Кирилюк К.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	35
6.	Участник муниципального проекта	Чемезова Е.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	20

Задача 2: Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

1.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Маслова Н.М.	директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Татарникова Н.Г.	10
2.	Участник муниципального проекта	Чемезова Е.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
3.	Участник муниципального проекта	Кирилюк К.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
4.	Участник муниципального проекта	Андреева Н.Б.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
5.	Участник муниципального проекта	Воскресенская Е.Н.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
6.	Участник муниципального проекта	Пономарева А.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник муниципального проекта	Бархатова В.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
Задача 3: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
1.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Маслова Н.М.	директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Татарникова Н.Г.	10
2.	Участник муниципального проекта	Чемезова Е.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
3.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бархатова В.В.	директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
4.	Участник муниципального проекта	Пономарева А.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
5.	Участник муниципального проекта	Кирилюк К.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
6.	Участник муниципального проекта	Андреева Н.Б.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
7.	Участник муниципального проекта	Воскресенская Е.Н.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	15
Задача 4: Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
1.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Маслова Н.М.	директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Татарникова Н.Г.	20
2.	Участник муниципального проекта	Приходько В.Н.	заместитель председателя Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования	Татарникова Н.Г.	20
3.	Участник муниципального проекта	Чемезова Е.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	30
4.	Участник муниципального проекта	Кирилюк К.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Задача 5: Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
1.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Маслова Н.М.	директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Татарникова Н.Г.	10
2.	Участник муниципального проекта	Чемезова Е.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	40
3.	Участник муниципального проекта	Кирилюк К.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
4.	Участник муниципального проекта	Андреева Н.Б.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
5.	Участник муниципального проекта	Воскресенская Е.Н.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
6.	Участник муниципального проекта	Пономарева А.А.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10
7.	Участник муниципального проекта	Бархатова В.В.	методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»	Маслова Н.М.	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»
(наименование проекта/основного мероприятия)

План мероприятий
по реализации муниципального проекта «Учитель будущего»

(наименование муниципального проекта/основного мероприятия)

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля ¹
		начало	окончание			
1	Задача 1. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Усольского района					
Результат:						
1.1.	В Усольском районе апробирована система аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных учреждений	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Дубенкова И.М. Татарникова Н.Г. Маслова Н.М. Приходько В.Н.	Информационно-аналитический отчет	АП
1.2.	Внедрены нормативные правовые акты системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, разработанные на федеральном и региональном уровнях	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Кирилюк К.А.	Информационно-аналитический отчет	АП

¹ КП – куратор муниципального проекта; РП – руководитель муниципального проекта; АП – администратор муниципального проекта

1.3.	Разработаны методические рекомендации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе нормативных правовых актов, разработанных на федеральном и региональном уровнях	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Приходько В.Н. Кирилюк К.А.	Методические рекомендации системы аттестации руководителей на основе нормативных правовых актов, разработанных на региональном уровне	АП
1.4.	Разработана система отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных учреждений, система кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Приходько В.Н. Кирилюк К.А.	Методические рекомендации по организации отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, разработанные на основе методических рекомендаций регионального уровня	АП
1.5.	Разработаны подходы к организации экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Приходько В.Н. Кирилюк К.А.	Муниципальные требования по экспертизе программ развития общеобразовательных организаций, разработанных на основе методических рекомендаций регионального уровня	АП
1.6.	Определены приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Приходько В.Н. Чемезова Е.В.	Информационно-аналитический отчет	АП

1.7.	Организован ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Кирилюк К.А.	Информационно-аналитический материал	АП
1.8.	Проведены обучающиеся мероприятия для руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных учреждений о подготовке к аттестации	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Приходько В.Н. Кирилюк К.А.	Информационно-аналитический материал	АП
2	Задача 2. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1	Участие в региональной модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В.	Информационно-аналитический материал	АП
2.1.	Выявлены и проанализированы профессиональные дефициты педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В.	Информационно-аналитический материал	АП
2.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Чемезова Е.В.	План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников через участие в муниципальных и региональных мероприятиях	АП
2.3.	Организовано сопровождение деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций (районные методические объединения, клуб молодых специалистов «Факел»)	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В. Андреева Н.Б. Воскресенская Е.Н.	План мероприятий	АП

2.4.	Организовано участие повышения квалификации педагогических работников в рамках стажировок, в том числе для обмена опытом	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Чемезова Е.В.	Информационно-аналитический отчет	АП
2.5.	Организована деятельность по выявлению эффективных методик и технологий обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Андреева Н.Б. Бархатова В.В.	Информационно-аналитический отчет	АП
2.6.	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Воскресенская Е.Н. Чемезова Е.В.	Информационно-аналитический отчет	АП
3	Задача 3: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
3.1.	Не менее 26% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В. Андреева Н.Б. Воскресенская Е.Н.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП
3.2.	Не менее 52% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В. Андреева Н.Б. Воскресенская Е.Н.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП
3.3.	Не менее 39% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В. Андреева Н.Б. Воскресенская Е.Н.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП
3.4.	Не менее 52% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В. Андреева Н.Б. Воскресенская Е.Н.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП

3.5.	Не менее 78% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В. Андреева Н.Б. Воскресенская Е.Н.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП
3.6.	Не менее 78% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В. Андреева Н.Б. Воскресенская Е.Н.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП
3.7.	Организовано участие по повышению квалификации педагогических работников в форматах непрерывного образования с учетом результатов участия школьников Усольского района в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ВПР, НИКО и других исследованиях качества образования.	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Андреева Н.Б. Бархатова В.В.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП
3.8.	Организовано участие по повышению квалификации педагогических работников с целью их подготовки к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование» в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Андреева Н.Б. Бархатова В.В.	Информационно-аналитический отчет, перспективный план повышения квалификации	АП
4	Задача 4: Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
4.1.	Не менее 11% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Приходько В.Н. Чемезова Е.В. Кирилюк К.А.	Информационно-аналитический отчет	АП

4.2.	Проведен мониторинг успешности прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Чемезова Е.В. Кирилюк К.А.	Информационно-аналитический отчет	АП
5	Задача 5: Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
5.1.	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Чемезова Е.В.	Информационно-аналитический отчет	АП
5.2.	Созданы условия для профессиональной адаптации учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Чемезова Е.В.	Проект «Муниципальный наставник», план работы клуба молодых специалистов «Факел», информационно-аналитический материал	АП
5.3.	Созданы условия для социально-бытовой адаптации учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Маслова Н.М. Приходько В.Н. Чемезова Е.В.	Муниципальная программа «Молодежная политика», информационно-аналитический материал	АП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»
(наименование проекта/основного мероприятия)

Показатели
муниципального проекта в разрезе образовательных организаций Усольского района

	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(муниципальное образование)								
Показатель 1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент (кол-во)								
МБОУ «Белая СОШ»	0	1 января 2018 г.	30 (11)	61 (20)	42 (14)	64 (21)	76 (25)	76 (25)
МБОУ «Белореченская СОШ»	0	1 января 2018 г.	30 (13)	56 (24)	42 (18)	56 (24)	84 (36)	84 (36)
МБОУ «Белореченский лицей»	0	1 января 2018 г.	21 (3)	43 (6)	43 (6)	43 (6)	79 (11)	86 (12)
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	0	1 января 2018 г.	11 (1)	44 (4)	44 (4)	44 (4)	67 (6)	67 (6)
МБОУ «Большееланская СОШ»	0	1 января 2018 г.	30 (6)	60 (12)	45 (9)	60 (12)	85 (17)	85 (17)
МБОУ «Буретская СОШ»	0	1 января 2018 г.	14 (2)	50 (7)	36 (5)	50 (7)	71 (10)	71 (10)
МБОУ «Мальтинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	24 (4)	47 (8)	35 (6)	47 (8)	71 (12)	71 (12)
МБОУ «Мишелевская СОШ»	0	1 января 2018 г.	31 (12)	62 (24)	46 (18)	62 (24)	92 (36)	92 (36)
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	26 (6)	52 (12)	39 (9)	52 (12)	83 (19)	78 (18)
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	27 (4)	53 (8)	40 (6)	53 (8)	80 (12)	80 (12)
МБОУ «Раздольинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	15 (2)	31 (4)	23 (3)	31 (4)	62 (8)	62 (8)

	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(муниципальное образование)								
МБОУ «СОШ №20»	0	1 января 2018 г.	25 (4)	50 (8)	38 (8)	50 (8)	75 (12)	75 (12)
МБОУ «СОШ №6»	0	1 января 2018 г.	25 (4)	50 (8)	38 (8)	50 (8)	75 (12)	75 (12)
МБОУ «СОШ №7»	0	1 января 2018 г.	25 (4)	50 (8)	38 (8)	50 (8)	75 (12)	75 (12)
МБОУ «Тайтурская СОШ»	0	1 января 2018 г.	31 (11)	57 (20)	43 (15)	57 (20)	89 (31)	89 (31)
МБОУ «Тальянская СОШ»	0	1 января 2018 г.	14 (2)	29 (4)	21 (3)	29 (4)	57 (8)	57 (8)
МБОУ «Тельминская СОШ»	0	1 января 2018 г.	32 (9)	64 (18)	43 (12)	61 (17)	86 (24)	86 (24)
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	1 января 2018 г.	18 (2)	36 (4)	27 (3)	36 (4)	55 (6)	55 (6)
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	1 января 2018 г.	14 (1)	29 (2)	14 (1)	29 (2)	57 (4)	57 (4)
Показатель 2. Доля образовательных организаций Усольского районного муниципального образования, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент (кол-во)								
МБОУ «Белая СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	55(23)	24(10)	14(6)	7(3)
МБОУ «Белореченская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	57(30)	30(16)	8(4)	6(3)
МБОУ «Белореченский лицей»	0	1 января 2018 г.	0	0	55(11)	255()	15(3)	5(1)
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	55(6)	45(5)
МБОУ «Большееланская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	59(24)	24(10)	12(5)	5(2)
МБОУ «Буретская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	50(9)	28(5)	11(2)	11(2)

