



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u>	4
<u>1. Вводная часть</u>	4
<u>1.1. Аннотация</u>	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u>	5
<u>1.3. Контакты</u>	6
<u>1.4. Источники данных</u>	7
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u>	8
<u>1.6. Образовательный контекст</u>	15
<u>1.7. Особенности образовательной системы</u>	21
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> ..	24
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>	24
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	41
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования</u>	72
<u>2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>	86
<u>3. Выводы и заключения</u>	87
<u>3.1. Выводы</u>	87
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u>	88
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u>	90

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МР УРМО	Муниципальный район Усольское районное муниципальное образование
МСО	Муниципальная система образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПМПК	Психолого –медико –педагогическая комиссия
РСКОВО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского района представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского районного муниципального образования, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2018 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию МР УРМО (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»;

- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» – при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;

- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово – экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;

- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации МР УРМО представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, начальник отдела общего дошкольного и дополнительного образования, руководитель МБУ «Центр развития образования»;

Председатель Комитета по образованию осуществлял общее руководство при подготовке Итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
муниципального района
Усольского районного муниципального
образования
Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, р.п. Белореченский, д.100
Руководитель: Татарникова Нина
Григорьевна
Контактное лицо: Приходько
Валерия Николаевна
Телефон: 8(39543) 36-075
Почта: komitet@uoura.ru

Название: Муниципальное казенное
учреждение «Управление учета и отчетности
муниципальных учреждений Усольского
районного муниципального образования;
Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский
район, р.п. Белореченский, д.43
Руководитель: Шитина Анна Константиновна
Контактное лицо: Кушнир Наталья
Владимировна
Телефон: 8(39543) 21-0-20
Почта: mku@uoura.ru

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Центр развития образования»
Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, р.п. Белореченский, д.100
Руководитель: Кондратова Людмила
Григорьевна
Контактное лицо: Кондратова Людмила
Григорьевна
Телефон: 8 - 39543-36-0-74
Почта: KLG@uoura.ru

Название: Отдел экономического развития
Комитета по экономике и финансам
администрации муниципального района
Усольского районного муниципального
образования
Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, р.п. Белореченский, д.100.
Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна
Контактное лицо: Козельская Людмила
Григорьевна
Телефон: 8 - 39543-36-042
Почта: depeconom@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2018 год;
2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2018год. (форма ФСН ОО -1).
3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2018 год (форма ФСН 1-ДО).
4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2018 год (форма ФСН ОО - 2).
5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2018 год (форма ФСН № 85-К);
6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2018 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;
7. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Усольский район – один из крупнейших сельскохозяйственных районов Иркутской области. Основан в 1925 году. Сегодня Усольская земля - это стабильно развивающаяся территория с перспективой повышения уровня благосостояния населения, укрепления экономики района и повышения его инвестиционной привлекательности. При этом ведущая роль отводится муниципальной отрасли образования, которой определена главная **стратегическая цель** в этом направлении - обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Образовательная политика в Усольском районе определяется рядом нормативно-правовых документов, а именно:

- Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетие детства»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726- «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 24 октября 2013 г. № 456–пп;
- Стратегией социально – экономического развития Усольского районного муниципального образования на период до 2030 года.
- Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Усольского района, направленные на повышение эффективности образования», утвержденной Постановлением администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 30 апреля 2013 года № 699;

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Усольского районного муниципального образования «Развитие системы образования Усольского района» на 2017-2019 годы (с изменениями), которая утверждена постановлением администрации МР УРМО от 24.09.2016г.№254.

Целью данной муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Усольском районном муниципальном образовании, которая достигается решением следующих задач:

1. обеспечение информационной открытости образовательных учреждений;
2. обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления образования;
3. создание целенаправленной системы выявления и развития одаренных детей;
4. организация отдыха и оздоровления детей, оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на профилактических учетах;
5. обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

6. улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях;
7. совершенствование финансово-хозяйственной деятельности учреждений отрасли образования.

Для решения указанных задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

1. «Информатизация системы образования Усольского района» на 2017-2019 годы
2. «Методическое сопровождение муниципальной системы образования» на 2017-2019 годы
3. «Обучение и воспитание одаренных детей в Усольском районе» на 2017-2019 годы
4. «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2017-2019годы
5. «Здоровое поколение» на 2017-2019 годы
6. «Развитие дошкольного образования на территории Усольского района» на 2017-2019годы
7. «Бухгалтерское и экономическое сопровождение отрасли образования, оплата труда» на 2017-2019 годы.

По итогам проведения комплексного анализа состояния и развития МСО в 2017 году, для достижения главной стратегической цели на период 2018 года определены задачи, направленные на:

1. Реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное общее, дошкольное и дополнительное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
2. Формирование необходимых условий и механизмов повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие детей и подростков, повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого, а также раннюю профориентацию.
4. Создание условий для обеспечения доступного и полноценного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
5. Для выполнения поставленных задач Комитетом по образованию были обеспечены необходимые организационно-управленческие механизмы, инструменты и условия развития МСО, установлены критерии эффективности их выполнения.

Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1 информации структура МСО состоит из следующих подструктур и организаций:

1) Комитет по образованию МР УРМО в соответствии с уставом Усольского районного муниципального образования является органом администрации МР УРМО, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов местного значения в сфере образования.

2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;

3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования» является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования на основе ее содержания, исходя из потребностей социально – экономического развития Усольского района и Иркутской области.

4) Предметом деятельности МКУ «Управление бюджетного учёта отрасли образования Усольского района» является бюджетный учёт финансово – хозяйственной деятельности и формирование полной и достоверной информации о финансово – хозяйственной деятельности МОУ МР УРМО.

5) 38 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 29 общеобразовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования, 17 дошкольных образовательных учреждений.

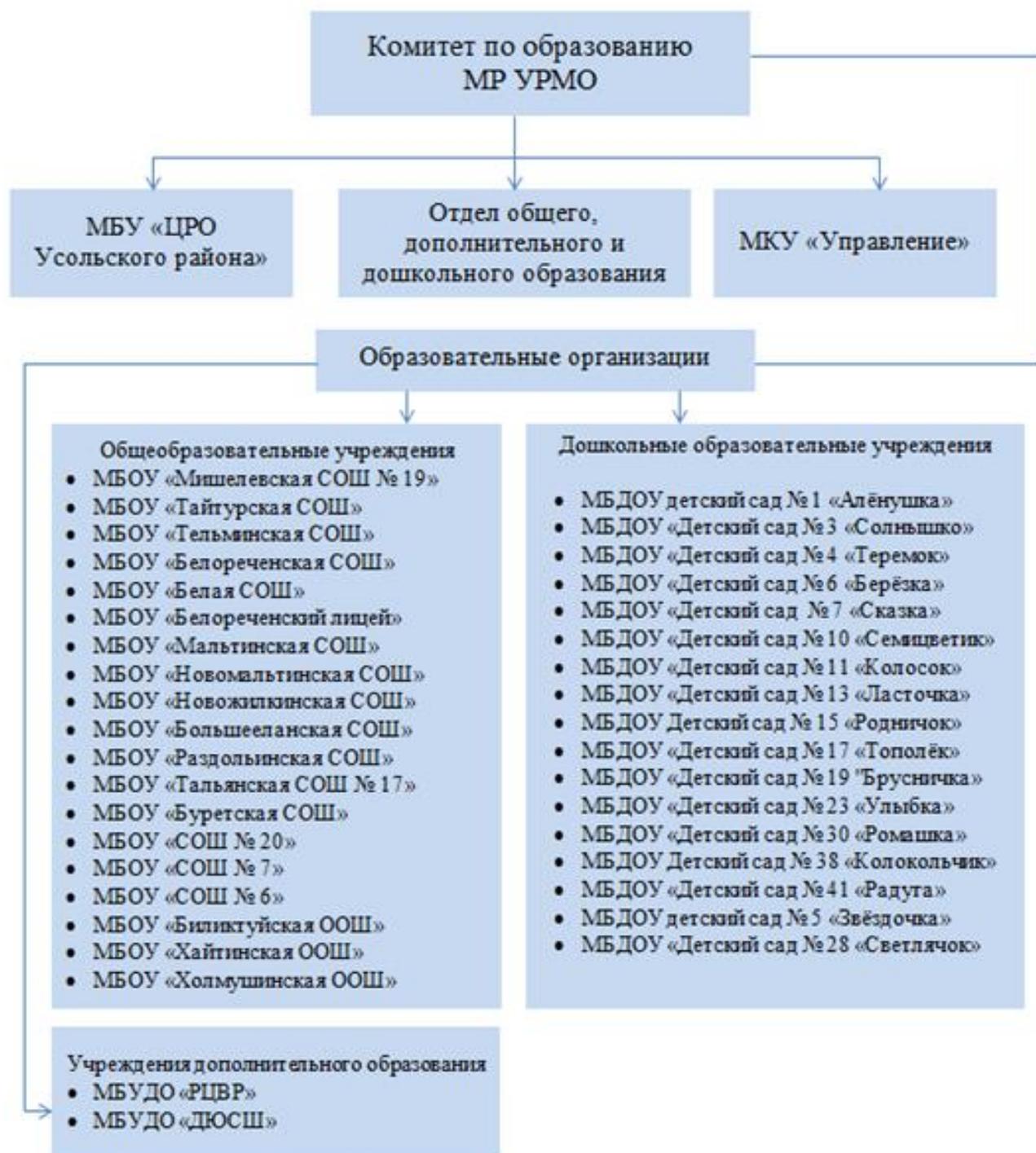


Рисунок 1 – Структура отрасли образования МР УРМО

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 38 образовательных организаций: 15 средних общеобразовательных школ; 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы; 17 дошкольных образовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование физико–математического профиля.

МБОУ «Тальянская СОШ №17» дополнительно реализует образовательную программу дошкольного образования. в МБОУ «Раздольинская СОШ» организована группа присмотра и ухода для дошкольников.

Основными общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5749 человек. Самыми крупными учреждениями являются: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 825 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» - 658 обучающихся, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белая средняя общеобразовательная школа» - 649 обучающихся, Все эти школы расположены в рабочих поселках городского типа.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» - 84 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 53 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 36 обучающихся.

В семи школах района, МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ № 6», открыты 18 отдельных классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Обучаются в этих классах 228 детей.

Дошкольным образованием охвачены 2613 воспитанников, из них 10 воспитанников посещают Центр игровой поддержки в с. Хайта.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 3301 обучающихся по 6 направлениям в МБУДО «РЦВР» и 14 направлениям – в МБУДО «ДЮСШ».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Итоги работы предприятий экономического сектора Усольского районного муниципального образования за 2018 год показали, что экономика муниципалитета в целом характеризуется положительной динамикой макроэкономических показателей¹.

По итогам 2018 года получено:

- 17050,1 млн. руб. выручки от реализации продукции (работ, услуг) (108,3% к уровню 2017г.);
- 2368,4 млн. руб. прибыли прибыльно работающими предприятиями с учетом деятельности субъектов малого и среднего бизнеса (92,4% к уровню 2017г.).

Основной причиной снижения прибыли в 2018 году являются отражение уточненных данных по основной деятельности по предприятию СХ ПАО «Белореченское» (предоставление информации только по Усольскому району).

Убыток от деятельности предприятий увеличился на 16,8% к уровню 2017 года и составил 17,3 млн. руб. Рост уровня убытков от деятельности предприятий сложился в сфере ЖКХ (в т. ч. вновь созданных).

За счет увеличения поступления собственных доходов в консолидированный местный бюджет произошел рост доходов на душу населения, который составил 17,7 тыс. руб. на одного жителя (2017г. -17,3 тыс. руб.).

Промышленное производство в Усольском районе представлено:

- крупным предприятием обрабатывающего производства – ООО Вагоно-ремонтное предприятие «Новотранс»;
- средними предприятиями по добыче угля – ООО «Юмикс», по обеспечению электрической энергией, газом и паром ООО «ЖКХ»;
- малыми предприятиями (с численностью работающих от 21 до 100 чел.) по добыче полезных ископаемых (ООО «Ресурпромснаб», ОАО «Усольстройматериалы»), обрабатывающего производства – ООО «Телец», по обеспечению электрической энергией, газом и паром – ООО «ТЭТК».

Объем отгруженной промышленной продукции в 2018 году увеличился на 18,6% и составил 3612,2 млн. руб., (наращивание объемов отгрузки на предприятиях: ООО ВРП «Новотранс» и ООО «Телец» р.п. Тайтурка; ООО «Юмикс» - п. Раздолье). Доля отгрузки

¹ Экономические и финансовые показатели крупных и средних предприятий определены расчетным путем и по статистическим данным, предоставленным Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат.) за 2018 год, а данные по малому предпринимательству приведены на основании данных администраций городских и сельских поселений.

в объеме отгруженной продукции предприятия ООО ВРП «Новоторанс» составляет – 84,6%.

Общий индекс физического объема промышленного производства за 2018 год остался на уровне 2017 года и составил 105,5% (2017г. – 105,3%) (отгрузка предприятия ООО ВРП «Новоторанс» не входит в расчет индекса физического объема).

Индекс физического объема по виду деятельности «добыча полезных ископаемых» составил 107,8% (2017г. – 106,0%). Рост индекса связан с увеличением объемов отгрузки по добыче полезных ископаемых на предприятии ООО «Юмикс».

В 2018 году обрабатывающее производство продолжало занимать доминирующее положение в промышленном производстве, доля которого составляет 67,8% (ООО ВРП «Новоторанс», ООО «Телец»). На добычу полезных ископаемых приходится 27,8% (ООО «Юмикс») от общего объема всех отгруженных товаров, выполненных работ и оказанных услуг.

Важную роль в экономическом и социальном развитии района играет сельскохозяйственное производство, которое представлено:

– крупными предприятиями по производству продукции свинины и птицеводства на промышленной основе (СХПК «Усольский свинокомплекс» и СХПАО «Белореченское»);

– средними предприятиями, специализирующимися на мясомолочном производстве (АО «Большееланское», АО «Железнодорожник») и производстве семян культур высших репродукций (ФГУП «Буретское»);

– малыми предприятиями по производству элитных семян зерновых культур (ЗАО «Тельминское») и переработке зерновых (ООО «СХ Наследие», ООО «КХ Картагон»).

За 2018 год валовый выпуск продукции в сельхозорганизациях увеличился на 2,9% к 2017 году и составил 11381,8 млн. руб.

Согласно показателям таблицы 1 в хозяйствах всех категорий произведено молока – на 3,9% больше, чем в 2017 году, производство яиц осталось почти на уровне прошлого года.

Таблица 1 - Производство основных видов сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	Ед. изм.	2018г.	2017г.	Динамика, %
мясо	т	24626,5	23256,0	105,9
молоко	т	26223,0	25238,0	103,9
яйцо	тыс.шт.	622483,0	621001,0	100,2

Лесозаготовительная деятельность представлена следующими предприятиями: ООО «Орион плюс», ООО «Крона».

Выручка от реализации продукции предприятий данной отрасли в 2018 году увеличилась в 1,8 раза к уровню 2017 года и составила 95,2 млн.руб. (2017г. - 51,3 млн.руб.).

Увеличилось количество малых предприятий до 195 ед. или 102,6% к 2017 году, доля выручки предприятий малого бизнеса в 2018г. составила – 12,9% (2017 год - 14,2%), это на 9,8% ниже уровня 2017 года, за счет снижения выручки следующих предприятий:

- добычи полезных ископаемых ООО «Ресурспромснаб» (закрытие предприятия в 2018г.);

- предоставление услуг в области добычи полезных ископаемых ОАО «Усольестройматериалы» (предоставление информации только по Усольскому району).

Наиболее привлекательным видом деятельности в районе продолжает оставаться сфера торговли, общественного питания и бытовых услуг.

Приоритетными видами деятельности развития бизнеса в Усольском районе определены: сельское хозяйство, развитие туризма, развитие производства, предоставление услуг населению.

Ввод в действие жилья в 2018 году составил 12489,0 кв. м., или 144,3% по отношению к 2017 году (2017г. - 8653,7 кв.м.). Ввод жилья на душу населения - 0,249 кв.м. (2017г. – 0,170кв.м.).

Социальная сфера

В 2018 году в образовательных учреждениях Усольского района проведены мероприятия по подготовке к новому учебному году на общую сумму 86 263 687 руб. из средств консолидированного бюджета, из которых более 53 млн. рублей было направлено на текущие и капитальные ремонты учреждений образования.

Сеть действующих дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет потребность населения Усольского района в охвате детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет, но при этом сохраняется очередь детей в возрасте младше 3-х лет.

В 2018 году продолжалась работа по обеспечению детей местами в детских садах Усольского района. В августе 2018 года 2 группы на 50 мест открыты в детском саду «Теремок» п. Новомальтинск. Завершено строительство детского сада в с. Биликтуй на 55 мест. Подходит к завершению строительство детского сада в с. Мальта.

Поставленные задачи в сфере культуры в 2018 году были ориентированы на развитие и реализацию культурного и духовного потенциала жителей района. Сеть учреждений культуры сохранена и продолжает функционировать.

Были реализованы задачи по ремонту, модернизации и техническому оснащению учреждений культуры. В 2018 году на ремонт учреждений культуры было выделено 11702,9 тыс. руб.

Для дальнейшего развития детского творчества приобретено здание в п. Тельма для размещения в нем Детской школы искусств.

Знаменательными событиями для Усольского района, стали:

1) открытие культурно-спортивного комплекса «Импульс» в п. Железнодорожный, строительство которого было начато в 2017 году. Теперь жители поселка смогут приходить в учреждение культуры и спорта, заниматься в кружках, творческих коллективах и спортивных секциях, получать услуги культурно-досуговой деятельности в атмосфере комфорта и уюта.

2).открытие «Физкультурно-оздоровительного комплекса» в п.Белореченский, строительство которого было начато в 2017 году.

В Усольском районе продолжается целенаправленная работа по развитию туризма, повышению узнаваемости и привлекательности территории, увеличению количества туристических продуктов и мероприятий в области событийного туризма.

