

Программа выездной сессии

Знакомство с образовательной организацией (экскурсия) (11.00-11.25)				
Большакова Инга Михайловна, ведущий советник отдела дошкольного и общего образования министерства образования Иркутской области				
Представление коллектива и администрации школы, муниципального координатора, куратора школы, муниципальной рабочей команды Татарникова Н.Г., Председатель комитета по образованию Кондратова Л.Г., директор МБУ "ЦРО Усольского района" (11.25-11.45)				
Представление основных результатов стартового скринингового исследования школы на основе федеральной методики. Определение направлений оценки механизмов управления качеством образования Пешня И.С. руководитель центра развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО (11.45.-12.00)				
Представление основных результатов самообследования МБОУ "Мальтинская СОШ" Аверченко Е.Н., директор школы (12.00-12.20)				
Работа фокус групп по направлениям (анализ, проектирование) Члены региональной рабочей группы, администрация школы, члены методических объединений, психолог/и, социальный педагог, члены муниципальной рабочей группы, куратор школы и другие. (12.20-13.50)				
«Механизмы управления качеством образовательных результатов» «Механизмы управления качеством образовательной деятельностью»				
Фокус группа 1	Фокус группа 2	Фокус группа 3	Фокус группа 4	Фокус группа 5

<p>Система оценки качества подготовки обучающихся</p> <p>Система объективности процедур оценки качества образования</p> <p>Лесная Татьяна Константиновна, заведующий сектором агрегации (выгрузки) и комплексного анализа результатов мониторинговых исследований ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»</p> <p>Урбанович Инна Александровна,</p>	<p>Система работы со школой с низкими результатами обучения и / или функционирующей в неблагоприятных условиях</p> <p>Большакова Инга Михайловна, ведущий советник отдела дошкольного и общего образования министерства образования Иркутской области,</p> <p>Казарина Вера Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры современных предметных методик и технологий ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p>	<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Система организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Донской Виктор Ильич, к.тех.н., руководитель управления развития взаимодействия ОО и организаций ВО ГАУ ДПО ИО «Институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p> <p>Булгакова Марина Геннадьевна, к.ист.н., руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Стародубцева Галина Александровна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p>	<p>Система методической работы</p> <p>Пешня Инна Сергеевна, к.пед.н., руководитель центра развития инновационного опыта ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p>	<p>Система работы с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Кучергина Ольга Викторовна, к.пед.н., руководитель центра развития инклюзивного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Мартовицкая Наталья Фёдоровна, руководитель отдела диагностики и консультирования , ГАУ «Центр психолого-</p>
---	--	--	---	--

<p>начальник отдела государственного контроля качества образования Службы по контролю и надзору в области образования Иркутской области</p>				<p>педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>Стартовое сообщение администрации школы/муниципального координатора/членов муниципальной рабочей группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель/цели направления 2. Основные мероприятия 3. Результаты по направлению 4. Принятие мер и управленческих решений 5. Анализ эффективности принятых мер <p>Члены региональной рабочей группы, куратор, члены муниципальной рабочей группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение/уточнение факторов риска в соответствии с федеральной методикой 500+ 2. Определение необходимых мероприятий/рекомендаций для дорожной карты ОО/МО 		<p>Стартовое сообщение администрации школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель/цели направления 2. Основные мероприятия 3. Результаты по направлению 4. Принятие мер и управленческих решений 5. Анализ эффективности принятых мер <p>Члены региональной рабочей группы, куратор, члены муниципальной рабочей группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение/уточнение факторов риска в соответствии с федеральной методикой 500+ 2. Определение необходимых мероприятий/рекомендаций для дорожной карты ОО/МО 		
<p>Рефлексия</p>				

Оценка механизмов управления качеством образования

«Система оценки качества подготовки обучающихся»

Цели

Наличие обоснованной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО, включающей:
Оценку метапредметных и предметных ООП НОО
Оценку метапредметных и предметных ООП СОО
Оценку метапредметных и предметных ООП ООО
Оценку результатов обучающихся по адаптированным ООП
Проведение анализа образовательных результатов
Результаты внешних оценочных процедур

«Система работы со школой с низкими результатами обучения и / или функционирующей в неблагоприятных условиях»

Цели

Наличие обоснованной системы работы со школами с низкими результатами, включающей:
Организацию работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующей в неблагоприятных условиях
Наличие комплекса мер по, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или функционирующей в неблагоприятных условиях
Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями)

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цели

Наличие обоснованной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей цели:
По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
По поддержке способностей и талантов у детей и молодежи
По развитию способностей и талантов у детей и молодежи

По выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
По разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
По содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО ОО ВО
По осуществлению межведомственного взаимодействия
По использованию диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цели

Наличие обоснованной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей цели:
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
По осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями / предприятиями
По проведению ранней профориентации обучающихся
По проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ
По формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии
По проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии
По осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации
По обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
По содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО

«Система объективности процедур оценки качества образования»

Цель

Наличие обоснованной системы объективности процедур оценки качества образования, включающей цели:
По проведению процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности
По исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры
По организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования
По соблюдению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества

По использованию порядка/регламента проведения процедур оценки качества
По формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

«Система методической работы»

Цель

Наличие обоснованной системы методической работы, включающей цели:
По поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества
По поддержке работы методических объединений и / или профессиональных сообществ педагогов
По проведению мониторинга / анализа результатов деятельности методических объединений и поддержки молодых педагогов

«Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цели

Наличие обоснованной системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели:
По гражданскому воспитанию
По патриотическому воспитанию
По духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей
По приобщению детей к культурному наследию
По популяризации научных знаний детей
По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
По трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению
По экологическому воспитанию
По развитию волонтерства
По обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
По осуществлению сетевого взаимодействия
По осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся