



ФГОС

Особенности обновленного ФГОС НОО и ООО.

Изменения в основной образовательной
программе 2022/2023 учебного года

Обновленные ФГОС НОО и ООО

- 1. Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 года № 286
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования»**

- 2. Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 года №287
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования»**

Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год									
2023/2024 учебный год									
2024/2025 учебный год									
2025/2026 учебный год									
2026/2027 учебный год									

Обязательное введение ФГОС

Рекомендуемое введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

Обществознание

Физика,
информатика

Химия,
ОБЖ

Особенности приема обучающихся

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, прекращается 1 сентября 2022 года.

Обновленный ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ.

Особенности приема обучающихся

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Особенности приема обучающихся

Исключительные случаи:

- готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (обучение педагогических работников по обновленным ФГОС НОО и ООО, разработанные ООП НОО, ООО)
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

ПАМЯТКА для родителей

Переход на новый ФГОС ООО

1. Переход 5-х классов на новый ФГОС ООО начнется в 2022/23 учебном году.
2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 5-й класс по старому ФГОС.
3. В новом ФГОС уменьшили объем часов аудиторной нагрузки – минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.
4. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений.
5. Школа организует изучение второго иностранного языка только при наличии необходимых условий.
6. При наличии второго иностранного языка вы можете выбрать его по заявлению из перечня.
7. Вы сможете выбрать один из учебных модулей ОДНКНР по заявлению из перечня.
8. Предмет «Математика» включает учебники «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
9. Предмет «История» включает учебники «Всеобщая история», «История России».

ПАМЯТКА для родителей

Переход на новый ФГОС НОО

1. Переход 1-х классов на новый ФГОС НОО начнется в 2022/23 учебном году.
2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 1-й класс по старому ФГОС.
3. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.
4. Уменьшили объем внеурочной деятельности за четыре года.
5. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений.
6. Вы сможете выбрать модуль предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
7. Отразить выбор модуля ОРКСЭ нужно в заявлении.

Принципы обновленных ФГОС НОО и ООО

1. Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.
2. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход

Принципы обновленных ФГОС НОО и ООО

Обновленные ФГОС НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООП ООО было **ВАРИАТИВНЫМ**.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

- **Первый** – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
- **Второй** – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.
- **Третий** способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Принципы обновленных ФГОС НОО и ООО

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности

Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам

Пояснительная записка к ООП

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. **Теперь требования стали едиными.** На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО **необходимо прописать механизмы реализации программы.**

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

В содержательный раздел программы ООО

должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	5
1. Целевой раздел	8
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Общая характеристика программы начального образования	11
1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы	12
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	13
1.4.1. Общие положения	13
1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	16
1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур	20
2. Содержательный раздел	
2.1. Примерные рабочие программы учебных предметов	24
Русский язык	24
Литературное чтение	63
Английский язык	96
Немецкий язык	127
Французский язык	155
Испанский язык	183
Китайский язык	224
Родной язык (русский)	265
Литературное чтение на родном (русском) языке	288
Математика	314
Окружающий мир	341

Основы религиозных культур и светской этики	367
Изобразительное искусство	390
Музыка	424
Технология	482
Физическая культура	511
2.2. Примерная программа формирования универсальных учебных действий	528
2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника	528
2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий	529
2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	531
2.2.4. Место универсальных учебных действий в примерных рабочих программах	535
2.3. Примерная программа воспитания	537
2.3.1. Пояснительная записка	537
2.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса	540
2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности	547
2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	566
3. Организационный раздел	
3.1. Примерный учебный план начального общего образования	569
3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность	584
3.3. Примерный план внеурочной деятельности	585

3.4. Календарный план воспитательной работы	593
3.5. Система условий реализации программы начального общего образования	603
3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	605
3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	609
3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования	611
3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования	617
3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	619
3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	625

Основные изменения в обновленных ФГОС ООО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования	6
1.1. Пояснительная записка	—
1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования	—
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования	7
1.1.3. Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования	10
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика	11
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	14
1.3.1. Общие положения	—
1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	16
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур	22
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	27
2.1. Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	—
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования	3

2.1.1. Русский язык	—
2.1.2. Литература	8
2.1.3. Родной язык (русский)	12
2.1.4. Родная литература (русская)	15
2.1.5. Английский язык	18
2.1.6. Немецкий язык	24
2.1.7. Французский язык	31
2.1.8. Испанский язык	37
2.1.9. Китайский язык	45
2.1.10. История	55
2.1.11. Обществознание	61
2.1.12. География	65
2.1.13. Математика	69
2.1.14. Информатика	74
2.1.15. Физика	76
2.1.16. Биология	79
2.1.17. Химия	83
2.1.18. Изобразительное искусство	86
2.1.19. Музыка	90
2.1.20. Технологии	94
2.1.21. Физическая культура	99
2.1.22. Основы безопасности жизнедеятельности	102
2.2. Примерная программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	105
2.2.1. Целевой раздел	—
2.2.2. Содержательный раздел	1055
2.2.3. Организационный раздел	1079
2.3. Примерная программа воспитания	1081
2.3.1. Пояснительная записка	—
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	3