	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(муниципальное образование)								
МБОУ «Мальтинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	57(12)	24(5)	10(2)	10(2)
МБОУ «Мишелевская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	86(38)	9(4)	2(2)	2(2)
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	61(17)	25(7)	7(2)	7(2)
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	53(10)	32(6)	11(2)	5(1)
МБОУ «Раздольинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	67(10)	33(5)
МБОУ «СОШ №20»	0	1 января 2018 г.	0	0	55(11)	35(7)	5(1)	5(1)
МБОУ «СОШ №6»	0	1 января 2018 г.	0	0	59(13)	32(7)	5(1)	5(1)
МБОУ «СОШ №7»	0	1 января 2018 г.	0	0	57(12)	33(7)	5(1)	5(1)
МБОУ «Тайтурская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	85(35)	10(4)	2(1)	2(1)
МБОУ «Тальянская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	50(14)	50(14)
МБОУ «Тельминская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	79(30)	13(5)	5(2)	3(1)
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	67(8)	17(2)	17(2)
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	67(6)	33(3)
МБДОУ детский сад №1 «Аленушка»	0	1 января 2018 г.	0	0	44(7)	31(5)	19(3)	6(1)
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	67(4)	33(2)
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	62(8)	31(4)	8(1)

	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(муниципальное образование)								
МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	57(12)	38(8)	5(1)
МБДОУ «Детский сад №6 «Березка»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	100(3)
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	63(5)	38(3)
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	0	1 января 2018 г.	0	0	65(11)	24(4)	6(1)	6(1)
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	59(10)	35(6)	6(1)
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	0	1 января 2018 г.	0	0	35(12)	35(12)	24(8)	6(2)
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	0	1 января 2018 г.	0	0	45(10)	32(7)	14(3)	9(2)
МБДОУ «Детский сад №17 «Тополек»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	55(6)	27(3)	18(2)
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	0	1 января 2018 г.	0	0	40(6)	40(6)	7(1)	13(2)
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	81(25)	13(4)	6(2)
МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»	0	1 января 2018 г.	0	0	40(6)	47(7)	7(1)	7(1)
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	0	1 января 2018 г.	0	0	70(21)	23(7)	3(1)	3(1)
Детский сад с.Биликтуй	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	100(6)
Школа-сад д.Большежилкино	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	100(9)
МБУ ДО «РЦВР»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	43(17)	58(23)
МБУ ДО «ДЮСШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	53(10)	47(9)

	Базовое значение		Период, год						
	(муниципальное образование)	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент (кол-во)									
МБОУ «Белая СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	7 (3)	7 (3)	5 (2)	7 (3)	
МБОУ «Белореченская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	6 (3)	9 (5)	9 (5)	9 (5)	
МБОУ «Белореченский лицей»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	10 (2)	5 (1)	5 (1)	
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	9 (1)	18 (2)	9 (1)	9 (1)	
МБОУ «Большееланская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	2 (1)	5 (2)	5 (2)	5 (2)	
МБОУ «Буретская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	11 (2)	11 (2)	11 (2)	11 (2)	
МБОУ «Мальтинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	10 (2)	5 (1)	14 (3)	10 (2)	
МБОУ «Мишелевская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	7 (3)	9 (4)	11 (5)	11 (5)	
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	11 (3)	14 (4)	14 (4)	14 (4)	
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	11 (2)	11 (2)	11 (2)	
МБОУ «Раздольнинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	7 (1)	7 (1)	7 (1)	
МБОУ «СОШ №20»	0	1 января 2018 г.	0	0	5 (1)	10 (2)	10 (2)	10 (2)	
МБОУ «СОШ №6»	0	1 января 2018 г.	0	0	18 (4)	18 (4)	18 (4)	18 (4)	
МБОУ «СОШ №7»	0	1 января 2018 г.	0	0	10 (2)	10 (2)	5 (1)	5 (1)	
МБОУ «Тайтурская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	7 (3)	7 (3)	12 (5)	12 (5)	

	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(муниципальное образование)								
МБОУ «Тальянская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	4 (1)	4 (1)	4 (1)
МБОУ «Тельминская СОШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	5 (2)	5 (2)	11 (4)	11 (4)
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	17 (2)	8 (1)	8 (1)	8 (1)
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	22 (2)	22 (2)	22 (2)	22 (2)
МБДОУ детский сад №1 «Аленушка»	0	1 января 2018 г.	0	0	13 (2)	6 (1)	6 (1)	6 (1)
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	0	1 января 2018 г.	0	0	17 (1)	0	17 (1)	17 (1)
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	0	1 января 2018 г.	0	0	15 (2)	15 (2)	15 (2)	15 (2)
МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»	0	1 января 2018 г.	0	0	10 (2)	5 (1)	5 (1)	10 (2)
МБДОУ «Детский сад №6 «Березка»	0	1 января 2018 г.	0	0	33 (1)	0	33 (1)	33 (1)
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	0	1 января 2018 г.	0	0	25 (2)	13 (1)	25 (2)	25 (2)
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	0	1 января 2018 г.	0	0	24(4)	18(3)	18(3)	18(3)
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	0	1 января 2018 г.	0	0	18(3)	18(3)	18(3)	18(3)
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	0	1 января 2018 г.	0	0	9(3)	9(3)	9(3)	9(3)
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	0	1 января 2018 г.	0	0	14(4)	9(2)	14(3)	14(3)
МБДОУ «Детский сад №17 «Тополек»	0	1 января 2018 г.	0	0	36(4)	27(3)	27(3)	18(2)
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	0	1 января 2018 г.	0	0	13(2)	7(1)	7(1)	7(1)

	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(муниципальное образование)								
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	0	1 января 2018 г.	0	0	10(3)	6(2)	6(2)	6(2)
МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»	0	1 января 2018 г.	0	0	20(3)	20(3)	20(3)	20(3)
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	0	1 января 2018 г.	0	0	10(3)	10(4)	13(4)	13(4)
Детский сад с.Биликтуй	0	1 января 2018 г.	0	0	50(3)	33(2)	17(1)	17(1)
Школа-сад д.Большежилкино	0	1 января 2018 г.	0	0	44(4)	22(2)	22(2)	22(2)
МБУ ДО «РЦВР»	0	1 января 2018 г.	0	0	18(7)	18(7)	15(6)	15(6)
МБУ ДО «ДЮСШ»	0	1 января 2018 г.	0	0	37(7)	37(7)	11(2)	11(2)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ муниципального проекта «Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 78% учителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

Результаты реализации данного муниципального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты муниципального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых специалистов в образовательные организации и тем самым обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта²

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Показатель 1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент							
1.	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z} * 100\%$ <p>Z_i - число учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, i-ой общеобразовательной организации Усольского района,</p>	0	Отчеты образовательных организаций Усольского района, форма федерального статистического наблюдения №ОО-1,	Орган исполнительной власти Усольского района, реализующий государственную политику в области образования	По Иркутской области	1 раз в год	

² За основу следует брать методику расчета целевых показателей регионального проекта

	Z – общее число учителей общеобразовательных организаций, Y – общее число общеобразовательных организаций, расположенных на территории Усольского района						
Показатель 2. Доля образовательных организаций Усольского районного муниципального образования, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент							
2.	$D = R_i/Y * 100\%$ Y – общее число образовательных организаций, расположенных на территории Усольского района, R _i – число образовательных организаций Усольского районного муниципального образования, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования	0	Отчеты образовательных организаций Усольского района	Орган исполнительной власти Усольского района, реализующий государственную политику в области образования	По Иркутской области	1 раз в год	
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
3	$R_{\text{пед}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z} * 100\%$ Y _i – число педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, i-ой образовательной организации Усольского района, Z – общее число педагогических	0	Отчеты образовательных организаций Усольского района, форма федерального статистического наблюдения №ОО-1	Орган исполнительной власти Усольского района, реализующий государственную политику в области образования	По Иркутской области	1 раз в год	

работников образовательных организаций, У – общее число образовательных организаций, расположенных на территории Усольского района							
---	--	--	--	--	--	--	--

3. Финансовое обеспечение муниципального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1	В Усольском районе апробирована система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		0	0	0	0
	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, программах обмена	90307027130029999611	0,1	0,1	0,1	0,3
	Не менее 78% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		0	0	0	0
	Не менее 10,5% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		0	0	0	0
	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет	903 1006 7320029999313	0,319	0,319	0,319	1,257