Финансовое обеспечение деятельности образования муниципальной системы образования Усольского районного МО

Общая сумма затрат местного и областного бюджетов, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования Усольского района в 2018 году составила 888,9 млн. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета – 218,3 тыс. руб, областного бюджета – 670,6 млн. рублей

Средства областного бюджета в 2018 году были направлены:

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (субвенция школы) в сумме 376,33 млн. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы (приобретение учебников, учебно – наглядных пособий, учебного оборудования);

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (субвенция ДОУ) 250,307 млн. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы (приобретение игрушек, учебно – наглядных пособий);

В рамках государственных программ Иркутской области, направленных на

модернизацию системы образования, образовательными учреждениями Усольского района в 2018г. получено оборудование на 3,23 млн. рублей, в т. ч. автобус для подвоза учащихся в школу.

С 16.08.2018 года постановлением № 699 администрации муниципального района установлена родительская плата за услуги по уходу и присмотру за детьми в дошкольных учреждениях района в среднемесечном размере 2000 рублей (90 рублей в день). С 2015г. родительская плата в 100% размере расходуетея на питание детей. Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются за счёт средств бюджета муниципального района.

Отдельной строкой бюджета определены средства консолидированного бюджета на подготовку образовательных организаций к новому учебному году, в том числе на выполнение требований Санэпиднадзора и нормативов Пожарной безопасности.

Выполняются Указы Президента по размеру средней заработной платы работников сферы образования. По состоянию на 31.12.2018г средняя заработная плата работников соответствует рекомендованному размеру средней заработной платы в Иркутской области и составляет:

- для педагогических работников образовательных учреждений общего образования Усольского района 34 432,0 руб. (рост составил 7,9 % в сравнении с 2017 годом);

- для работников дошкольного образования Усольского района 29 958,0 руб. (рост составил 11,5 % в сравнении с 2017 годом);

- для работников учреждений дополнительного образования Усольского района 34 355,0 руб. (рост составил 14 % в сравнении с 2017 годом);

В 2018 году, как и в 2017г. соотношение размеров фактически выплаченной заработной платы по всем категориям педагогических работников с прогнозными показателями, определенными министерством образования Иркутской области, в Усольском районном муниципальном образовании составляет 100%.

Демографические характеристики

Население Усольского района по состоянию на 1 января 2019 года (таблица 2) составило 49, 711 50,152 тыс. чел. (2,1% от численности населения Иркутской области), в т.ч. городское население – 35,364 тыс. чел., сельское население – 14,347 тыс. чел. Данные, характеризующие демографическую ситуацию в Усольском районном муниципальном

образовании, представленные в рисунке 4, информируют о том, что население района за последние 3 года сократилось на 909 человек.

Таблица 2 - Демографическая ситуация в Усольском районном муниципальном образовании

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год
Население, тыс. чел., всего	50,620	50,152	49,711
в т.ч.: городское	32,851	35,673	35,364
сельское	17,769	14,479	14,347
Родилось, чел.	614	518	521
Умерло, чел.	642	560	596
Естественный прирост или убыль (-)	-28	-42	-75
Прибыло, всего	1 129	1 037	1 055
городская местность	464	419	566
сельская местность	665	618	489
Выбыло, всего	1 549	1 463	1 421
городская местность	894	799	705
сельская местность	655	664	716
Механический прирост или убыль (-)	-420	-426	-366

Возрастная структура населения Усольского района характеризуется высоким значением доли лиц старше трудоспособного возраста. Однако, по сравнению с показателями в целом в Иркутской области, ситуация в районе может оцениваться как более благоприятная. Выше значение доли лиц младше трудоспособного возраста и меньше значение доли лиц старше трудоспособного возраста (таблица 3).

Таблица 3 - Динамика возрастной структуры населения

Возрастные группы	На 01.01.2017г.	На 01.01.2018г.	На 01.01.2019г.
лица моложе трудоспособного возраста (0-15 лет), чел.	11 086	11 001	10834
лица в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 года), чел.	15 823 13 147	15 509 12 823	15011 12283
лица старше трудоспособного возраста (мужчины 60 лет и старше; женщины 55 лет и старше), чел.	3 303 7 709	3 449 7 838	3615 7968

Демографический прогноз

По данным статистики рост численности населения района в ближайшие годы не прогнозируется.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования Усольского района (МСО) динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только муниципальном, но региональном и федеральном уровнях.

К наиболее важным направлениям своей работы МСО в 2018 году относит создание условий для качественного образования, воспитания, развития детей и подростков, соответствующих потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Усольского района.

В текущем году реализовано финансирование на обеспечение деятельности всех образовательных учреждений Усольского района в соответствии с установленными требованиями в размере 86 263 687 руб из бюджетов различных уровней, из которых более 53 млн. рублей затрачено на текущие и капитальные ремонты;

В рамках «народных инициатив» приобретено и установлено 581 пластиковое окно в 26 учреждениях образования. На текущий момент 6 садов и средняя школа в п. Раздолье полностью укомплектованы современными окнами.

Закончено обустройство теплых туалетов в малокомплектных школах в отдаленных селах (д. Култук, д. Целоты), установлены биотуалеты для детей младших классов в д. Сапиновка, п. Октябрьский.

В летний период было объявлено 29 электронных аукциона и заключено 57 прямых контрактов на проведение капитальных и текущих ремонтов фасадов, кровель, водоснабжения, отопления, освещения и др.. в наших школах и садах. Установлено современное ограждение в Новожилкинской школе, проведен капитальный ремонт кровли Белореченской школы.

Приобретён новый автобус для подвоза обучающихся МБОУ «Биликтуйская ООШ», с приобретением нового автобуса ПАЗ на 22 места открыт второй маршрут для подвоза школьников в Тайтурскую школу.

Несмотря на то, что в районе достигнут 100% показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, в отдельных поселениях этот вопрос решается с трудом. Поэтому работа по открытию новых мест в дошкольных учреждениях продолжается. В августе 2018 года 2 группы на 50 мест введены в детском саду «Геремок» п. Новомальтинск. Строится новое здание детского сада в с. Мальта, подходит к завершению строительство детского сада в с. Биликтуй.

Эффективная кадровая политика, безусловно, является важным фактором при создании условий для функционирования и развития образовательных учреждений. Результат общих усилий администрации района и Комитета по образованию в этом

направлении – 40 молодых педагогов, которые пришли и остались работать в нашей системе образования за последние 3 года.

Системная работа по повышению педагогического мастерства в 2018 году привела к следующим достижениям:

- Победитель районного конкурса «Воспитатель года» - Карпова И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка» стала лауреатом регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России – 2018»; а сам детский сад одержал победу в областном конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», получил диплом 3 степени и денежную премию в размере 200 тыс. рублей.

- Работа тренерского и педагогического состава школ Усольского района в 9- ый раз привела к победе юных спортсменов - участников Спартакиады сельских школ Иркутской области.

- Педагогический опыт и мастерство наших учителей и воспитателей активно транслируется и за пределами Иркутской области. В апреле 2018 года в рамках региональной стажировочной сессии в Усольском районе по «Развитию кадрового потенциала в условиях внедрения Профстандарта» свыше 100 педагогов и специалистов системы образования Иркутской и Томской областей познакомились с результатами работы в данном направлении 6 инновационных площадок – школ и садов Усольского района;

За высокий уровень профессионализма, вклад в развитие отрасли образования в 2017 – 2018 учебном году 41 педагог отмечены наградами Министерства образования Иркутской области, 12 – наградами Министерства образования РФ, 6 педагогам вручен знак «Почётный работник и общего образования РФ». Одним из первых в области наш педагог из Белореченской школы получила звание «Почетный работник образования Иркутской области»

К чему стремиться современная школа в Усольском районе – это предоставление качественного образования. По 9 предметам ЕГЭ выпускники 2018 учебном году показали результаты выше областных по успеваемости.

С 32 до 35 увеличилось число высоких (от 80 баллов) результатов. С 10 до 12 увеличилось число школ, в которых эти результаты достигнуты, Более 90 баллов получили 11 (5,9%) выпускников (в 2017 г. таких результатов было 8), в этом году 1 человек получил 100 баллов ЕГЭ по русскому языку – Котовская Татьяна, МБОУ «Тайгурская СОШ».

Из 187 выпускников 11 классов 181 человек (96%), продолжили свое дальнейшее профессиональное обучение, причем 69% от общего количества стали студентами ВУЗов не только в городах Иркутской области, но и других городах страны – от Санкт Петербурга до Камчатки.

В 2018 году в Усольском районе продолжает активно развиваться новое направление в инженерно–техническом образовании школьников – это чемпионаты «Молодые профессионалы» - WorldSkills Юниоры и JuniorSkills. Так за 2017-2018 учебный год 32 обучающихся Усольского района приняли участие в 7 Чемпионатах регионального и всероссийского уровней по всем 9 компетенциям (мобильная робототехника, агрономия, предпринимательство, конструирование, прототипирование, сетевое и системное администрирование, инженерный дизайн, дошкольное образование, электроника), из них 24 ребенка являются победителями и призерами как на региональном, так и на всероссийском уровнях.

В июне 2018 года Усольский район вступил во всероссийский/региональный пилотный проект «Билет в будущее» в направлении «Лабораторный химический анализ»,

Второй год продолжает свою работу профильная смена для одаренных детей в муниципальном лагере «Эврика» в п. Раздолье. В этом году лагерь собрал 20 детей, занимающихся развитием школьного самоуправления. Многие из отдыхающих - это действующие парламентарии Усольского района и активные участники «Спикер – клуба».

В течение года учащиеся и педагоги района достигли значительных успехов в развитии кадетского и юнармейского движения, исследовательской деятельности, олимпиадном движении, государственно – общественном управлении и др.

Наши школы, как двигатель социальных преобразований, активно выдвигают новые идеи, предлагают новые проекты и программы, внедряют новые формы взаимодействия, которые актуальны по времени, ценны по социальной значимости, духовно и нравственно содержательны, что способствует устойчивому экономическому процветанию и социальному благополучию наших граждан.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. Целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 17 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 2 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», 1 центр игровой поддержки – МБОУ «Хайтинская ООШ», расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО – 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО рассредоточены по 14 населённым пунктам района.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания дополнительных мест, количество которых представлено на рисунке 2.

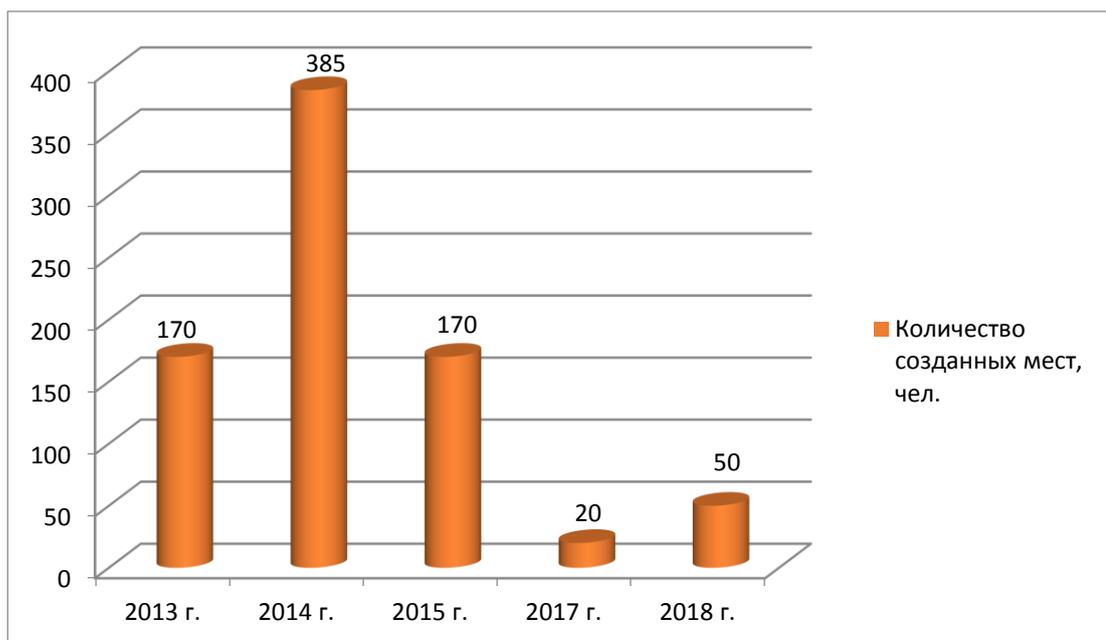


Рисунок 2 – Количество дополнительно созданных мест за период с 2013 по 2018 гг., чел.

В 2013 году:

1. 2 дополнительные группы для 50 детей в МДОУ «Большееланский детский сад №41».
2. 1 дополнительная группа для 25 детей в МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19».
3. 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №7» д.Буреть.
4. 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №4» п.Новомальтинск.
5. Центр игровой поддержки в МОУ Хайтинская ООШ для детей дошкольного возраста на 20 мест.
6. Центр игровой поддержки в МОУ Раздольинская СОШ для детей дошкольного возраста на 25 мест.

В 2014 году:

1. В детском саду № 28 п. Средний открыта группа для 25 детей и 18 детей укомплектованы в существующие группы.
2. МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19» открыта дополнительная группа для 25 детей 3-х летнего возраста.
3. В МДОУ «Сосновский детский сад №23» открыта дополнительная группа для 25 детей 2-х летнего возраста.
4. В декабре в МДОУ «Мишелевский детский сад №15» после капитального ремонта открыто 2 дополнительных группы для 50 детей 3-х летнего возраста.

5. В здании МДОУ «Детский сад №4»п. Новомальтинск в декабре 2014 года после капитального ремонта открыта дополнительная группа для 25 детей 4-х летнего возраста.
6. 25 декабря передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.
7. Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.
8. Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

В 2015 году:

1. В марте состоялось открытие дошкольного образовательного учреждения на ст. Тельма для 15 детей от 3 до 7 лет.
2. В марте в п. Тальяны открыл свои двери новый детский сад с тремя группами, соответствующие нормам СанПиН для 45 детей от 2 до 7 лет.
3. 17 марта в посёлке Белореченский открыли новый детский сад под названием МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», что позволило охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей, а также создать 43 рабочих места.
4. 6 ноября создано юридическое лицо МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году:

1. В поселке Раздолье открыта группа на 20 мест.
2. Открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» п.Тайгурка.

В 2018 году:

1. Было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п. Новомальтинск.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области дошкольного образования является муниципальная программа «Развитие системы образования Усольского района» на 2017-2021 годы, в которую входит, в том числе подпрограмма «Развитие дошкольного образования на территории Усольского района» на 2017-2021 годы. В рамках данной подпрограммы в 2018 году реализовано финансирование в размере 11 535 503,23 рублей на основные мероприятия образовательной деятельности и выполнение санитарных норм законодательства в системе дошкольного образования.

В Усольском районе активно ведется инновационная деятельность, учреждения отличаются высоким уровнем заинтересованности в развитии собственной дошкольной организации, а так же района в целом. Политика развития образования, несет в себе: поддержание творческой деятельности педагогических работников дошкольного образования по обновлению содержания воспитания; поддержка новых технологий в организации воспитательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций; повышение престижа профессии воспитатель дошкольного образовательного учреждения; рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых воспитателей, их поддержка и поощрение.

Ежегодно педагоги Усольского района принимают участие в конкурсе «Воспитатель года».

По итогам проводимого Комитетом по образованию МР УРМО конкурса муниципального уровня, победителю достается честь представления района на областном конкурсе «Воспитатель года». В 2018 году воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка» вошел в десятку лучших воспитателей Иркутской области, а само учреждение в тройку Лучших образовательных учреждений Иркутской области.

Третий год подряд молодые педагоги Усольского района принимают участие в чемпионате WorldSkills Russia в компетенции «Дошкольное воспитание». В 2018 году прошел муниципальный этап II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам «WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание». В муниципальном этапе чемпиона приняло участие 8 педагогов ДОУ, по результатам конкурса 2 педагога приняли участие в межмуниципальном этапе.

Проводятся так же фестивали и конкурсы в целях выявления одаренных детей, детских коллективов художественно-эстетической направленности и развития творческого потенциала.

Пятый год в Усольском районе проходит традиционный районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик». К участию в фестивале приглашаются детские творческие коллективы и отдельные исполнители дошкольной организации. В 2018 году в фестивале приняли участие 193 ребёнка в возрасте до 7 лет из 17 дошкольных учреждений. Для сравнения, в 2017 году приняло участие 195 детей, что свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов, родителей и воспитанников дошкольных учреждений в развитие творческого потенциала подрастающего поколения.

В поддержании концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 г. N 85-МПП/61-МПП) Усольский район принимает активное участие в развитии агробизнес-образования. Участники данного направления: МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №5 «Звёздочка», МБОУ «Большееланская СОШ». Детскими садами были организованы следующие проекты: Проект «Кто, ты, маленькое семечко» (МДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» п. Железнодорожный), проект «Откуда хлеб пришел?» (МДОУ «Детский сад № 41» с. Большая Елань), проект «Во саду ли, в огороде» (МДОУ № 13 п. Белореченский), проект «Выращивание лука» (МДОУ №17 с. Новожилкино).

Стоит отметить, что на базе МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» организована областная стажировочная площадка «Профстандарт воспитателя».

В 2018 году дошкольными учреждениями Усольского района были поданы заявки на участие в апробации 2х образовательных программ «Теремок» и «STEM-образование».

Образовательная программа «Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Участник: МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка».

Парциальная модульная программа STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Поданы заявки на участие в апробации от МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок».

Для оценки эффективности деятельности ОУ, повышение качества работы дошкольные учреждения Усольского района приняли участие в апробации моделей оценки качества. Таких как Ecers-R и РСКОДО. Ecers-R - инструмент, ориентированный на ФГОС ДО и созданный для конкретизации требований стандарта. Участники: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка».

РСКОДО - региональной системы оценки качества дошкольного образования. Участники: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБОУ «Большееланская СОШ».

За 2018 год было проведено 4 РМО старших воспитателей, 1 РМО инструкторов по физической культуре и возобновлена работа РМО музыкальных руководителей, в которых принимают участие представители детских учреждений.

Контингент

В 12 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) проживают от рождения до 7 лет 4798 человек, что на 7,7 % (400 детей) меньше в сравнении с данными 2017 года. На рисунке 3 представлено количество детей с 2014 года по 2018 г. в разбивке по возрастам.

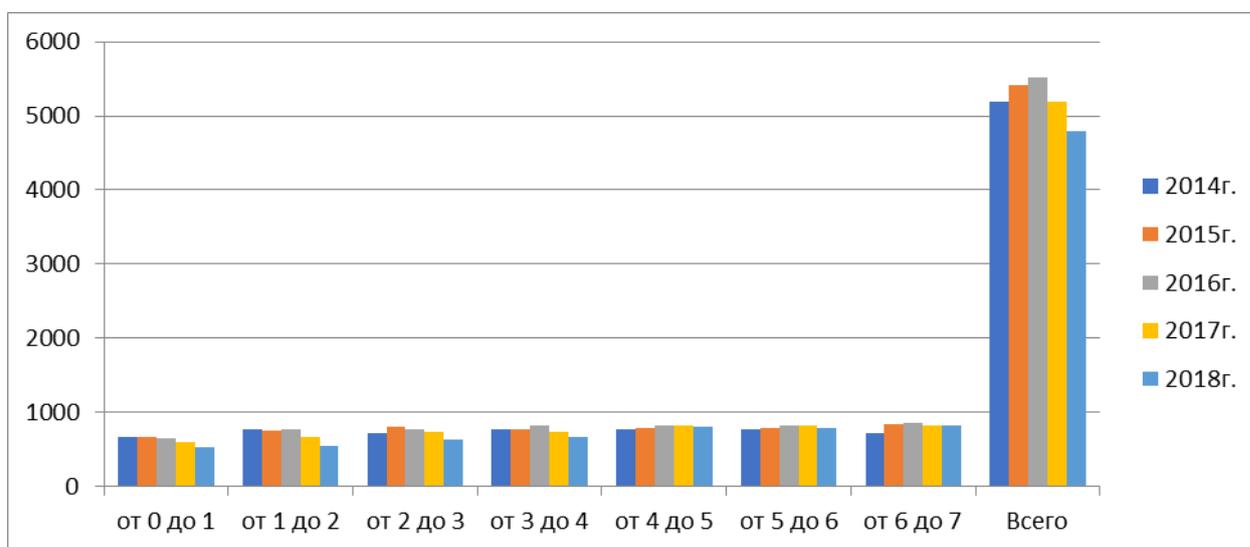


Рисунок 3 - Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района, чел.

1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте 3 до 7, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

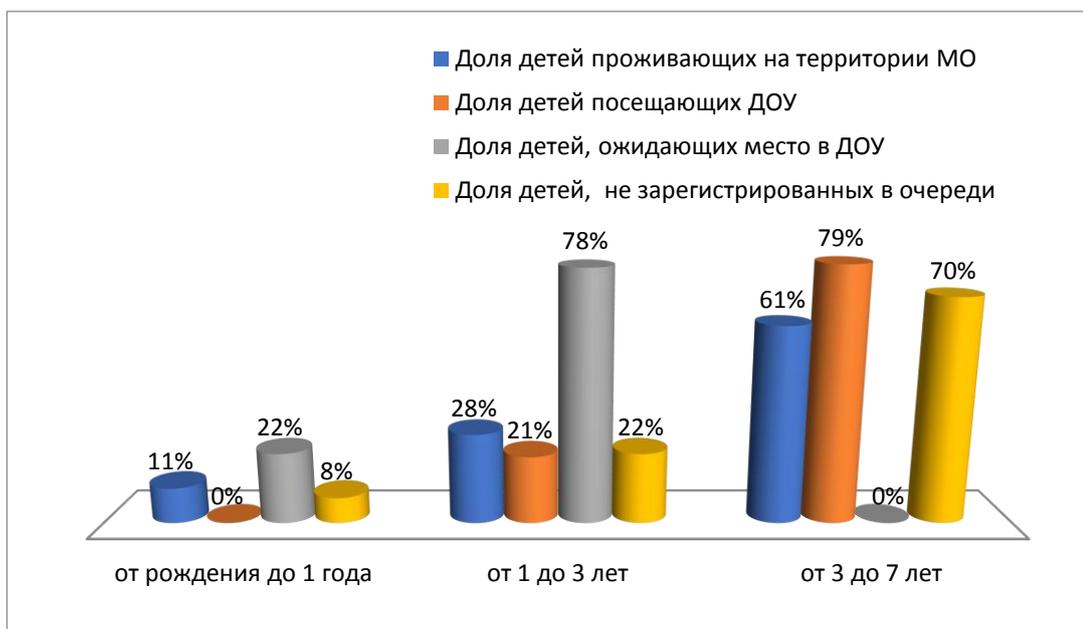


Рисунок 4 – Востребованность услуг дошкольного образования по возрастным категориям в 2018 году, %

Представленные данные рисунка 4 иллюстрируют, отсутствие детей нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2018 году составила 2595 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 566. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 78,2%.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2018 году составила 546 человека, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 566. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 3,6%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 2049 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении четырех последних лет (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%).

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2018 году составила 2595 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 4798. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 54,1%.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2018 году составила 546 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 1713. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 31,9%.

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 2049 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 3085. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 66,4%. Данный показатель ниже аналогичного показателя прошлого года (2017 г. – 69,8%) на 3,4%.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

На территории Усольского района отсутствуют частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, Таким образом, удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в Усольском районе в 2018 году составил 0% (2017 г. – 0%).

1.2.1 Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность групп кратковременного пребывания – 1, а численность детей, посещающих данные группы – 11 человек. Таким, образом, наполняемость групп кратковременного пребывания – 11.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2595 человек, а численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила в 2018 году 1298 человек. Таким образом, удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2018 году составил 50%.

Успешная практика

Название успешной практики: обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599,

Цели и задачи: создание условий для предоставления качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

Участники – дети дошкольного возраста Усольского района.

География масштаба – дошкольные образовательные организации, расположенные в населенных пунктах Усольского района

Сроки реализации: начало реализации – 2013 год.

Краткое описание: Консолидация усилий всех органов власти муниципального, регионального и федерального уровней в организации предоставления мест детям дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и реализации непрерывности образования «детский сад – школа». Детям предоставлена возможность освоения образовательной программы дошкольного образования, которая направлена на их разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Достигнутые результаты: В 2014 на очереди для поступления в детский сад стояли 155 детей в возрасте от 3 до 7 лет, начиная с 2015 года охват детей дошкольным

образованием от 3 до 7 лет составил 100%, от 1,5 до 3 лет –увеличился на 15%. . Так, например, 10 дошкольных образовательных учреждений (п. Мишелевка, п. Усолье-7, с. Сосновка, п.Белореченский, д. Буреть, с. Большая-Елань, с. Новожилкино, п. Тальяны) принимают детей с 1,5 лет, что позволяет родителям (законным представителям) раньше выходить на работы и улучшать материальное положение семьи. В 2018 году дополнилась сеть дошкольных образовательных учреждений. В 2018 году было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п. Новомальтинск.

Контактное лицо: Пономарева Анастасия Александровна

Телефон: 8(39543)36074

Почта: раа@uoura.ru

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность детей организации дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила в 2018 году 2595 человек. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 286 человека. Таким образом, численность детей, посещающих дошкольные учреждения в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 9. Данный показатель ниже аналогичного прошлого года по муниципалитету на 2 человека (2017 год – 11,2).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 87%.

1.3.3. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

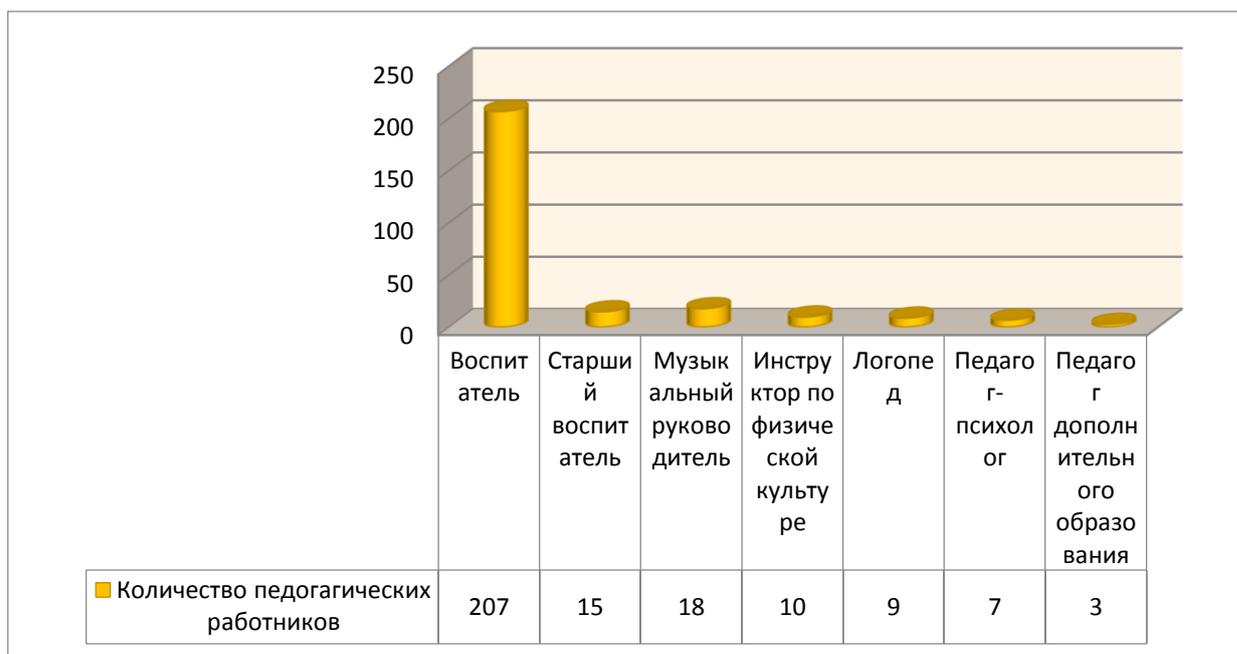


Рисунок 5 – Количество педагогических работников Усольского района по должностям в 2018 году, чел.

Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, как указано на рисунке 5, составила в 2018 году 276 человек, из них:

- численность педагогических работников в должности «воспитатель» - 207 человек. Удельный вес численности педагогических работников в должности «воспитатель» в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в 2018 году составил 75%;

- численность педагогических работников в должности «старший воспитатель» - 15 человек. Удельный вес численности работников в должности «старший воспитатель» в общей численности педагогических работников, составил 5,4%.

- численность педагогических работников в должности «музыкальный руководитель» - 18 человек. Удельный вес численности педагогических работников в должности «музыкальный руководитель» в общей численности педагогических работников организаций, составил 6,5%.

- численность педагогических работников в должности «инструктор по физической культуре» - 10 человек. Удельный вес численности педагогических работников в должности «инструктор по физической культуре» в общей численности педагогических работников организаций составил 3,6%.

- численность педагогических работников в должности «учитель - логопед» - 9 человек. Таким образом, удельный вес численности педагогических работников в должности «учитель - логопед» в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в 2018 году составил 3,2%.

- численность педагогических работников в должности «педагог - психолог» - 7 человека. Удельный вес численности педагогических работников в должности «педагог - психолог» в общей численности педагогических работников организаций составил 2,5%.

- численность педагогических работников в должности «педагог дополнительного образования» - 3 человека. Удельный вес численности педагогических работников в должности «педагог дополнительного образования» в общей численности педагогических работников организаций в 2018 году составил 1,1%.

Таким образом, общая численность педагогических работников по сравнению с 2017 года увеличилась на 43 человека. Несмотря на рост кадрового состава все же стоит отметить нехватку специалистов узкой направленности (логопеды, дефектологи, психологи, музыкальные руководители) и необходимость привлечения молодых специалистов для работы в сельской местности.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в Усольском районе в 2018 году составило 19. По сравнению с 2017 годом увеличения числа дошкольных образовательных организаций не производилось. Так же стоит отметить, что начато строительство детских садов в с. Биликтуй и с. Мальта на 55 мест каждый, открытие запланировано в 2019 году.

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В Усольском районе в 2018 году отсутствуют здания дошкольных образовательных

организаций, находящихся в аварийном состоянии. Таким образом, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, в 2018 году составил 0%.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В Усольском районе в 2018 году было 1 здание дошкольной образовательной организации, требующего капитального ремонта - МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», в котором требовалась полная замена электропроводки. Таким образом, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, в 2018 году составил 5,3%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в 2018 году составила 22802 м². Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2018 году - 2595 человек. Таким образом, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 8,7 м². Данный показатель выше аналогичного показателя 2017 года (2017 год – 7,5 м²) на 1,2 м², что свидетельствует об улучшении условий пребывания детей в детском саду и развитию материально технической базы дошкольных учреждений

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в 2018 году составило 14, а общее число дошкольных образовательных организаций – 17. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в 2018 году составил 94%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

9 дошкольных образовательных организаций Усольского района оборудованы физкультурными залами. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил в 2018 году в Усольском районе 47,4%.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных учреждениях Усольского района закрытые плавательные бассейны отсутствуют. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих закрытые бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 0%.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных образовательных организациях - 28, при численности воспитанников указанных организаций в возрасте 3 года и старше - 2049 человек. В итоге число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет – 1,37 единиц. Данный показатель выше аналогичного показателя 2017 года (2017 год - 0,8 единиц).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

За 2018 год в Усольском районе удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, при общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2595 человек, и количестве воспитанников, исследуемой категории 133 человек, составил 5,1%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5% (14 детей-инвалидов из 2595 воспитанников).

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп).

Всего в 2018 году 133 детей с ограниченными возможностями здоровья посещали дошкольные образовательные учреждения. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций за 2018 год – 94 человека (70,6%). Они посещают логопедические группы с диагнозом нарушения речи и составляют 100% от количества детей, посещающих группы компенсирующей направленности. 39 детей с ограниченными возможностями здоровья посещали группы общеразвивающей направленности (29,4%).

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам.

Всего в 2018 году 14 детей инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций за 2018 год – 1 человека (7,1%) и они посещают логопедические группы с диагнозом нарушения речи и составляют 100% от количества детей, посещающих группы компенсирующей направленности. 13 детей-инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности (92,9%).

1.5.5. Удельный вес числа организаций имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт в общем числе дошкольных организаций.

В Усольском районе нет организаций имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт. Отсюда, удельный вес таких организаций равен 0.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные

образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 115,1 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 10.4%.

Выводы

Подводя итоги, можно отметить, что в настоящее время в Усольском районном муниципальном образовании создана сбалансированная сеть дошкольных образовательных учреждений.

Отсутствует актуальная очередность детей для поступления в ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет. Частично решается проблема охвата детей в возрасте от 1года до 3 лет системой дошкольного образования.

Ресурсное и кадровое обеспечение деятельности системы дошкольного образования по основным направлениям достаточно для обеспечения эффективного функционирования системы дошкольного образования, но существует проблема привлечения «узких специалистов» в ДООУ – музыкальных работников, воспитателей-логопедов, педагогов- психологов.

В плановом режиме осуществляется модернизация зданий и помещений учреждений образования, обновляется инфраструктура, но необходимо комплексно создавать «доступную среду» для детей с ОВЗ, детей –инвалидов, в том числе организовывать консультационные пункты и центры для родителей(законных представителей) детей данной категории.

С учетом вышеизложенного, на 2019 год определены дальнейшие направления развития дошкольного образования, к которым следует отнести следующее:

1. Создание дополнительной мощности дошкольных образовательных организаций через создание дополнительных мест путём строительства детских садов в с. Мальта на 55 мест и в с. Биликтуй на 55 мест;
2. Продолжение работы по созданию «безбарьерной» образовательной среды для детей с ОВЗ в действующих дошкольных учреждениях.
3. Продолжение реализации мероприятий, направленных на укрепление материально- технической базы дошкольных образовательных организаций;

4. Совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие, а также привлечение молодых специалистов для работы в сельской местности.;
5. Развитие и поддержка дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в том числе платных.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

2.2.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).

Всего в Усольском районе 5749 детей обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам учёта детей, подлежащих обучению, все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100%.

Анализ контингента обучающихся, представленный на рисунке 6, впервые за многие годы показывает увеличение численности контингента обучающихся:

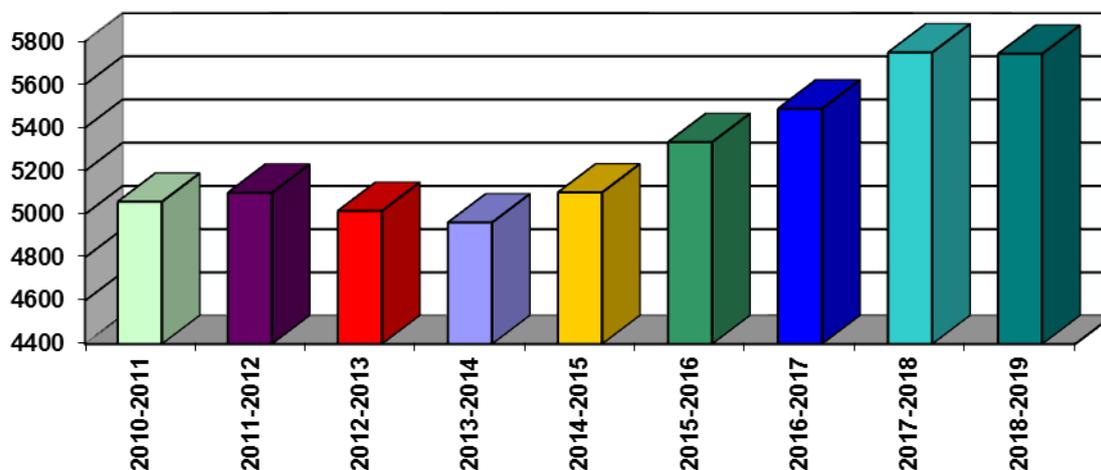


Рисунок 6 - Динамика увеличения контингента обучающихся, чел.

2.1.1. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности учащихся образовательных учреждений.

В 2018– 2019 учебном году в штатном режиме по программам ФГОС начального общего образования обучались 2697 детей 1 - 4 классов, 2199 детей 5-8 классов. В 2018-2019 учебном году перешли на обучение по программам,

соответствующим ФГОС обучающиеся 9, 10-х классов в пилотном режиме в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» (60 человек), МБОУ «Белореченская СОШ» (101 человек).

Численность обучающихся образовательных организаций Усольского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 5749 человек. Таким образом, удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составил 87,9%. (в 2017 году -81%).

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

В 2017-2018 учебном году получили основное общее образование - 421 чел., из них продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования – 180 человек, что составляет 42,7 %. Данный показатель ниже областного – 55,79.

Основные причины низкого показателя:

- нежелание проходить ГИА в формате ЕГЭ;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с легкой, умеренной и глубокой умственной отсталостью;
- низкий уровень учебной мотивации выпускников;
- активная профориентационная работа учреждений ССУЗов;
- желание выпускников улучшить свой уровень материального благосостояния через трудоустройство.

2.1.3. Наполняемость классов по уровням общего образования:

Наполняемость классов в 2018 году составило:

- начальное общее образование (1-4 классы): 2697 человек /на количество классов 122 – 22,1 человек;
- основное общее образование (5-9 классы): 2684/ на количество классов 133 – 20,1 человек;
- среднее общее образование (10-11(12) классы): 368/на количество классов 30 – 12, 26 чел.

2.1.4. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные

организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Данный показатель составил 100 % в связи с тем, что все нуждающихся в ежедневном подвозе 896 человек охвачены подвозом. Данный показатель в сравнении с 2017 годом увеличился за счёт получения в 2018 году автобуса для организации подвоза обучающихся МБОУ «Биликтуйская ООШ», нуждающихся в подвозе.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену составляет 304 человека, а численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену – 0. Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5749 человек. Таким образом, удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену смены, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 95%. Показатель удельного веса численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году на уровне показателя 2017 года.

Во вторую смену ведёт образовательный процесс МБОУ «Гайтурская СОШ» - 304 человека.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций составляла – 5749 человек, из них: численность обучающихся общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов – 67 человек. В МБОУ «Белореченский лицей» осуществляется углубленное изучение предметов социально-гуманитарного и физико-математического циклов, в МБОУ «Белореченская СОШ» углубленно изучается математика в 10 классе в рамках ФГОС. Из этого следует, что удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет – 1,6 % (2017-2,3%) данный показатель

уменьшился за счёт увеличения контингента в общеобразовательных организациях.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций составляла – 5749 человек, общее число обучающихся 10-11 классов - 368 чел.

Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 15 человек, что составляет - 4,07% (2017г. - 9,3 %).

В МБОУ «Белореченский лицей» осуществляется профильное обучение.

Данный показатель уменьшился за счёт снижения контингента в 10-11 классе МБОУ «Белореченский лицей».

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций составляла – 5749 человек, из них 1 обучающийся обучается с использованием дистанционных образовательных технологий, что составляет 0,01% в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

Всего в общеобразовательных организациях Усольского района работает 422 педагогических работника, из 418 человек (99%) имеет профессиональное образование (308 человек имеют высшее профессиональное, 110 человек – среднее профессиональное). Из 383 учителей высшее образование имеют 288 человек (75,2%), среднее профессиональное 92 человека (24%) (рисунок 7).

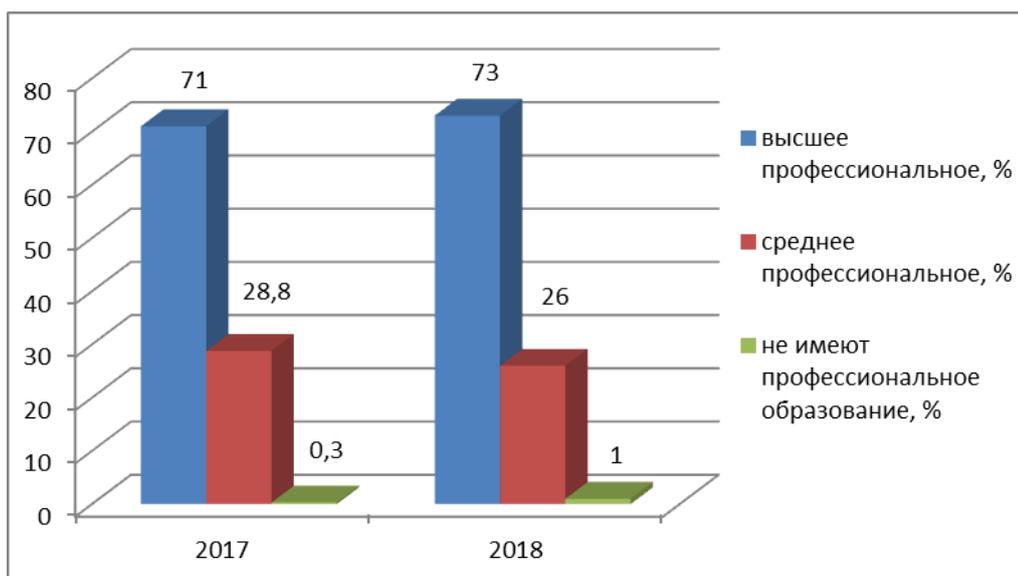


Рисунок 7 - Уровень образования, %

По состоянию на 20 сентября 2018 года (таблица 4) из 422 педагогических работников общеобразовательных учреждений 307 (73%) имеют квалификационные категории (в 2017 году было 419 педагогических работников), из них:

- высшую КК - 80 человек (19%);
- первую КК – 227 человек (54%)

Таблица 4 – Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

КК	Численность педагогов	
	2017 год (419 педагогов)	2018 год (422 педагога)
Имеют категорию	310 (73,9%)	307 (73%)
ВКК	75 (17,9%)	80 (19%)
1КК	235 (56%)	227 (54%)

Количество педагогических работников пенсионного возраста (старше 50 лет) - 40%, что выше показателя 2017 года на 2,6%. Доля педагогов в возрасте 35-50 лет в 2018 году составила 38%, это на 0,4% ниже, чем в 2017 году. На уровне прошлого года остаётся количество педагогов в возрасте 25-35 лет – 17%. На 1,8% уменьшилось количество педагогов в возрасте до 25 лет (рисунок 8).

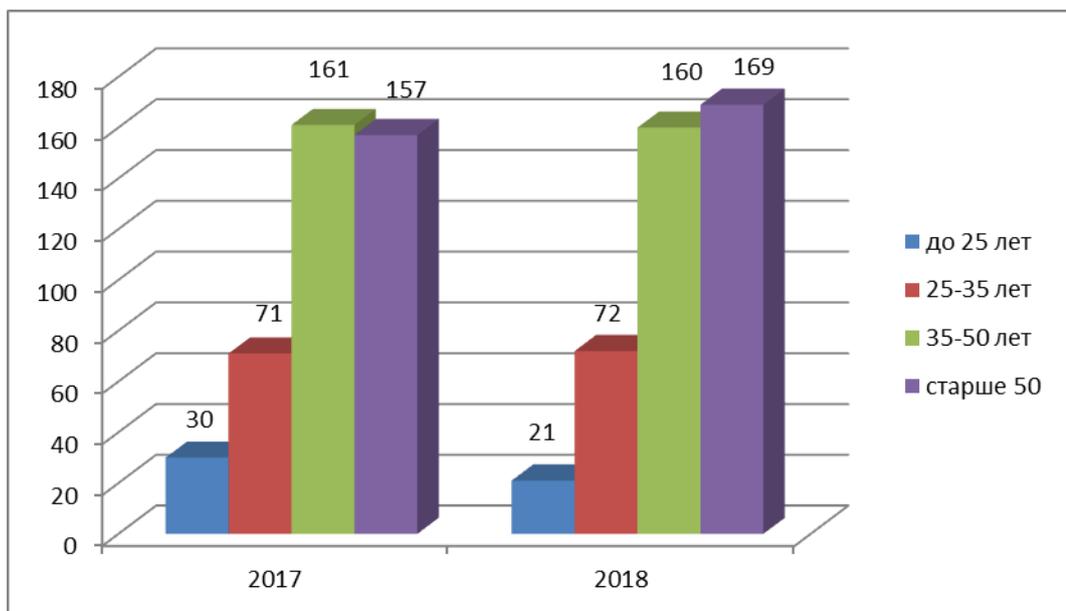


Рисунок 8 – Возраст педагогических работников, чел.

Таблица 5 – Возраст педагогических работников

Возраст педагогов	2017 год	2018 год
до 25 лет	30 (7,2%)	21 (5%)
25-35 лет	71 (17%)	72 (17%)
35-50 лет	161 (38,4%)	160 (38%)
старше 50	157 (37,4%)	169 (40%)

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 13,1 чел., в 2017 году аналогичный показатель был 13,4 учащихся на 1 педагогического работника. Общая численность педагогических работников учителей в 2018 году составляла 440 педагогических работников, из них 422 педагогических работника по основному месту работы и 18 педагогических работников по внешнему совмещению, численность учащихся 5 749 детей;

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей.

Из общеобразовательных организаций численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 84 человека, численность всех учителей составляет 383 человека, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет – 21,9% (рисунок 9).

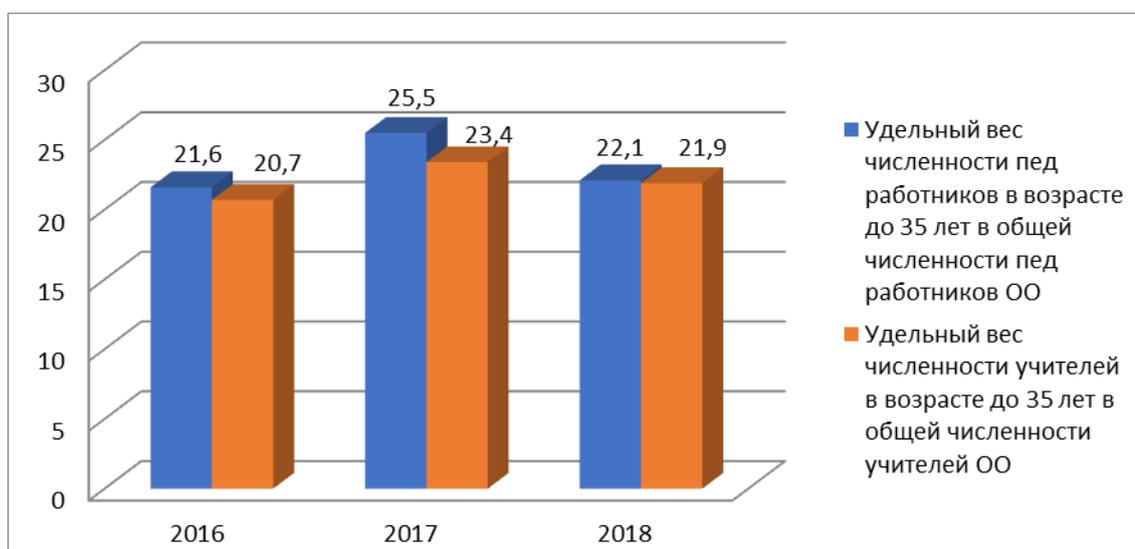


Рисунок 9 - Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в динамике за 3 года, %.

По сравнению с прошлым годом процент численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций незначительно понизился на 1.5%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ – 85,1 %, из них учителей – 87,3 %.

Успешная практика

Название успешной практики: Обеспечение мер социально-экономической поддержки за счёт средств муниципального бюджета (О реализации программы Молодёжная политика на 2014-2016 г.г.). Подпрограмма 2.«Социально-экономическая поддержка молодых специалистов в муниципальных учреждениях образования и культуры Усольского районного муниципального образования и структурных подразделениях ОГБУЗ «Усольская городская больница», находящихся на территории Усольского района» на 2017-2021 годы). Профессиональная адаптация и становление молодых специалистов муниципальной отрасли образования Усольского района.

Цели и задачи: Активное включение молодежи в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Усольского района;

социально-экономическая поддержка молодых специалистов в муниципальных учреждениях образования и культуры Усольского районного муниципального образования, создание условий для профессионального становления молодого педагога Усольского района.

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО и МБУ «Центр развития образования Усольского района». Участники – молодые специалисты муниципальной отрасли образования в возрасте до 31 года, вновь прибывшие молодые специалисты в возрасте 31 года окончившие ВУЗы по профилю в год поступления на работу.

Сроки реализации: начало реализации – с 2014 года.

Краткое описание: Актуальность практики заключается в обеспечении процесса обновления педагогическими кадрами в муниципальную отрасль образования и культуры, обеспечение современными методами и формами организации образовательной деятельности, организация продуктивного взаимодействия в профессиональной педагогической среде.

Достигнутые результаты: В течение срока реализации программы стабильно держится показатель «удельный вес молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальной отрасли Усольского района».

Обеспечение стабильности в процессе обновления новыми педагогическими кадрами позволяет спланировать методическую работу с молодыми специалистами. Методическая работа организована в рамках взаимодействия Клуба молодых специалистов «Факел».

Клуба молодых специалистов «Факел» - это молодёжное объединение молодых учителей Усольского района, целью которого является оказание методической, организационной и консультационной помощи вновь прибывшим молодым педагогам.

Методическая работа с молодыми специалистами в 2018 году строилась на основе планирования и необходимости внедрения интерактивных форм методической работы с участием учителей-стажистов.

На развитие активной социальной позиции молодых педагогов, популяризацию здорового образа жизни, поддержании духа корпоративной культуры были организованы и проведены соревнования по волейболу и конкурс «А ну-ка, девушки» с участие профсоюзных команд педагогических работников Усольского района.

Консультационная и организационно-методическая работа также проводится в виде личных консультаций, информировании о наличии программ социально-экономической поддержки молодым педагогам, обеспечение жильём, подготовка

необходимых документов на получение мер социально-экономической поддержки. За 2018 год мерами социально-экономической поддержки (ежемесячные выплаты в размере 1000 рублей) охвачен 31 педагог. Единовременную выплату в размере МРОТ в 2018 году получили 7 молодых специалистов. Всего за три года было выплачено 651 тыс. руб.

Методическая работа в совершенствовании профессиональных компетенций молодых учителей Усольского района организована через систему наставничества. С 2014 года приказом МР УРМО разработано и введено в действие Положение о наставничестве (утв. Приказом Комитета по образованию МР УРМО от 16.11.2016 ноября 2016 года № 371.), которое раскрывает механизм организации методического сотрудничества на уровне школы. Это позволило организовать наставничество на уровне каждой школы, при этом обеспечить контроль и методическую поддержку на муниципальном уровне.

В рамках работы по методической поддержке по наставничеству на муниципальном уровне в 2018 году было организовано:

- «Педагогический дуэт», где молодые учителя совместно с педагогами-стажистами дают совместные открытые уроки. В рамках формата «Педагогический дуэт» был проведен день открытых уроков в МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», где молодые педагоги – учителя иностранного языка давали открытые уроки.

- Итоговый межмуниципальный семинар «Эффективные практики наставничества», который прошел на базе МБОУ «Тельминская СОШ», где приняли участие 8 педагогов Усольского района и 5 педагогов г. Усолье-Сибирское.

Также Реализация проекта «Муниципальный наставник» осуществляется в рамках сетевого взаимодействия.

Обозначение еще одного проблемного поля: реализация ФГОС для детей с УО и ОВЗ позволило нам выстроить систему сетевого взаимодействия с такими организациями как Филиал ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района», ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское, Центром профилактики реабилитации и коррекции.

В рамках сотрудничества с ФГБОУ СПО Филиал Ангарского педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское, в рамках проекта «Муниципальный наставник» прошли:

- День открытых уроков в ФГБОУ СПО Филиал Ангарского педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское, где молодые педагоги давали открытые уроки перед студентами, выходящими на преддипломную практику. В данном методическом формате приняло участие 8 молодых педагогов: 3 учителя, 5 воспитателей.

- Проведены муниципальные педагогические чтения: «100-летию В.А. Сухомлинского, в них приняло участие 15 молодых педагогов. В рамках чтений был представлен опыт организации работы с семьей, с детьми «группы риска», приведены основные направления теории воспитания ребенка в семье и школе.

Контактное лицо: Кирилук Ксения Александровна

Телефон: 8(39543)36072

Почта: ККА@uouga.ru

Успешная практика

Название успешной практики: Развитие кадрового потенциала системы образования Усольского района в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» в систему образования.

Цели и задачи: Развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Усольского района в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог».

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО и МБУ «Центр развития образования Усольского района». Участники – руководящие и педагогические работники образовательных организаций Усольского района

Сроки реализации: начало реализации – с 2016 года.

Краткое описание: Актуальность данной практики заключается в повышении мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности, в обеспечении ориентиров и перспектив профессионального развития педагогов.

Повышение педагогической компетентности в условиях перехода на профессиональные стандарты реализуется через систему мероприятий на развитие профессиональной компетентности педагогов, распространение и обобщение передового педагогического опыта, методическое сопровождение молодых специалистов, повышение престижа учительской профессии, психолого-методическое сопровождение педагогических работников.

Достиженные результаты: Разработана и реализуется Дорожная карта развития кадрового потенциала системы образования Усольского района на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» в систему образования. Определены и работают пилотные площадки на базе 6 учреждений района. Пилотные

площади работают в рамках своих Дорожных карт по развитию кадрового потенциала. В 2018 году 33 педагогических работника пилотных площадок прошли курсовую подготовку по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»

Образовательные организации Усольского района в апреле 2018 года в рамках региональной стажировочной сессии в Усольском районе «Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения Профстандарта на примере Усольского районного муниципального образования» (26.04.2018г. – 27.04.2018 г. на базе Тельминской школы, Белореченской школы и детских садов п. Белореченский (№1, №13, №30), с. Сосновка) представили свой опыт работы, а именно (присутствовало более 100 педагогических работников Иркутской и Томской областей):

1. Сопровождение профессионального роста учителя, работающего с детьми с нарушением интеллекта - МБОУ «Гайтурская СОШ»;
2. Сопровождение профессионального роста педагога в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями в контексте внедрения Профессионального стандарта «Педагог» - МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»;
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом требований Профстандарта, как одно из условий для моделирования образовательной среды - МБОУ «Мишелевская СОШ»;
4. Социокультурный аспект в ДОУ как одно из условий повышения качества образования - МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»;
5. Система сопровождения молодого учителя: от самоопределения к самореализации - МБОУ «Тельминская СОШ»;
6. Организационно-методические условия становления компетенций педагога по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО - МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;
7. Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования в сельском детском саду («экран профессионального роста педагога» на основе Программы развития МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка») - МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»;
8. Педагогический клуб «Мы вместе» как одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ - МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»;

9. Тайм - менеджмент, как способ повышения эффективности работы педагогов в рамках Профстандарта - МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»;
10. Становление педагогического коллектива через вовлечение их в проектную деятельность» - МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка».

Контактное лицо: Кириллюк Ксения Александровна

Телефон: 8(39543)36072

Почта: ККА@uoura.ru

2.3.4*. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году составляет 49 % (всего работников – 862, из них 422 педагогических работника), в 2017 году аналогичный показатель был 49,5% (рисунок 10).

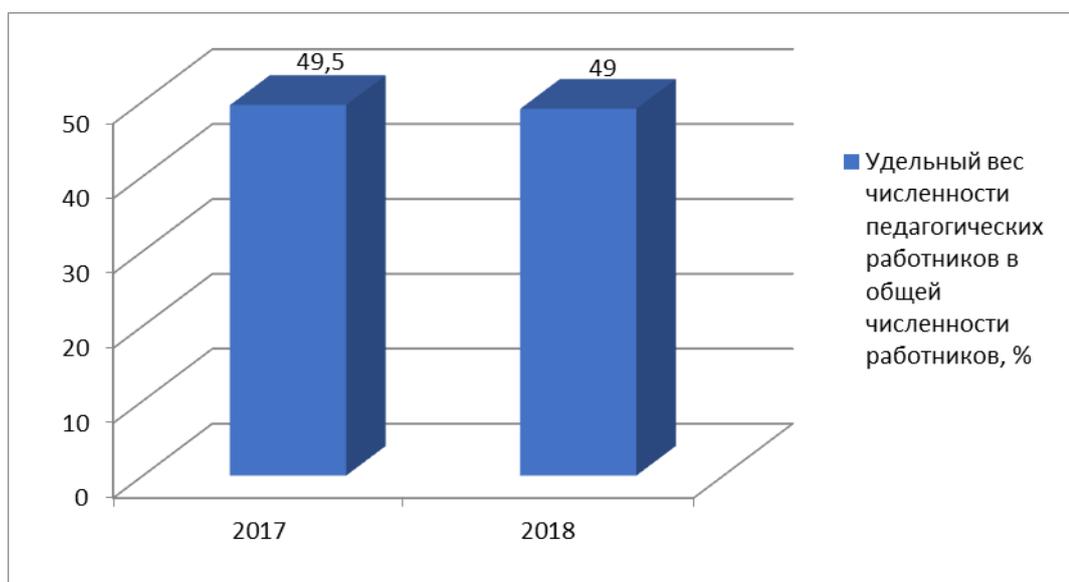


Рисунок 10 - Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, %

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях в сравнении с 2017 годом - уменьшение на 0,5%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Всего в Усольском районе 19 общеобразовательных организаций, из них в 18 в штате есть социальные педагоги, в 15 - работают педагоги-психологи и только в 1 общеобразовательной организации работает учитель-логопед, учитель-дефектолог (рисунок 5).

Укомплектованность МСО учителями-логопедами и учителями-дефектологами совсем низкая в связи с дефицитом кадров узких специалистов.

Сеть образовательных организаций

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной с 2014 года, после того, как МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Тайтурская начальная школа - детский сад № 19» была реорганизована в МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка».

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Темп роста числа общеобразовательных организаций. В 2018 году строительство новых школ не проводилось, в связи с чем темп роста составляет 0%.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2018 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из 19 общеобразовательных организаций Усольского района в 2018 году 7 организаций относятся к зданиям, которые требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 36,8% (2017г .- 42%) в сравнении с прошлым годом данный показатель

уменьшился.

Условия реализации образовательных программ

Одним из улучшающих условий является обучение в одну смену. Оптимизация организации образовательного процесса позволила обеспечить положительную динамику этого показателя. Число обучающихся во вторую смену ежегодно снижается (таблица 6).

Таблица 6 – Число обучающихся в ОО Усольского района

год	Кол-во ОО, работающих:		Число обучающихся в ОО:	
	В одну смену	В две смены	Всего обучающихся	Во вторую смену обучаются
2015	13	7	5101	458
2016	16	3	5334	291
2017	18	1	5630	306
2018	18	1	5749	304

В 2018 году в две смены работало одно учреждение из 19 общеобразовательных организаций, что составило 5% (рисунок 11, 12):

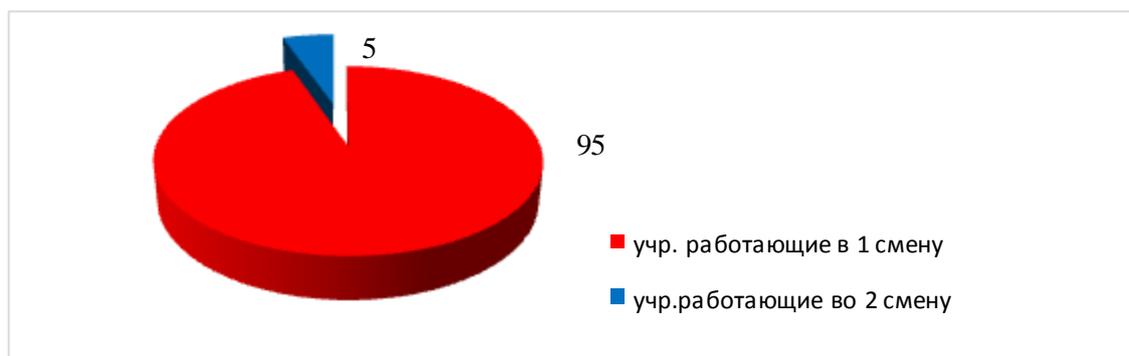


Рисунок 11 – Сменность образовательного процесса, %

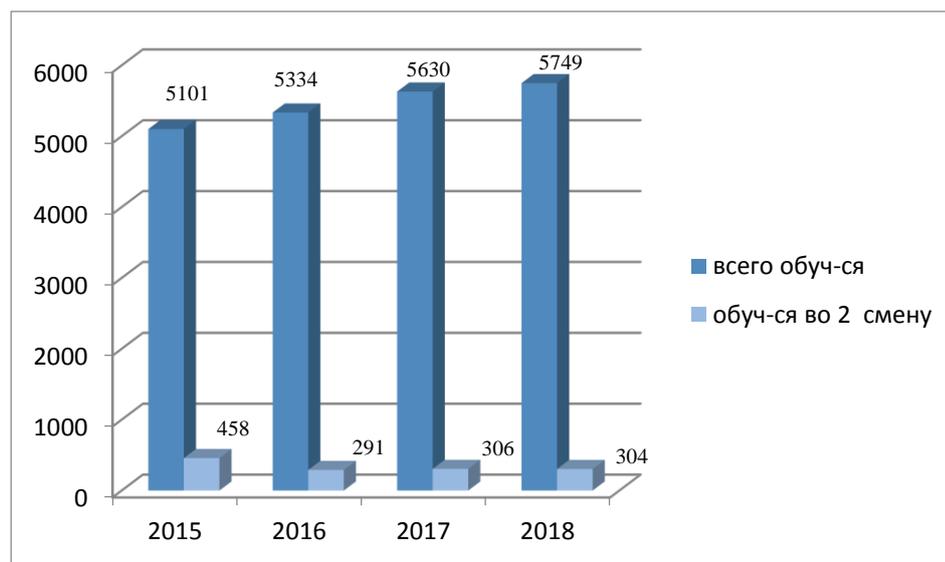


Рисунок 12 - Динамика снижения контингента школьников, занимающихся во вторую смену (%)

Система общего образования Усольского района сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебной программы, дополнительных образовательных услуг. Основные характеристики системы общего образования – это стабильность, вариативность, доступность.

Все школы аккредитованы, имеют лицензии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 59134 м², учебная площадь – 23844 м². Численность общеобразовательных организаций составляла – 5749 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 69 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10,1м², а учебная площадь – 4,1м². В 2017 году этот показатель составлял 4,14 м². Уменьшение данного показателя произошло за счёт увеличения численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, составил 91,6 %

(из 24 зданий имеют все виды благоустройства 22).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило 9,68. Сравнение данного показателя по годам представлено на рисунке 13.

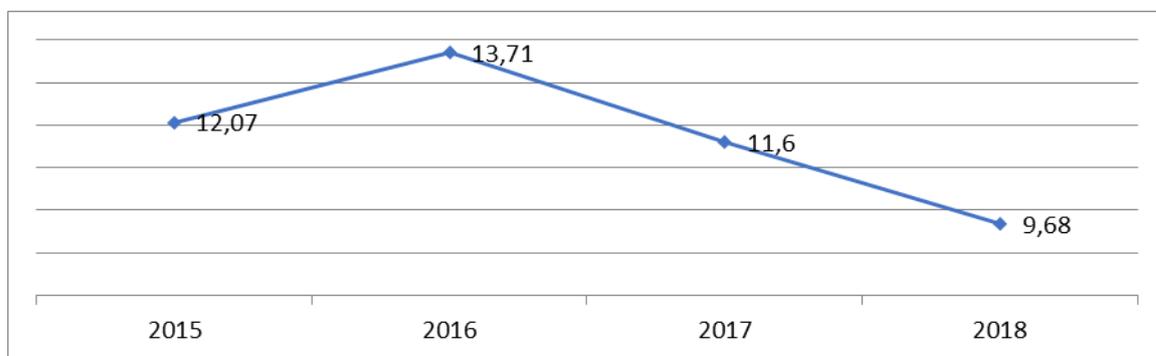


Рисунок 13 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, шт.

Основными факторами, повлиявшими на данный показатель, является увеличение количества учащихся и низкие темпы обновления компьютерного парка в связи с недостаточным финансированием наряду со списанием устаревшего оборудования общеобразовательными организациями.

В целом распределение компьютеров по назначению показано на рисунке 14.

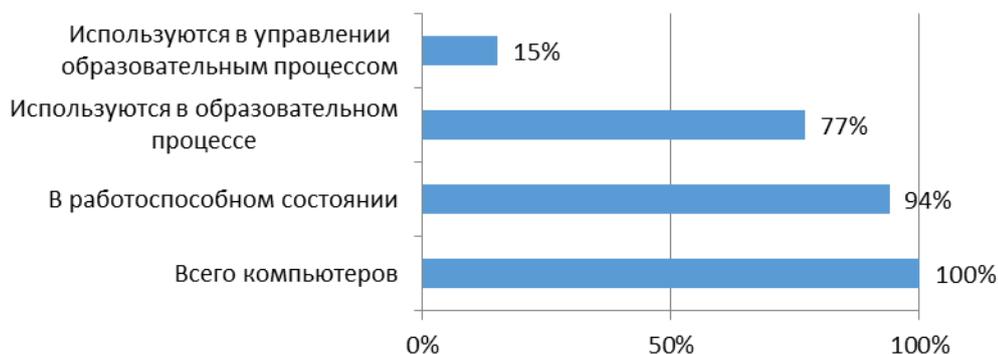


Рисунок 14 - Использование компьютеров в общеобразовательных организациях, %

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило 7,14.

При этом количество компьютеров, приобретенных ранее 2012 года, составляет 44% от общего количества компьютеров.

Такие компьютеры должны быть рекомендованы для списания как морально устаревшая техника, их технические характеристики не соответствуют требованиям Роспотребнадзора. А для полноценного функционирования электронной

информационной образовательной среды необходима закупка новой компьютерной техники, в том числе в каждый кабинет учителя-предметника. Однако недостаточное финансирование не позволяет это сделать. Выход в поиске спонсоров.

Количество компьютеров, приобретенных за последние 3 года, составляет около 8% от всего компьютерного парка школ (в прошлом году 17%). Это очень мало и недостаточно, чтобы выйти на хорошие показатели и улучшить условия по использованию ИКТ.

С целью создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы в Усольском районе с 2018 года началось внедрение муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет (рисунок 15).

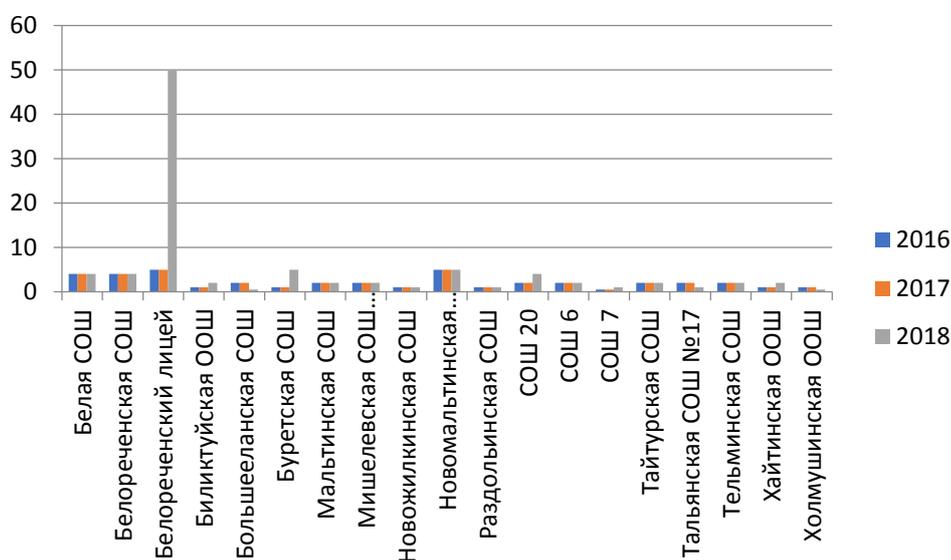


Рисунок 15 – Скорость доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях Усольского района, Мб/с.

На конец отчетного периода только одна общеобразовательная организация имеет скорость Интернета не менее 50Мб/с (МБОУ «Белореченский лицей»). Исходя из этого доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и

поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составляет 5,26%.

Данный показатель не может быть сравним с прошлыми годами ввиду того, что формулировка данного показателя была изменена.

Средняя скорость в школах района составляет 2139 Мбит/с. В таблице 7 представлена таблица скорости сети Интернет в общеобразовательных организациях Усольского района.

Таблица 7 – Скорость сети Интернет в общеобразовательных организациях Усольского района

Скорость интернета	Количество общеобразовательных организаций
5 Мб/с и более	3
4 Мб/с	3
2 Мб/с	7
1 Мб/с	4
512 кб/с	2

Имеющейся скорости доступа общеобразовательных организаций к ресурсам сети «Интернет» по-прежнему недостаточно для широкого внедрения ЭОР, автоматизированных информационных систем, применения дистанционных образовательных технологий, проведения вебинаров, видеоконференций, видеосовещаний по актуальным темам для различных категорий педагогической общественности: учителя-предметники, члены РМО, руководители, сотрудники ППОИ, руководители ППЭ, участники муниципальных конкурсов. Данные мероприятия могут иметь муниципальный, региональный и федеральный уровень.

Выбор провайдеров в образовательных организациях разнообразен (таблица 8).

Таблица 8 – Выбор провайдеров в общеобразовательных организациях Усольского района

Провайдер	Количество общеобразовательных организаций с данным провайдером
ООО "РегионТелеком"	1
ПАО "Ростелеком"	6
ООО "ИРСН"	5
ООО "Спринт Телеком"	1
ООО "Иркутскэнергосвязь"	3
ООО "РуНет" г.Усолье-Сибирское	1

ООО «Клейнком»	1
ИП Гогинов В.А.	1

У общеобразовательных организаций нет возможности выбирать из ряда провайдеров. Зачастую выбор ограничивается одним-двумя провайдерами, которые могут оказывать услуги по предоставлению сети интернет в определенном месте района. В частности, для МБОУ «Холмушинская ООШ» и сейчас многие провайдеры не могут предоставить высокую скорость из-за особенностей расположения местности. Поэтому в данной школе самая низкая скорость среди всех районных школ. В некоторых школах из-за недостатка средств руководители вынуждены выбирать менее дорогостоящий тариф с худшей скоростью интернет, хотя есть на то техническая возможность. Такая ситуация, например, в МБОУ «Большееланская СОШ».

Цены за «Интернет» в месяц в школах варьируются от 453 рублей (в прошлом году 1006 рублей) до 8000 рублей (МБОУ «Гальянская СОШ») в зависимости от тарифа и технологии подключения.

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» позволит значительно улучшить качество Интернет-соединения в общеобразовательных организациях Усольского района к 2024 году. До конца 2019 года планируется подключение 8 общеобразовательных организаций района к широкополосному Интернету.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.

Электронный журнал в 2018 году использовали 12 из 19. Бумажный вариант журнала не велся в трех общеобразовательных организациях.

Два общеобразовательных учреждения используют цифровую образовательную платформу «Дневник.ру». Только в них и ведется электронный дневник. Остальные школы используют в своей практике «1С:ХроноГраф Школа 3.0».

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил 57,89%. В прошлые годы данный показатель не использовался в итоговых отчетах. Всего в Усольском районе 19 общеобразовательных организаций. 100% школ подключены к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 68,4%, данный показатель увеличился 2017г. - 47,3%.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес обучающихся охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составил 90,4 %. Важным показателем работы школы по сохранению здоровья школьников является обеспечение учащихся организованным горячим питанием. Охват обучающихся организованным горячим питанием выше средне областного на 5,8%. Областной показатель охвата питанием составляет 84,53%.

Во всех образовательных организациях **режим питания** соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. Логопедических пунктов и кабинетов в школах района нет.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 18 имеют физкультурные залы (приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 94,7 %.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 2 имеют плавательные бассейны (на базе МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10,5%.

Название успешной практики: Теория и методика плавания.

Цели/задачи: Улучшение здоровья населения, формирование здорового образа жизни среди детей и подростков, профилактика социально-негативных явлений, развитие физической культуры и спорта в Усольском районе.

Масштаб и география охвата: Для образовательных учреждений Усольского района, в дальнейшем - для проведения соревнований межмуниципального и областного уровней.

Сроки реализации: 2018-2019 учебный год

Краткое описание: За время обучения дети стали более самостоятельные, сплоченные и ответственные. Программа обучению плавания предполагает разностороннюю плавательную подготовку, способствует укреплению физического и психического здоровья ребенка, приобретению навыков здорового образа жизни. Дети изучили и совершенствовались различные техники плавания, к завершению программы обучения у 80% занимающихся получалось плавать кролем, на спине и брассом. Также в программу входила разносторонняя физическая подготовка на суше. Кроме практического курса обучения дети овладели минимумом теоретических знаний по спортивному плаванию, основам спортивного режима, умениями и навыками по гигиене спорта. У учащихся сформировался интерес к занятиям спортом, а именно плаванием.

Достигнутые результаты: Бассейн отвечает современным требованиям для проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

Бассейн работает 5 дней в неделю с 8-00 часов до 20-00 часов. В рамках урочной деятельности бассейн посещают 485 обучающихся, во внеурочной деятельности, в спортивных секциях задействовано 786 детей. Составлено расписание посещения бассейна обучающимися близлежащих школ для проведения уроков физкультуры и внеурочной деятельности.

Организован учебно-тренировочный процесс для команды школьников Усольского района по плаванию. ***В 2018 году команда района заняла I место по плаванию и стала победителем областной Спартакиады среди сельских школ.***

Контактное лицо: Капустина Мария Юрьевна

Телефон: 8 (395 43) 36-0-71

Почта: KMU@uoura.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

В Усольском районе 19 общеобразовательных организаций из них в 9 имеются пожарные краны и рукава, а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 47,3%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации в 2018 году имели дымовые извещатели, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.

В Усольском районе 19 общеобразовательных организаций из них в 17 имеются «тревожные кнопки», а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 89,5%.

«Тревожная кнопка» отсутствует в двух общеобразовательных организациях (МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ № 17») по причине удаленности от охранных предприятий, в данных организациях охрану осуществляют сотрудники входящие в штат организации (сторожа, гардеробщики).

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации в 2018 году имели охрану, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации в 2018 году имели систему видеонаблюдения, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составил - 5,27% в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательную деятельность.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла – 563

человек, из них 335 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Таким образом данный показатель составил 40%. В 18 коррекционных классов для детей с умственной отсталостью обучается 228 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего - 40 %; из них инвалидов, детей-инвалидов-35%; в формате инклюзии – 60% из них инвалидов, детей-инвалидов-66%.

Ежегодно создаются условия для обучения детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью) в отдельных классах.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования в 2018 году составил 60,3%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данный показатель составил 12,6%.

2.5.5*. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками.

С введением ФГОС для детей с ОВЗ и УО (утвержденными Приказами Минобрнауки №1598 и №1599 от 19.12.2014 года) и введенными в действие с 1 сентября 2016 года.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих АООП, работают 17 социальных педагогов, 14 педагогов–психологов, 1 учитель–дефектолог и учитель–логопед

2.5.6 Численность обучающихся по адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника. Всего 560 детей обучаются по адаптированным программам общего образования (рисунок 16).

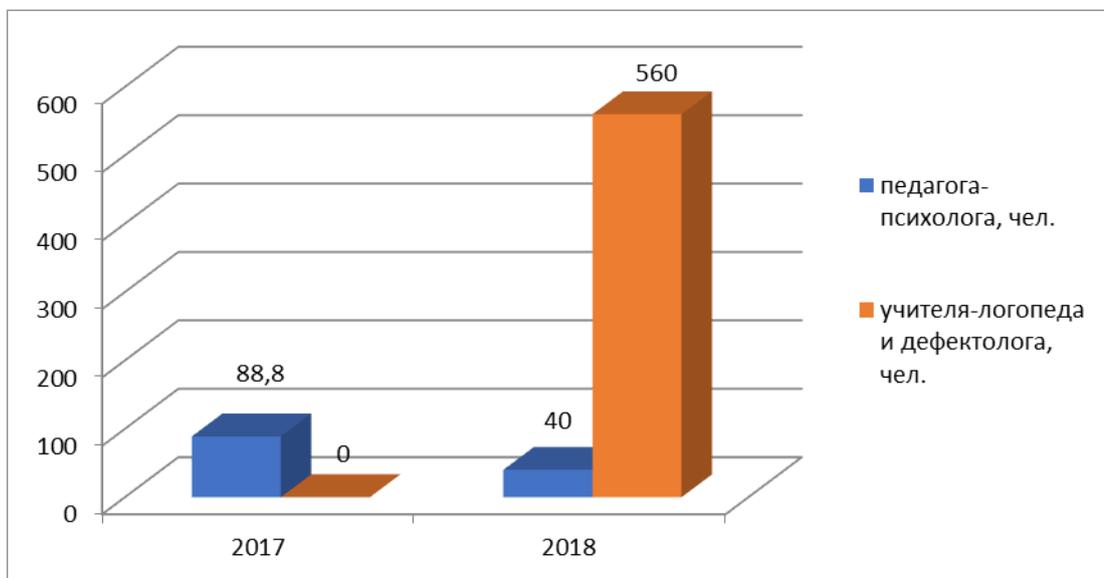


Рисунок 16 - Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на 1 работника, чел.

Качество образования

Качество образования муниципальной системе образования состоит из обеспечения качества условий, качества содержания и качества результатов. К показателю качества результатов мы можем отнести результаты ГИА.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации 2018 года, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (таблица 9).

Таблица 9 - Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации 2018 года

предмет	Количество учащихся	Среднее значение количества баллов
русский язык	389	25,69
математика	389	14,12
физика	60	17,77
химия	22	20,86
информатика	113	10,55
биология	116	22,6
история	22	18,73

география	131	18,47
английский язык	8	52,75
обществознание	254	21,46
литература	10	23,9

Согласно рисунку 17:

- по русскому языку среднее значение количества баллов составило 25,69, что ниже аналогичного показателя 2017 года на 0,51 и ниже показателя 2016 года на 2,41;

- по математике – 14,12, что соответствует аналогичному показателю 2017 года и выше показателя 2016 года на 0,2;

- по химии - 20,86, что выше аналогичного показателя 2017 года на 1,96;

- по английскому языку – 52,75, что выше аналогичного показателя 2017 года на 6,75;

- по биологии – 22,6, что ниже аналогичного показателя 2017 года на 0,2;

- по географии – 18,47, что выше аналогичного показателя 2017 года на 1,47;

- по истории – 18,73, что выше аналогичного показателя 2017 года на 0,73;

- по информатике – 10,55, что ниже аналогичного показателя 2017 года на 2,05;

- по литературе – 23,9, что выше аналогичного показателя 2017 года на 11,8.

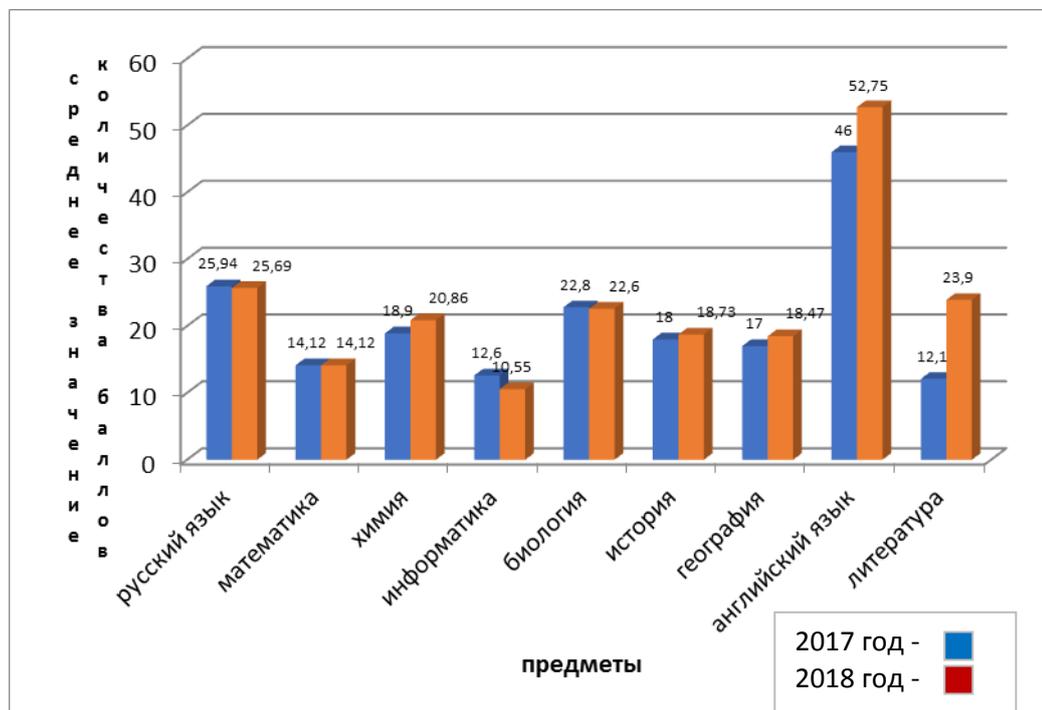


Рисунок 17 – Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, в баллах

Результаты среднего значения количества баллов в ОГЭ-2018 по математике (рисунок 18):

- выше районного показателя в 6 общеобразовательных организациях;
- ниже районного показателя в 13 общеобразовательных организациях.

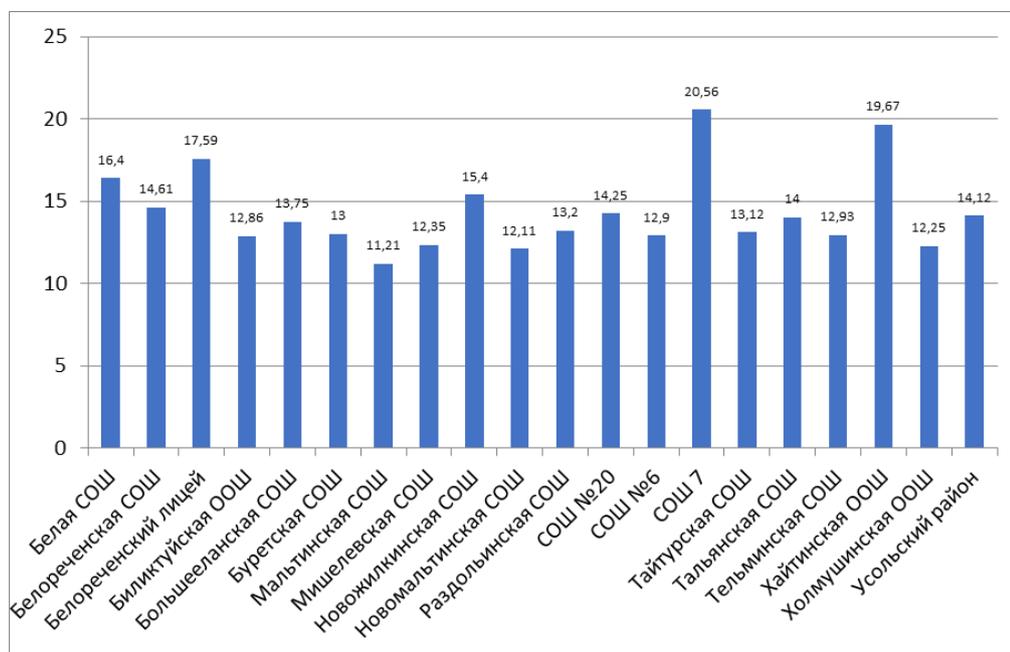


Рисунок 18 – Среднее значение количества баллов ОГЭ по математике в разрезе общеобразовательных учреждений Усольского района в 2018 году, в баллах

Результаты среднего значения количества баллов в ОГЭ-2018 по русскому языку (рисунок 19):

- выше районного показателя в 6 общеобразовательных организациях;
- ниже районного показателя в 13 общеобразовательных организациях.

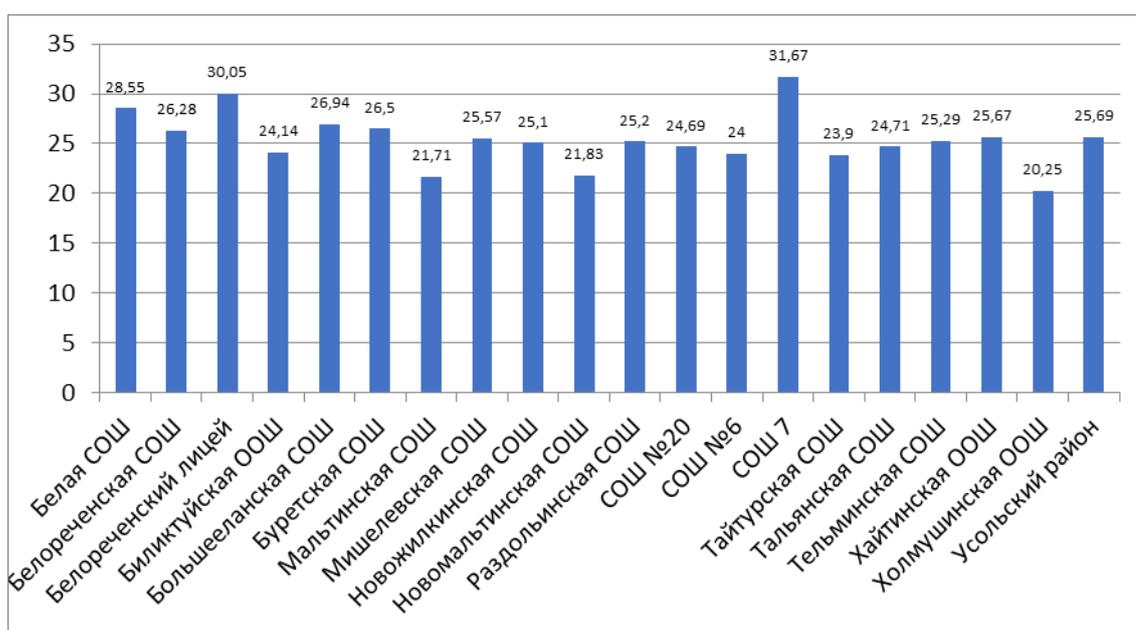


Рисунок 19 – Среднее значение количества баллов ОГЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений Усольского района в 2018 году, в баллах

По Усольскому району результаты среднего значения количества баллов в ОГЭ-2018 выше по предметам (рисунок 20): химия, биология и литература.

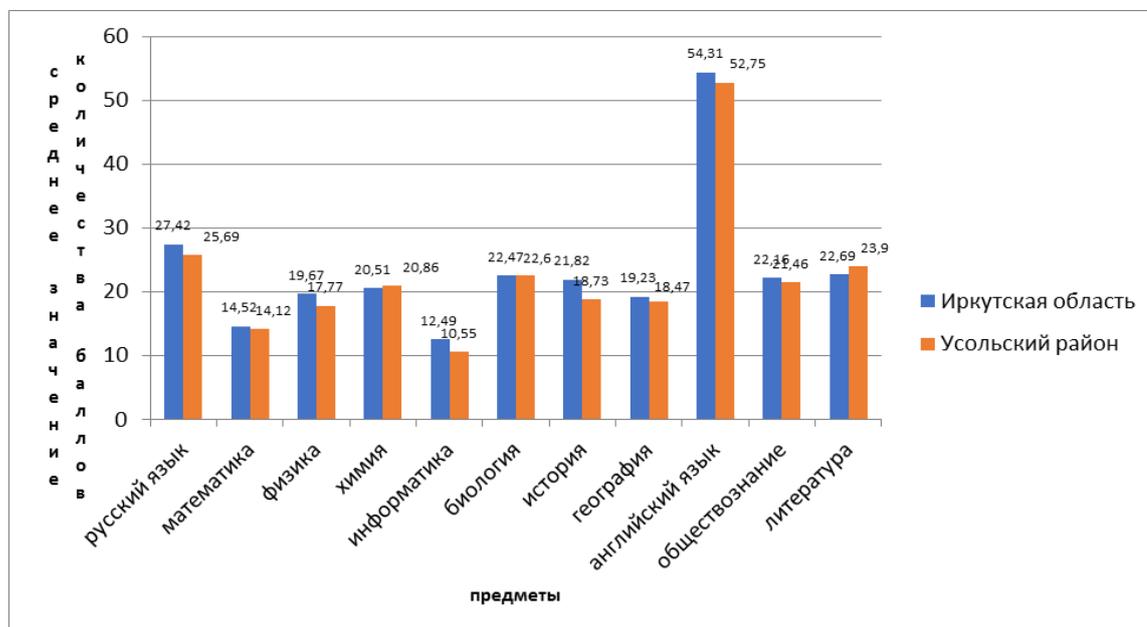


Рисунок 20 – Среднее значение количества баллов ОГЭ в 2018 году, в баллах

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

В 2018 году все 389 выпускников 9-х классов получили баллы выше минимального на государственной итоговой аттестации. Таким образом, удельный вес численности выпускников, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, составил 0%. Данный показатель остается стабильным уже на протяжении пяти последних лет (2014г. – 2018 г.).

Успешная практика

Название успешной практики: Цикл практико-ориентированных семинаров «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС»

Цели и задачи:

Цель: создание системы методической поддержки педагогов в обеспечении возможности формирования основ читательской компетенции учащихся.

Задачи:

- определить цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по формированию и развитию основ читательской компетенции в основной школе в рамках ФГОС ООО;

- определить планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО на каждом возрастном этапе;

- определить связь читательской компетенции с содержанием учебных предметов и внеурочные занятия;

- определить основные направления деятельности ОУ по развитию читательской компетенции в основной школе, описать их технологии, методы, приемы работы как в урочной, так и внеурочной деятельности обучающихся;

- выявить преемственность программы развития читательской компетенции при переходе от начального к основному общему образованию;

- осуществить системный анализ требований к чтению и работе с информацией через основные положения ФГОС ООО, требования к результатам освоения обучающимися ООП ООО и содержание учебных предметов.

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО и МБУ «Центр развития образования Усольского района». Участники – руководители и заместители руководителей, учителя-предметники 19 общеобразовательных организаций.

Сроки реализации: начало реализации – 2017 год.

Краткое описание:

Актуальность практики: фактором реализации нового подхода к современной школе является введение ФГОС ООО, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП ООО, одним из которых является требования к результатам образования. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» выделяет отдельным умением «смысловое чтение». В отличие от ООП НОО, на ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения четырёх междисциплинарных учебных программ, среди которых программа «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом».

В современном обществе умение читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. Поэтому программа формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ, являющихся неотъемлемой частью ООП ООО, включает

описание содержания и организацию работы по формированию основ смыслового чтения и работы с текстом.

Достигнутые результаты: Прогнозируемые образовательные результаты и эффекты: повышение качества образования по предметам по результатам ГИА; создание модели программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; разработка методических материалов по формированию смыслового чтения; определение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО на каждом возрастном этапе.

Разработаны методические материалы по формированию основ смыслового чтения, сборник заданий по работе с не сплошными текстами, программа факультативного курса для учащихся «Работа с не сплошными тестами».

В 2017, 2018 гг. 6 педагогов обобщили опыт работы по формированию смыслового чтения у школьников в рамках районного и областного конкурса «Лучшая методическая разработка», в 2019 году в рамках Байкальского международного образовательного форума на площадке Комитета по образованию МРУРМО представили мастер-классы педагоги МБОУ «Белая СОШ» («Формирование основ смыслового функционального чтения в рамках реализации ФГОС начального общего образования»), МБОУ «Тайтурская СОШ» (Эффективные приёмы развития навыков смыслового чтения на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры), проведение открытых уроков и мастер-классов в рамках районных методических объединений, районного проекта «Фестиваль открытых уроков» (проведены в 11 общеобразовательных организациях за период 2017-2019 гг.).

В 2017 году проведены практико-ориентированные семинары «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» (на базе 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ» с общим охватом педагогов – 158 человек), в 2018 году проведен для руководителей и педагогов школ «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО» (на базе МБОУ «Тайтурская СОШ» с общим охватом педагогов – 19 человек).

Контактное лицо: Маслова Наталья Михайловна

Телефон: 8(39543)36072

Почта: mnm@uoura.ru

Финансово-экономическая деятельность

291. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные

организации, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2018 г. составил 90,48 тыс. руб.

292. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2017 г составил 3,18%.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- увеличение числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.

Тем не менее, в 2018г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом, отсутствием плановой и целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого обучающегося;

 - увеличения доли обучающихся в школах, обучающихся в первую смену;

 - привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;

 - обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения;

 - переработать Положение о Внутренней системе оценки качества образования и организовать работу с результатами оценочных процедур, как основу построения индивидуального образовательного маршрута ребенка для повышения качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В образовательной сети Усольского района два учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 3 259 обучающихся.

Дополнительное образование детей в Усольском районе осуществляется учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями. В Усольском районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей: МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «ДЮСШ») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы» (МБУДО «РЦВР»). Их деятельность направлена на воспитание интеллектуальной, творческой, духовно-нравственной и здоровой личности и реализуется через занятия обучающихся в различных объединениях.

МБУДО «РЦВР» обеспечивает дополнительное образование 2 333 детей в 218 группах по 6 направленностям (естественно - научная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая и техническая). Учреждение расположено в п. Белореченский, но кроме этого объединения дополнительного образования работают в населённых пунктах: Новожилкино, Сосновка, Буреть, Большая Елань, Раздолье, Тальяны, Хайта, Мишелёвке, Тельме, Тайтурке, Среднем, ЦДС, Новомальтинске, Мальте и Железнодорожном. Всего в учреждении трудится 93 педагогических работников, из них 36 основных и 57 совместителей.

МБУДО «ДЮСШ» проводит обучение 926 детей 7-18 лет в 70 группах по 13 видам спорта: баскетбол, биатлон, волейбол, велоспорт, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, футбол, фитнес-аэробика, единоборства (джиу – джитсу, бокс), плавание (рисунок 21). Кроме основного адреса школы, секции созданы на базах общеобразовательных школ в населённых пунктах: Мишелёвка, Большая Елань, ЦДС, Железнодорожный, Средний, Тайтурка, Холмушино, Буреть, Новожилкино, Новомальтинск, Тельма, а также в 2 школах п.Белореченский. Таким образом, охвачены большинство крупных населенных пунктов Усольского района. Большого охвата удастся достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования Усольского района. Организация медицинского контроля осуществляется на договорной основе с соответствующими медицинскими учреждениями имеющими лицензию на данный вид деятельности. В течение учебного года в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» образовательный процесс вели 39 тренеров-преподавателей: 15 штатных; 24 совместителя, работающих на базе общеобразовательных учреждений.

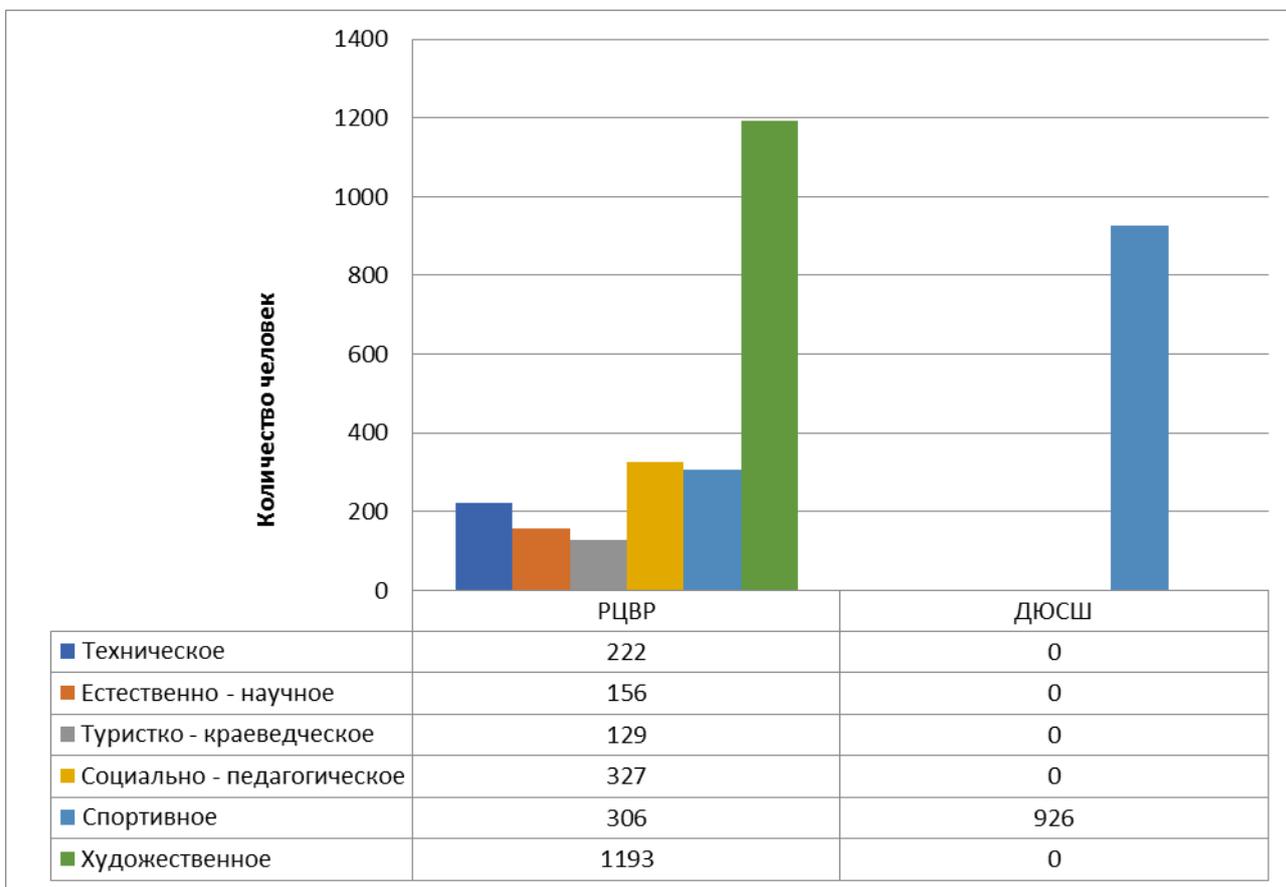


Рисунок 21 - Структура занятости обучающихся по видам деятельности, чел.

Широкий спектр образовательных программ позволяют создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих развитию индивидуальных способностей ребенка с учетом требований современного вызова. Учреждения дополнительного образования детей Усольского района постоянно совершенствуют и обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом требований и потребности общественности.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования детей созданы и успешно работают объединения, которые играют важную роль в воспитании и построении образовательной траектории обучающегося. В МБУДО «РЦВР» по 6 направленностям организованы такие объединения, как: Техническое творчество, Робототехника, Студия звукотехники, Будущие инженеры «Куборо», Робототехника и микроэлектроника, Экологические отряды, Театральное движение (кукольный театр, школьный театр), Школьные пресс- центры, Английский язык, История православной культуры, Патриотические клубы, ИЗО, Игровые технологии, Тестоластика, Скраббукинг, Лепка, Дизайн, Хореография, Вокал, Хоровое пение, Роспись по стеклу, Рукоделие, Игра на гитаре, Валяние шерсти, Искусство фотографии, Спортивные бальные танцы, Ритмика, Туризм, Скаутинг, Историческое краеведение, Музееведение, Агротуризм и др. В МБУДО «ДЮСШ» организованы 70 секций по 13 видам спорта: баскетбол, биатлон,

волейбол, велоспорт, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, футбол, фитнес-аэробика, единоборства (джиу – джитсу, бокс), плавание.

Содержание образования по дополнительным общеразвивающим программам постоянно развивается: вводятся в реализацию новые программы, открываются новые виды творчества и спорта. В 2018 году открыты направления: плавание и единоборства (джиу – джитсу). В связи с новыми направлениями и созданием новых объединений увеличивается рост численности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района.

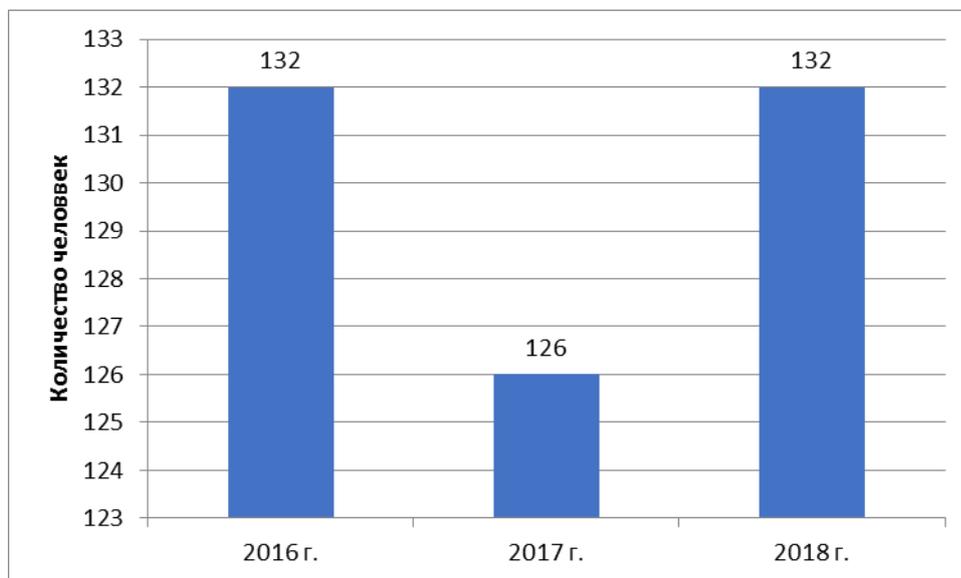
Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

В Усольском районе в 2018 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 8 928 человек) составил 52,54% при численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования – 4 691 человек (МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР» - 3 259 человек, ДШИ Усольского района – 825 человек, МБДОУ – 607 человек). Рассматриваемый показатель выше прошлогоднего показателя, составляющего 50,76%.

Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Усольского района оказываются на бесплатной основе,

132 педагога дополнительного образования работают в различных кружках, секциях и объединениях (рисунок 22).



. Рисунок 22 - Педагоги дополнительного образования с 2016 по 2018 гг., чел.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях муниципальной системы образования в общей численности (5 600 детей) – 58,20%, из них 36,20% - численность детей, работающие по всем видам образовательной деятельности (2 027 человек), 22,00 % - по спортивным программам (1 232 человека).

Расчет осуществлялся исходя из общей численности детей – 3 259 человек, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования.

В 2018 году значительно увеличилось число воспитанников в учреждениях дополнительного образования, отмечается увеличение образовательных программ в связи с повышением интереса к таким направлениям в детской и молодежной среде, как: техническое творчество, социально – педагогическое и спортивное направления (рисунок 23):

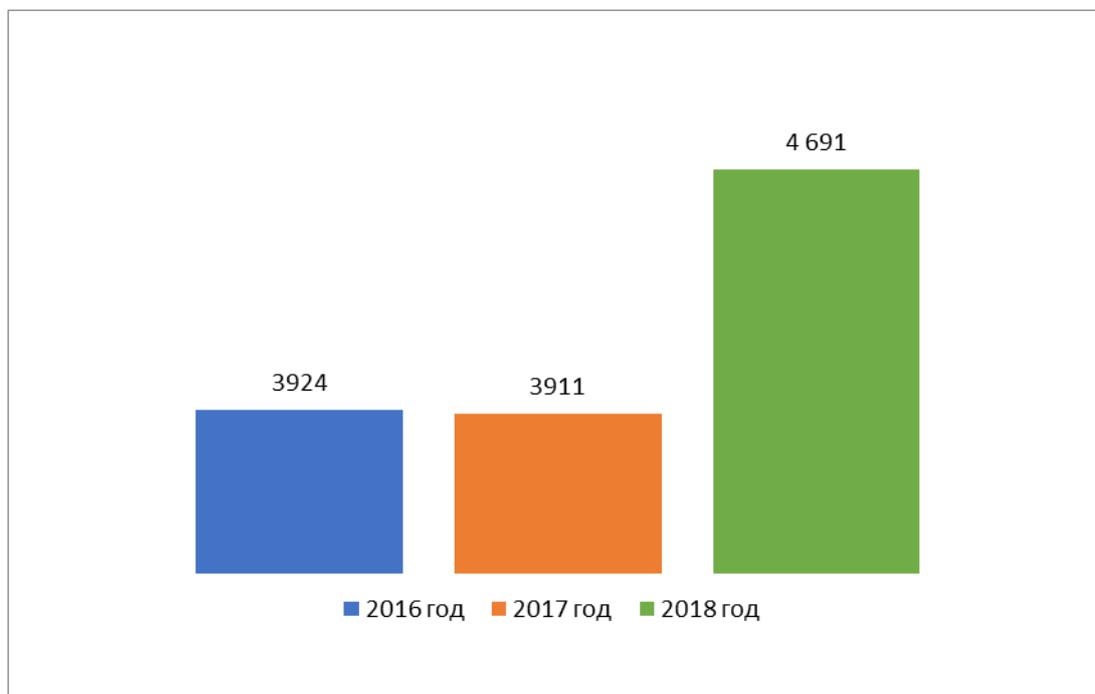


Рисунок 23 –Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, чел

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) составляет - 0,51% (24 чел.) от общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Численность детей-инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) составляет - 0,02% (1 чел.) от общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

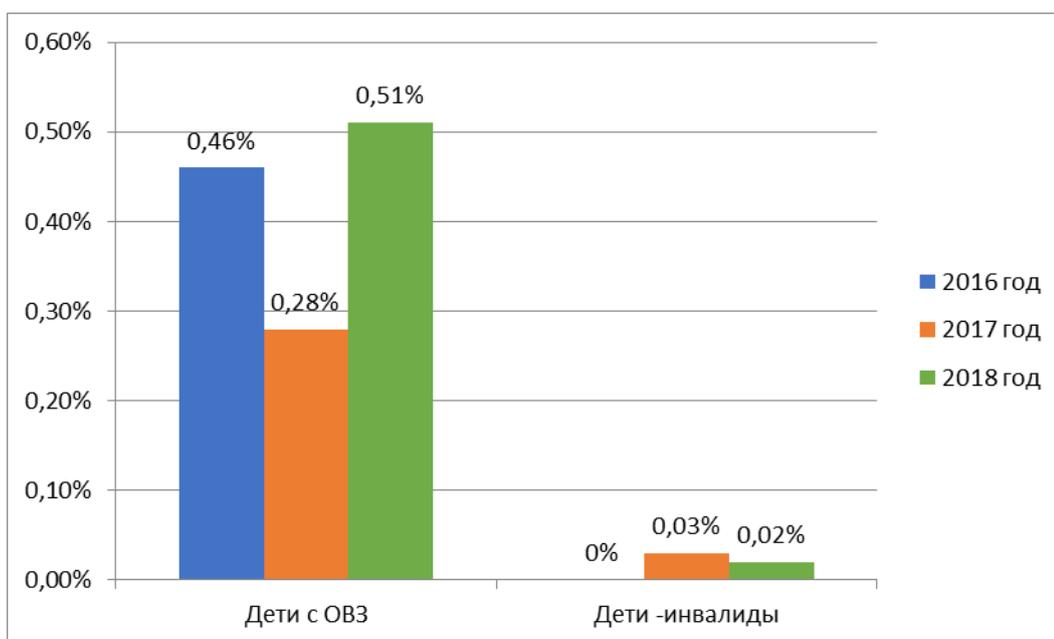


Рисунок 24 – Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей инвалидов в МБУДО Усольского района, %

Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья объясняется реализацией адаптивных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей и наличие необходимых профессиональных компетенций у педагогов ДО (рисунок 24). Низкий показатель численности детей – инвалидов, занимающихся в учреждениях ДО объясняется недостаточной сформированностью условий системы ДО (кадровые, материально – технические ресурсы) для детей данной категории.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

В 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в на территории Усольского района составило 93,1%.

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

В 2018 году число образовательных организаций дополнительного образования осталось прежним, т.е. два учреждения дополнительного образования – это МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ». Следовательно, темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 0%.

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В 2018 году не было образовательных организаций дополнительного образования, имеющих филиалы. Следовательно, удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 0%.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

За отчетный период ни одно здание образовательных организаций дополнительного образования не находилось в аварийном состоянии, а значит, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил – 0 %.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Ни одно здание образовательных организаций дополнительного образования в Усольском районе не требует капитального ремонта, в результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1 Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования, используемая для нужд организаций дополнительного образования составляет 2872,66 м², а численность детей, обучающихся в образовательных

организациях дополнительного образования, составляет 4691 человек, то в Усольском районе в 2018 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования (МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ») в расчете на одного обучающегося составила 0, 612 м².

5.4.2. Все образовательные организации дополнительного образования Усольского района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, таким образом, удельный вес данных организаций - 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Данный показатель нулевой, т.к. в учебных целях персональные компьютеры не используются.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В Усольском районе в двух образовательных организаций дополнительного образования имеются пожарные краны и рукава , а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Все образовательные организации дополнительного образования детей в 2018 году имели дымовые извещатели, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 %.

Учебные и внеучебные достижения

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяют сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

За 2017- 2018 учебный год проведено 46 спортивно-массовых мероприятия муниципального уровня, в которых приняло участие более 2000 обучающихся (рисунок 25). Три мероприятия областного уровня «Кубок Иркутской области по летнему биатлону» - 2этапа и Открытое первенство п. Белореченский с участием 7 команд городов и районов: г. Иркутск, г. Усть-Кут, Усольский район, Иркутский район, Аларский район, Куйтунский район, Осинский район.

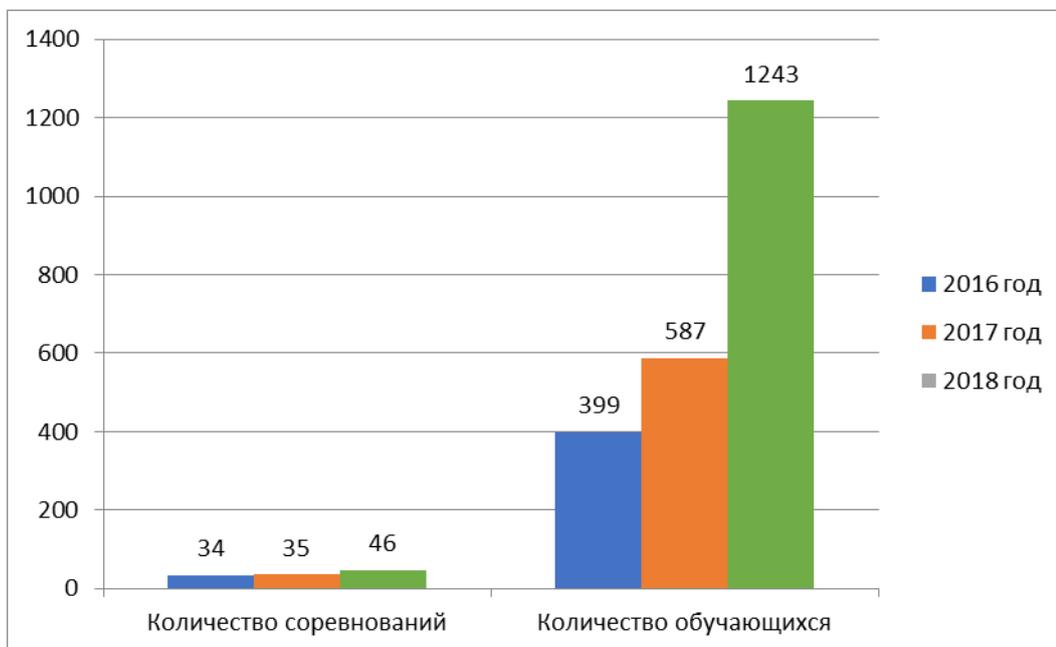


Рисунок 25 - Спортивно - массовые мероприятия МБУДО "ДЮСШ" муниципального уровня 2016-2018гг., ед.

Из наиболее массовых стоит отметить: спартакиада школьников Усольского района по 7-ми видам спорта, 13 школьных команд; районные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница» 13 школьных команд;

Важным направлением в деятельности МБУДО «ДЮСШ» является реализация социально значимых проектов, участие в организации всех спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий Усольского района:

- Районная просветительская акция ВСК ГТО.
- Комплекс семинаров для воспитанников МБУДО «ДЮСШ» «Стань чемпионом»;
- Районная военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Зимние спортивные игры Усольского района;
- Летние спортивные игры Усольского района
- Зимний Фестиваль ГТО;
- Мастер классы по футболу, волейболу, биатлону;
- Семинар по баскетболу, МБОУ «Белореченская СОШ»;
- Семинар по волейболу. МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
- Семинар по футболу, МБОУ «Белореченская СОШ».

Спортивная школа обеспечивает круглогодичный тренировочный процесс. Для этого в районе с 2014 года в рамках социального партнерства при участии администрации Усольского района организован летний оздоровительный палаточный лагерь «Спортландия», где ежегодно отдыхают и оздоравливаются 220 детей, проводятся 2 смены. Спортивные смены в палаточном лагере «Спортландия» организованы для

воспитанников ДЮСШ Усольского района, где поддерживают и развивают спортивные навыки по 12 направлениям – 13 видам спорта (рисунок 26).

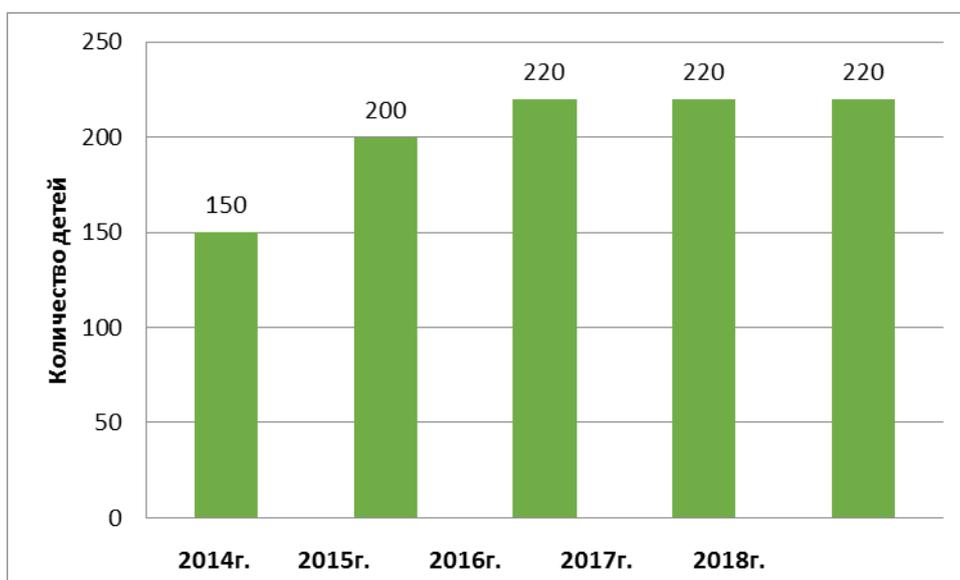


Рисунок 26 - Количество воспитанников палаточного лагеря "Спортландия" за 2014-2018 гг., чел

Обучающихся МБУДО «ДЮСШ» только за 2017-2018 учебный год приняли участие в 110 соревнованиях федерального, регионального и муниципального уровня (таблицы 10.А, 10.В, 10.С).

К таким мероприятиям можно отнести:

Уровень Сибирского Федерального округа - 2 соревнования (7 участников):

- Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике;
- Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по велосипедному спорту.

Региональный уровень 73 соревнования (388 участников)

Участвовали следующие спортивные направления: баскетбол, бокс, биатлон, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм и футбол.

Таблица 10.А – Результативность воспитательного процесса МБУДО «ДЮСШ»

№	Социально-значимые проекты МБУДО «ДЮСШ»	Возрастная группа, количество	Итоги
1.	Фестиваль ВФСК «ГТО»	I-VIII ступень	Бронзовый знак 30 Серебряный знак 21 Золотой знак 4
2.	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	I-VIII ступень	Бронзовый знак 10 Серебряный знак 19 Золотой знак 4

Таблица 10.В – Результативность воспитательного процесса МБУДО «ДЮСШ»

Вид спорта	Дата	Соревнования Федеральный уровень	Кол- во участ ников	Результат
Велоспорт	Июль 2018	Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по велосипедному спорту г. Омск	1	4 место 1 чел
Лёгкая атлетика	Март 2018	Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока г. Улан-Удэ	6	2 место – 2 чел. 3 место - 1 чел.

Таблица 10.С – Результативность воспитательного процесса МБУДО «ДЮСШ»

Вид спорта	Дата	Соревнования Региональный уровень	Кол- во участ ников	Результат
Бокс	Январь 2018	Первенство Иркутской области по боксу	6	3 место – 2 чел.
Бокс	Февраль 2018	Областной турнир по боксу, среди юношей, посвящённый «Дню защитника отечества» Черемхово	20	1 место – 5 чел. 2 место-2 чел. 3 место-4 чел.
Лёгкая атлетика	Февраль 2018	Первенство Иркутской области по лёгкой атлетике	9	3 место
Волейбол	Март 2018	Традиционный турнир по волейболу среди школьников Иркутской области «Весенняя капель» Залари	9	3 место
Бокс	Март 2018	Первенство Иркутской области по боксу Черемхово	5	3 место -2 чел.
Лёгкая атлетика	Март 2018	Кубок ЗМС Ирины Беловой Ангарск	2	1 общекомандное место 1 место личное – 2 чел.
Дзюдо	Март 2018	Первенство Иркутской области по дзюдо среди мальчиков и девочек Ангарск	5	3 место-1 чел.
Биатлон	Март 2018	Первенство Иркутской области по биатлону	30	1 м -5 чел. 2 м – 5 чел.

				3м -6 чел.
Бокс	Апрель 2018	Открытое первенство СДЮСШОР «Ангара» и первенство АГО по боксу Ангарск	20	1 место- 5 чел. 2 место-3 чел. 3место-1 чел.
Лёгкая атлетика	Май 2018	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьных спортивных клубов Иркутской области Усть-Орда	12	1 общекомандное место девушки
Бокс	Май 2018	Городской турнир по боксу, посвящённый «Дню победы» «Салют победы» Свирск	2	1 место -1 чел. 2 место – 1 чел.
Биатлон	Май 2018	I этап Кубка Иркутской области по биатлону	30	Первое общекомандное место
Велоспорт	Май 2018	Открытое первенство г.Черемхово по велосипедному спорту «Маунтинбайк» «Кросс-кантри»	19	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3место – 3 чел.

Как показано в таблице 11 в течение года обучающиеся МБУДО «РЦВР» приняли участие в мероприятиях различного уровня, в. т. ч.:

- муниципальных и межмуниципальных – 49 (в 2016-2017 г – 51),
- региональных – 54 (в 2016-2017 г – 47),
- всероссийских – 32 (в 2016-2017 г. - 30),
- международных – 26 (в 2015-2016 г – 23).

Таблица 11 – Участие воспитанников МБУДО «РЦВР» в мероприятиях различных уровней

	Уровень мероприятий								Общее количество мероприятий	Общее количество призеров
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный			
	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров		
2016-2017 учебный год	51	276	47	225	30	89	23	79	157	669
2017-2018	49	266	54	186	32	81	26	81	161	534

учебный год									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результативность участия воспитанников МБУДО «РЦВР» в мероприятиях различных уровней представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Результативность участия воспитанников МБУДО «РЦВР»

	Уровень мероприятий							
	Муниципальный и межмуниципальный		региональный		всероссийский		международный	
	командное первенство	личное первенство	командное первенство	личное первенство	командное первенство	личное первенство	командное первенство	личное первенство
Победители	33 (30)	63 (57)	8 (9)	54 (51)	5 (5)	19 (21)	9 (15)	25 (24)
Призеры	21 (27)	149 (162)	22 (18)	102 (147)	14 (15)	43 (48)	16 (18)	31 (22)

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2018 г составил 47,66 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 3,6%.

Выводы

В системе дополнительного образования детей в Усольском районе в 2018 году отмечены следующие положительные результаты:

- тенденция увеличения количества детей с ОВЗ и детей – инвалидов, посещающих организации дополнительного образования;

- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня (пример: 10 лет подряд обучающиеся МБУДО «ДЮСШ» и ОУ занимают 1 место в Спартакиаде школьников Иркутской области, 88 знаков (золото, серебро, бронза) летнего и зимнего фестиваля ФСК «ГТО», МБУДО «РЦВР» Международный уровень- IT проект «ROSSиЯ.RU» 1 и 2 место коллектив «Золотая струна», 2 место коллектив «Гармония» и 7 призеров в личных);

- обновление содержания ДОД в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;

- ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ.

Но при этом отсутствует положительная динамика результатов по оснащению организаций компьютерной техникой (недостаточно развито материально-техническое оснащение (орг.техника), что ограничивает возможность для введения новых дополнительных услуг по информационным технологиям, что, в свою очередь, сдерживает возможность обеспечения информационного образования; реализация современных направлений дополнительного образования детей затруднена из-за ограниченности материально – ресурсного оснащения, а также в кадровом дефиците специалистов новых современных направлений, таких как инженерия, робототехника, шахматы, авиамоделирование и судостроение, гимнастика, фигурное катание и многие другие. Также отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко отдаленных от месторасположения центров дополнительного образования (территории п. Раздолье, п. Тальяны).

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В настоящее время в муниципальной образовательной сети сложились следующие направления оценки качества:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая единый государственный экзамен;
- муниципальный мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (математика, русский язык в 9-х и 11-х классах и физика в 9-х классах - 2 раза в год, обществознание в 9-х и 11 классах, мониторинг уровня вычислительных навыков в 5-х классах);

- участие в региональных мониторингах уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (по математике в 11-х классах, по русскому языку и математике в 9-х классах);

- участие в региональных мониторингах (диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов; диагностика читательской грамотности обучающихся 5-х классов);

- участие во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР в 4-х классах (математика, русский язык, окружающий мир) и 5-х классах (математика, русский язык, биология, история) в штатном режиме, в 6-х классах (математика, русский язык, биология, история, обществознание, география) и 11-х классах (география, биология, химия, история, физика, английский язык) в режиме апробации).

Ежегодно результаты мониторинговых исследований рассматриваются в рамках районных методических объединений учителей-предметников, совещаний для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, проводятся практико-ориентированные семинары совместно учителей начальных классов с учителями-предметниками. В 2018 году был проведен районный семинар для руководителей и заместителей руководителей «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО - управление качеством». На сайте Комитета по образованию МРУРМО функционирует банк педагогической информации, в котором отражены результаты муниципальных мониторинговых исследований, ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).

Выводы и заключения

3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования Усольского районного муниципального образования свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли.

Большинство задач, установленных Указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Усольского района, направленные на повышение эффективности образования», утвержденной Постановлением администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 30 апреля 2013 года № 699 выполнены в установленные сроки.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность ликвидирована.

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Актуальным становится вопрос по привлечению молодых педагогов к работе в сельской местности, начата системная работа по привлечению новых специалистов.

В связи с введением ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо продолжать работу по созданию условий для обучения детей указанной категории.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования, в том числе через общественную оценку качества образования, оценку качества условий предоставления образовательной деятельности в образовательных учреждениях.

Работа по развитию системы образования Усольского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образование в Российской Федерации», «Развитие образования в Иркутской области».

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2019 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Иркутской области, Российской Федерации.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи 2019 года для отдельных направлений функционирования системы образования муниципального района указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

1. Разработка и дальнейшая реализация 8 муниципальных проектов как составляющей части региональных проектов: «Современная школа», «Поддержка детей, имеющих семей», «Успех каждого ребенка» «Современная школа». «Цифровая образовательная среда» «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», проект «Демография» в части создания дополнительных мест в системе дошкольного образования) в рамках исполнения Указа Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе:
 - Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
 - Создание служб помощи детям раннего и дошкольного возраста на базе дошкольных учреждений в качестве консультационного центра;
 - Создание и функционирование Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе 5 школ Усольского района;
 - Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи-
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством дополнительного профессионального образования и аттестации с учетом требований «Профессионального стандарта»;
 - Выявление, распространение и поддержка лучших управленческих и педагогических практик в условиях развития реализации нацпроекта «Образование»

А также:

2. Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации общего образования с целью повышения образовательных результатов обучающихся;

3. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:

- дальнейшее проведение мероприятий по ремонту и строительству образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОУ;

- продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;

- продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района;

4. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

5. Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

6. Включение муниципальной отрасли образования в реализацию Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателей	
		2017	2018
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		78,9	78,2
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,9	78,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,5	21
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	50,3	54,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,2	31,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,8	66,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	процент	0	0

образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	102	94
группы общеразвивающей направленности;	человек	2511	2501
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	3,9	3,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,1	96,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам			

гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	77,7	75
старшие воспитатели;	процент	5,6	5,4
музыкальные руководители;	процент	6,9	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4	3,6
учителя-логопеды;	процент	3	3,2
учителя-дефектологи;	процент	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,7	2,5
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,9	1,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93	87
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,5	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	73,7	94
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	42,1	47,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,8	1,37
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,6	5,1

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	54,8	50
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	200	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		0	0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	2,3

<p align="center">2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>			
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>			
<p>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).</p>	процент	99	100
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	81	87,9
<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	процент	41,85	42,7
<p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</p>			
<p>начальное общее образование (1-4 классы);</p>	человек	19,69	22,1
<p>основное общее образование (5-9 классы);</p>	человек	18	20,1
<p>среднее общее образование (10-11(12) классы).</p>	человек	12,5	12,26
<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации</p>	процент	99	100
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>			

нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95	95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2	1,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	9,3	4,07
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,09	0,01
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4	13,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	23,4	21,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент		87,3

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	49,5	49
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	94,7	94,7
из них в штате;	процент	94,7	94,7
педагогов-психологов:			
всего;	процент	57,8	79
из них в штате;	процент	57,8	79
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	5,3
из них в штате;	процент	0	5,3
учителей-дефектологов:			
всего;	процент	0	5,3
из них в штате.	процент	0	5,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,14	4,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	91,3	91,6
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	11,6	9,6

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9	9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	78,9	58
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	5,27	5,27
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – всего;	процент	38	40
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	34	35
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	61	60
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	65,8	66
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент	56,9	60,3

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	9,79	12,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0	560
учителя-логопеда;	человек	0	560
педагога-психолога;	человек	88,8	40
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	91,7	90,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,7	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,5	10,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	0	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	79,55	90,48
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,09	3,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	89,5	89,5
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	42	36

Председатель

Комитета по образованию МР УРМО



Н.Г. Татарникова