2.3.2. Особенности организационного и образовательной организации воспитательного процесса	1084
2.3.3. Цель и задачи воспитания	1086
2.3.4. Виды, формы и содержание деятельности	1092
2.3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы	1110
2.4. Программа коррекционной работы	1112
2.4.1. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы	1114
2.4.2. Перечень и содержание направлений работы	1116
2.4.3. Механизмы реализации программы	1120
2.4.4. Требования к условиям реализации программы	1123
2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы	1125
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования	1127
3.1. Примерный учебный план программы основного общего образования	—
3.2. Примерный план внеурочной деятельности	1142
3.2.1. Примерный календарный учебный график	—
3.2.2. Примерный план внеурочной деятельности	1143
3.3. Примерный календарный план воспитательной работы	1148
3.4. Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1161
3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	1173
3.4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	1178
3.4.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	1180

Структура основной образовательной программы

В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФГОС

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 2.3. Программа воспитательной работы и социализации
- 2.4. Программа коррекционной работы; учебный план начального общего образования

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности
- 3.2. Система условий реализации ООП

В ОБНОВЛЕННОМ ФГОС

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка +
- 1.2. Планируемые результаты +
- 1.3. Система оценки достижения +

2. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы предметов +
- 2.2. Программа формирования УУД +
- 2.3. Программа воспитания
- 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории)

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план +
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный план
- 3.4. Характеристика условий реализации ООП

Детализация требований к результатам

ЛИЧНОСТНЫМ

Группы личностных результатов направления воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

(по

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе

представление о способах противодействия коррупции

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней)

Детализация требований к результатам

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ФГОС

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. Базовые логические действия (ООО – 6)

1.2. Базовые исследовательские действия (ООО - 4)

1.3. Работа с информацией (ООО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. Общение (ООО - 6)

2.2. Совместная деятельность (ООО - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. Самоорганизация (ООО - 2)

3.2. Самоконтроль (ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов

ПРЕДМЕТНЫЕ: Биология (на примере)

ФГОС

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте; И т.д., **всего 15-20 конкретизированных** формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

Принципы обновленных ФГОС НОО и ООО

Планируемые результаты

В обновленных ФГОС подробнее описаны результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты:

- ✓ Обновленные ФГОС определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- ✓ Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, **во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ** – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Изменения в обновленных ФГОС ООО

Предметные области и предметы

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметные области и предметы

Учебный план ООО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план ООО

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организаций, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) и **при наличии в Организации необходимых условий**

Включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», **«Вероятность и статистика»**

Включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история»

По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО.

Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе обновленного ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Изменения в обновленных ФГОС ООО

Как было	Как стало
Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий	
Подробных норм не было	Зафиксировано право школы применять различные образовательные технологии (п.19; 35.4 ФГОС ООО) Утвержден порядок формирования федерального перечня верифицированных онлайн-платформ и электронных учебников, допущенных к использованию школами и колледжами при реализации ими образовательных программ (Приказ Минпросвещения России от 15.04.2022 N 243)
Деление учеников на группы	
Групповая форма обучения только упоминается	Зафиксировано, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы (п.20 ФГОС ООО) Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей
Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО	
Включены в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов	Предметы изучаются при наличии условий и запроса родителей. Необходимы письменные заявления от родителей (п.33.1 ФГОС ООО)

На уровне ООО школы **получили право** учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Изменения в обновленных ФГОС ООО

Как было	Как стало
Требования к рабочим программам	
Не было требований к программам с учетом программы воспитания, использования ЭОР и цифровых платформ по каждой теме	Программы учебных предметов, модулей, курсов формируются с учетом программы воспитания. В тематическом планировании - <u>должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме и форму проведения занятия по каждой теме.</u> Требования к предметным рабочим программам и программам внеурочной деятельности теперь едины (п.32.1 ФГОС ООО) <u>нужно указывать формы проведения занятий.</u>

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей **нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания.**

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Действующие ФГОС таких требований не устанавливали.

Обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, **школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.**

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса

Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.



При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания

Изменения в обновленных ФГОС ООО

Как было	Как стало
Программа воспитания	
Описание особенностей воспитательного процесса, виды, формы содержание совместной деятельности учеников, педагогов и социальных партнеров	Анализ воспитательного процесса в школе, виды, формы содержание воспитательной работы с учетом специфики школы, система поощрения социальной успешности обучающихся (п.19; 35.4 ФГОС ООО)
Содержание календарного плана воспитательной работы	
План только упоминался в ФГОС	В план необходимо включить не только мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она участвует (п.33 ФГОС ООО)

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия **«современная информационно-образовательная среда»**

Информационно-образовательная среда

Согласно действующим ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов.

Обновленные ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Изменения в обновленных ФГОС ООО

Обеспечение учебниками

Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников в печатном или электронном виде

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию(п.37.3 ФГОС ООО)

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819, **к 2022–2023 учебному году планируется сформировать федеральный перечень учебников.**

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 *«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»*

в период перехода на обновленные ФГОС 2021

могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Оснащение кабинетов



Конкретизированы
требования к
оснащению

п.36.3. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

Психолого-педагогические условия

- Больше требований к психолого-педагогическим условиям (преемственность содержания и форм обучения, формирование ценностей здоровья и безопасного образа жизни, поддержка и сопровождение детско-родительских отношений и т.д.)
- Сделан акцент на социально-психологической адаптации к школе
- Описан порядок проведения психолого-педагогического сопровождения участников

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Повышение квалификации педагогов

Действующие ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. **Обновленные ФГОС эту норму исключили.**

В Законе об образовании по-прежнему закреплено право, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

До 1 июня 2022 года будут разработаны, пройдут экспертизу и будут размещены в реестре примерных основных образовательных программ на сайте <https://fgosreestr.ru/>

примерные рабочие программы по математике, информатике, физике, химии и биологии углубленного уровня.

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации при разработке основной образовательной программы могут использовать методические материалы (в том числе рабочие программы), разработанные для углубленного изучения учебных предметов (в том числе в рамках региональных инновационных проектов (программ), в полной мере обеспечивающие достижение требований к результатам реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Это может распространяться на авторские рабочие программы углубленного уровня по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология», входящие в состав основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: *«при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».*

Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию одобрены **примерные рабочие программы** по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>

Портал Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.h

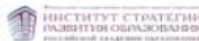
Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс **edsoo.ru**

- размещение методических материалов
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.

Новости

Всероссийские научно-практические конференции
Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября

Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий

Воспитание на уроке

Научные исследования
Результаты изучения систем образования России и других государств

Всероссийские просветительские мероприятия

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Методические видеуроки

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Горячая линия

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Функциональная грамотность

Методические пособия
Наука – школа

Рабочие программы

Типовой комплект методических документов

Олимпиада по искусственному интеллекту

Тематический классификатор содержания образования

Апробация примерных рабочих программ

Нормативные документы

Тематический классификатор содержания образования

25

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам:
<https://edsoo.ru/constructor/>.

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования:

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

Разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО:

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке:

https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm.

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

Дополнительно к имеющимся методическим ресурсам будут разработаны:

- примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- примерные рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» углубленного уровня;
- примерные рабочие программы для изучения иностранного языка (второго).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

5 мар 2022 года

Иркутск

№ *55-665-ур*

О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в Иркутской области

В целях обеспечения методического сопровождения системы образования Иркутской области в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Иркутской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить региональный план мероприятий введения обновленных федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Иркутской области (далее – ФГОС НОО и ООО) (прилагается).

2. Утвердить состав координационной группы управления деятельностью по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в Иркутской области (прилагается).

3. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области» Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО) (Н.В. Пономарева) региональным оператором, координирующим подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

4. ГАУ ДПО ИРО (Н.В. Пономарева) организовать деятельность консультационного центра, обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Иркутской области

от *5 мар 2022 года* № *55-665-ур*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Иркутской области

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1. Создание организационной инфраструктуры, обеспечение кадровой поддержки				
1.	Март 2022 г.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий введения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в Иркутской области	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Разработан и утвержден региональный план мероприятий ведения обновлённых ФГОС на территории Иркутской области, определена организация-оператор по сопровождению введения обновлённых ФГОС
2.	Март 2022 г.	Разработка и утверждение алгоритма управления деятельностью по введению обновлённых ФГОС в Иркутской области	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Разработан и утвержден алгоритм управления деятельностью по введению обновлённых ФГОС в Иркутской области
3.	Март 2022 г.	Создание координационно-методической группы управления деятельностью по введению обновлённых ФГОС в Иркутской области	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Создана координационная группа управления деятельностью по введению обновлённых ФГОС в Иркутской области, включающая координаторов-методистов по учебным предметам (предметным областям)
4.	Апрель 2022 г.	Актуализация плана работы РУМО в части рассмотрения вопросов введения обновлённых ФГОС	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Внесены изменения в план работы РУМО на 2022 год в части рассмотрения вопросов введения обновлённых ФГОС

Апробация примерных рабочих программ 2021-2022 учебный год

7 школ	НОО	ООО
МБОУ «Большееланская СОШ»	Рус.яз, мат-ка, окр.мир, литер.чтение	Рус.яз., история, география
МБОУ «Белая СОШ»	Рус.яз.	Рус.яз. литература
МБОУ «Белореченская СОШ»	математика	Рус.яз., англ.яз., физич.культура
МБОУ «Белореченский лицей»	-	География, биология, математика, ИЗО
МБОУ «СОШ №20»	Рус.яз.	Математика, история
МБОУ «Тайтурская СОШ»	Математика	Биология, рус.яз.
МБОУ «Мальтинская СОШ»	Рус.яз., математика, окр.мир	Рус.яз., математика, история, биология, физика, география
Апробацию ПРП прошли 59 педагогов, предметных координаторов на уровне района- 12 человек.	Всего по района по НОО апробировано 4 предмета	Всего по района по ООО апробировано 12 предметов

Обучение по программам ДПП «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО»

1 классы – **35** педагогов Усольского района (20 апреля по 5 мая 2022г.)

5 классы - **60** педагогов Усольского района (1 группа 30 чел, 2 группа в сентябре 2022г.) От школ по заявкам направлено **145** педагогов.

Управленческие команды – **8** заместителей директоров по УВР Усольского района (из 7 школ)

Обучение по программам ДПП «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО»

№	ОУ Обучение 20» апреля 2022 г. по «05» мая 2022г. (36 часов)	Количество педагогов	% обученных
1	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	2 (2)	100
2	МБОУ «Тайтурская СОШ»	3 (3)	100
3	МБОУ «Тельминская СОШ»	3 (3)	100
4	МБОУ «Белореченская СОШ»	5 (5)	100
5	МБОУ «Белореченский лицей»	1 (1)	100
6	МБОУ «Белая СОШ»	3 (3)	100
7	МБОУ «Мальтинская СОШ»	1 (1)	100
8	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	2 (2)	100
9	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	2 (2)	100
10	МБОУ «Большееланская СОШ»	3 (3)	100
11	МБОУ «Раздольинская СОШ»	2 (2)	100
12	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	1 (1)	100
13	МБОУ «Буретская СОШ»	1 (1)	100
14	МБОУ «СОШ №20»	1 (1)	100
15	МБОУ «СОШ №7»	1 (1)	100
16	МБОУ «СОШ №6»	1 (1)	100
17	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	1 (1)	100
18	МБОУ «Хайтинская ООШ»	1 (1)	100
19	МБОУ «Холмушинская ООШ»	1 (1)	100

Обучение по программам ДПП «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО»

№	ОУ	Количество педагогов по заявке	Обучение ГАУ ДПО ИРО	Обучение ФГАУ ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	% обученных
1	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	8		1	12,50
2	МБОУ «Тайтурская СОШ»	3		1	33,00
3	МБОУ «Тельминская СОШ»	9		1	11,00
4	МБОУ «Белореченская СОШ»	1		1	100,00
5	МБОУ «Белореченский лицей»	10	3	1	44,00
6	МБОУ «Белая СОШ»	17	1	1	12,00
7	МБОУ «Мальтинская СОШ»	11		1	9,10
8	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	5		1	20,00
9	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	8	1	1	25,00
10	МБОУ «Большееланская СОШ»	7		1	14,00
11	МБОУ «Раздольинская СОШ»	4		1	25,00
12	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	4	1	1	50,00
13	МБОУ «Буретская СОШ»	7		1	14,00
14	МБОУ «СОШ №20»	7		1	14,00
15	МБОУ «СОШ №7»	11		1	9,10
16	МБОУ «СОШ №6»	15	1	1	13,00
17	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	10		1	10,00
18	МБОУ «Хайтинская ООШ»	5		1	20,00
19	МБОУ «Холмушинская ООШ»	3		1	33,00
	ИТОГО по району:	145	7	19	18,00

Для введения обновленных ФГОС НОО и ООО необходимо

- Сформировать «рабочую группу» по переходу на обновленные ФГОС (включение апробаторов ПРП, обученные педагоги по обновленным ФГОС);
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО (+дорожная карта);
- Провести Педсовет о переходе на обновленные ФГОС;
- Провести анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО (анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО);
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- Решить вопрос о преподавании родного и второго иностранного языков;
- Провести родительские собрания (возможно в онлайн), анкетирование родителей 5 и 9 классов;

Для введения обновленных ФГОС НОО и ООО необходимо

- Подготовить новые ООП НОО и ООО; подготовить новые рабочие программы;
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;
- Корректировка плана курсовой подготовки по дополнительным программам в рамках повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

Для введения обновленных ФГОС НОО и ООО необходимо

- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО (сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации).