КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ

готовности ОО к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qSaRH8aIHmsY5dA-y8m4intt1JC4C2BglXzxdhtyBVw/edit?usp=sharing>

|  |
| --- |
| 1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО? (Указать процент) \* |
| 1. Доля руководителей, заместители руководителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО? (Указать процент) \* |
| 1. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО по учебным предметам? (Указать процент) \* |
| 1. Доля педагогических работников, которым необходимо повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО? (Указать процент) \* |
| 1. Доля руководителей, заместители руководителей, которым необходимо повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО? (Указать процент) \* |
| 1. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО по оценке и формированию функциональной грамотности в организациях ДПО (в т. ч. в АО «Академия “Просвещение”»)? (Указать процент) \* |
| 1. Доля руководителей, заместителей руководителей ОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО по внедрению программы воспитания в контексте обновлённых ФГОС НОО и ООО в организациях ДПО? (Указать процент) \* |
| 1. Доля руководителей, заместители руководителей, которым необходимо повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО по формированию и оценке функциональной грамотности школьников? (Указать процент) \* |
| 1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (организациях ДПО), обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО по внедрению программы воспитания? (Указать процент) \* |
| 1. Доля руководителей, заместители руководителей, которым необходимо повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО по внедрению программы воспитания? (Указать процент) \* |
| 1. Доля педагогических работников, которым необходимо повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО по внедрению программы воспитания? (Указать процент) \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Русский язык \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Алгебра \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Геометрия \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Английский язык \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Химия \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Физика \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Биология \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). История \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Обществознание \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). География \* |
| 1. Перечислите все «линейки» УМК, которые используются в вашем муниципальном районе в рамках действующих ФГОС в 2021-2022 уч. году. (Достаточно указать первого автора УМК, класс). Начальная школа \* |
| 1. Доля ОО, в которых имеется комплексная многоуровневая модель психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках действующих ФГОС, включающая: вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (сохранение и укрепление психического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления). (Указать процент) \* |
| 1. Доля ОО, в которых имеется комплексная многоуровневая модель психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках действующих ФГОС, включающая: вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). (Указать процент) \* |
| 1. Укажите проблемы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, которые необходимо решить на федеральном уровне \* |
| 1. Укажите проблемы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, которые необходимо решить на региональном уровне \* |
| 1. Укажите проблемы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, которые необходимо решить на муниципальном уровне \* |
| 1. Укажите проблемы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, которые необходимо решить на уровне образовательной организации \* |