



Создание среды профессионального развития педагогов

Кондратова Людмила
Григорьевна,
директор МБУ «Центр развития
образования Усольского района»

Проект адресной
методической помощи
500+

2020 год: 1 школа – 1 куратор

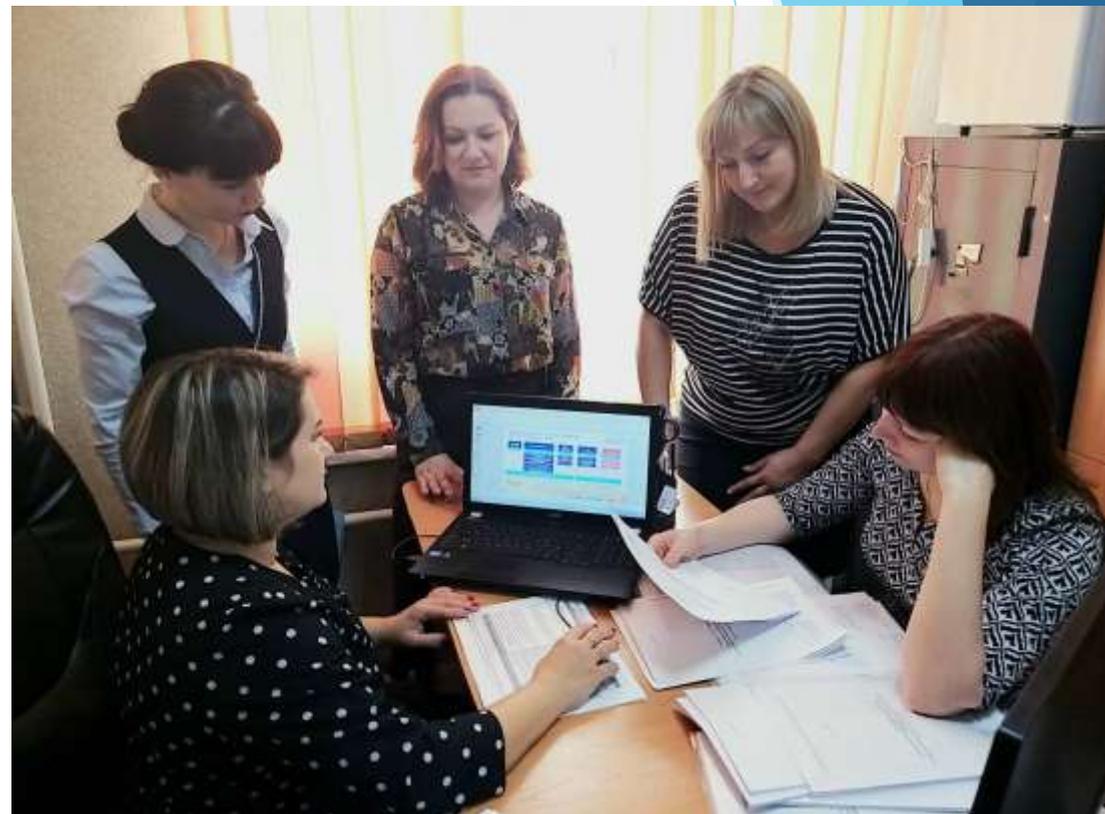
Куратор	Школа
Тараканова Марина Игоревна, директор МБОУ «Белореченский лицей»	МБОУ «Мальтинская СОШ»

2021 год: 2 школы – 2 куратора

Куратор	Школа
Мамойко Любовь Павловна, директор МБОУ «Белореченская СОШ»	МБОУ «СОШ №6»
Халиулина Елена Владимировна, директор МБОУ Буретская СОШ»	МБОУ «Тайтурская СОШ»

Какие трудности возникали при работе в рамках проекта:

- ▶ Как работать и с чего начать?
- ▶ Неготовность администрации и педагогического коллектива пересматривать своё содержание деятельности, уходить от привычного способа управления и взаимодействия с коллективом.
- ▶ Как замотивировать педагогов на изменение?



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР



**Чтобы за кого-то порадоваться, следует сначала научиться радоваться за самого себя.
Чтобы кого-то вдохновить, следует сначала научиться вдохновлять самого себя.
Чтобы сделать кого-то счастливым, следует сначала научиться быть счастливым самому.
Начни с себя.**

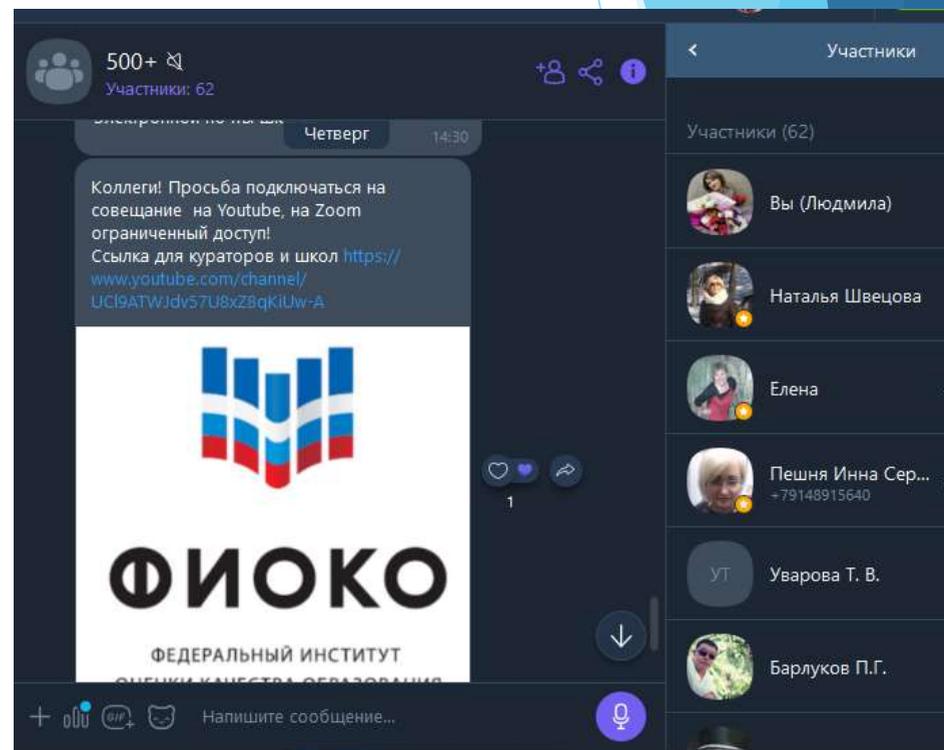


ШНОР в 2021 году

Консультационный день
для МО (муниципальный
координатор 500+)

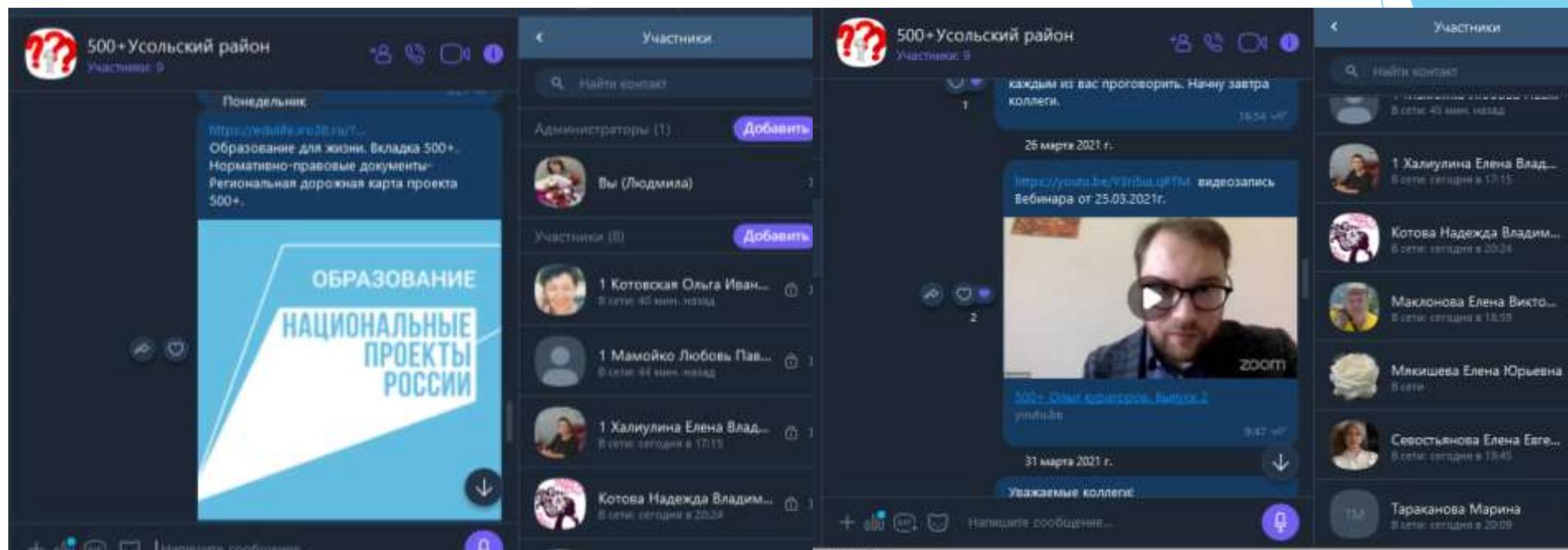


Ежедневное
консультирование
(муниципальный
координатор 500+)



ШНОР в 2021 году

Еженедельное консультирование
(муниципальный координатор, кураторы и ОУ 500+)



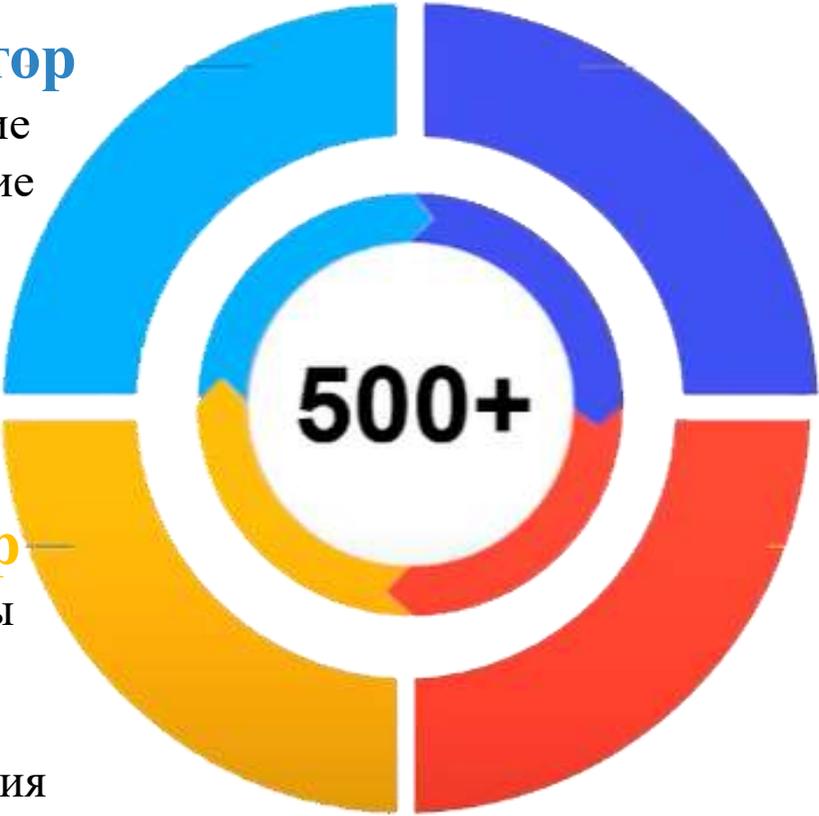
ФУНКЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА

Организатор

Планирование
Распределение
функций

Координатор

Организация
продуктивного
взаимодействия



500+

Коммуникатор

Создание атмосферы
сотрудничества,
позитивного и
плодотворного общения

Администратор

Контроль реализации
мероприятий «дорожной
карты»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 26.04.2021г. рп. Белореченский № 131

Об утверждении муниципальной «дорожной карты»
адресной методической помощи Проекта 500+

В целях реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Усольского района, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся (далее – Проект), на основании распоряжения министерства образования Иркутской области №89-мр от 17 февраля 2021года «Об утверждении кураторов проекта «500+», распоряжения министерства образования Иркутской области от 17 марта 2021г. №297-мр «О реализации проекта «500+» и в целях реализации Проекта 500+ в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области в 2021 году, руководствуясь п.6.4.8. Положения о Комитете по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Усольского района в 2021 году (приложение 1).
2. Назначить ответственным за исполнение плана мероприятий в части касающейся:
 - 2.1. Муниципальным руководителем Проект 500+, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района» Кондратову Людмилу Григорьевну;
 - 2.2. Муниципальным координатором Проект 500+, методиста МБУ «Центр развития образования Усольского района» Макишеву Елену Юрьевну.
3. Директору МБУ «Центра развития образования Усольского района» Кондратовой Людмиле Григорьевне обеспечить:
 - 3.1. Организацию и проведение мероприятий Муниципальной дорожной карты Проекта 500+;
 - 3.2. Информирование и организационно-методическое сопровождение Проекта 500+.
 4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр развития образования Усольского района» Кондратову Людмилу Григорьевну.

Председатель
Комитета по образованию  Н.Г. Татарникова

Исп. Макишева Е.Ю.
36-074



Приложение 1
к приказу №131 от 26.04.2021г.

План мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по реализации федерального проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях
Усольского муниципального района в 2021 году

№ п/п	Описание действий	Дата реализаций	Исполнитель	Муниципальный показатель реализации (результат)
1.	Разработать и утвердить нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию проекта на муниципальном уровне, в том числе: утверждение перечня образовательных организаций-участников проекта, утверждение состава кураторов ШНОР	Февраль-март 2021г.	МБУ «ЦРО Усольского района», муниципальный координатор	Приказ КО УМР ПО
2.	Определение кандидатуры муниципального координатора проекта - методиста муниципальной методической службы Заполнить форму резюме на кандидатов в кураторы от муниципального образования Создание муниципальной рабочей группы для сопровождения и поддержки ШНОР	Февраль 2021г.	МБУ «ЦРО Усольского района», муниципальный координатор	Приказ КО УМР ПО
3.	Проведение установочного Вебинара для школ –участниц проекта «500+»: МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «СОШ №6»	Февраль 2021г.	МБУ «ЦРО Усольского района», муниципальный координатор	Письмо КО УМР ПО
4.	Подключение к группе участников проекта в аккаунте, мессенджере	Февраль 2021г.	МБУ «ЦРО Усольского района», муниципальный координатор ОУ кураторы ШНОР, ШНОР - МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»,	Скрип группы

Муниципальная «дорожная карта»
адресной методической помощи Проекта 500+

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От 26.04.2021г. рп. Белореченский № 132

Об утверждении программы мониторинга результативности Проекта 500+

В целях реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Усольского района, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проект), на основании распоряжения министерства образования Иркутской области №89-мр от 17 февраля 2021года «Об утверждении кураторов проекта «500+», распоряжения министерства образования Иркутской области от 17 марта 2021г. №297-мр «О реализации проекта «500+» и в целях реализации Проекта 500+ в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области в 2021 году, на основании приказа от 26.04.2021 года №131 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации федерального проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района в 2021 году», руководствуясь п.6.4.8. Положения о Комитете по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. программу мониторинга результативности проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях (Приложение 1).

1.2. список школ – участников муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Усольском муниципальном районе на 2021-2023 гг.» (Приложение 2).

2. Обеспечить:

2.1. реализацию Проекта 500+;

2.2. условия для участия муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятиях Проекта 500+;

3. Директору МБУ «Центра развития образования Усольского района» Кондратовой Людмиле Григорьевне:

3.1. обеспечить методическое сопровождение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта 500+;

3.2. организационно-техническое и информационное сопровождение проведения мониторинга, сбор, обработку и анализ результатов мониторинга.

4. Руководителям образовательных организаций – участников Проекта 500+ (Маклонова Е.В., Котовская О.И., Севостьянова Е.Е.) обеспечить разработку и реализацию школьных проектов «Программа развития и

6. Программа мониторинга

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Материалы для проведения мониторинга
1	Экспертная оценка муниципального проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы	1 раз в год по мере необходимости (разработка, корректировка проекта)	Приложение 1
2	Мониторинг посещаемости обучающимися общеобразовательных организаций	Ежегодно, 2 раза в год (январь, июнь)	Приложение 2
3	Мониторинг качества подготовки обучающихся	Ежегодно, 1 раз в год (июль)	Приложение 3
4	Отчёт об исполнении плана-графика («дорожной карты») проекта	Ежегодно, 1 раз в год (август)	Приложение 4
5	Исследование «Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Костромской области»	Один раз в год	Программа мониторингов исследования ФИС ОКО
6	Комплексный анализ реализации муниципального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы участников мероприятия в 2017-2019 годах	Ежегодно, 1 раз в год Июль	Экспертные материалы ГАУ ДПО ИРО, ФИС ОКО ГАУ ИО ЦОПМКиМКО Приложение
7	Мониторинг оценки предметных и метапредметных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ	Входной – сентябрь 2021 года промежуточный – сентябрь 2022	Мониторинг предметных компетенций учителей в области онлайн образования и

Программа мониторинга результативности Проекта 500+

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 26.11.2020г. пп. Белореченский № 169

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития методической службы

В целях повышения качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб, обществено-профессиональных структур (ассоциаций, объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы образования, реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Усольского района, руководствуясь п.6.4.8. Положения о Комитете по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития методической службы в системе образования Усольского муниципального района Иркутской области на 2021 – 2025 годы (Приложение 1).

2. Директору МБУ «Центра развития образования Усольского района» Кондратовой Людмиле Григорьевне

2.1. обеспечить методическое сопровождение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции развития методической службы в системе образования Усольского муниципального района Иркутской области на 2021 – 2025 годы;

2.2. организационно-техническое и информационное сопровождение проведения плана мероприятий, сбор, обработку и анализ результатов реализации концепции.

3. Руководителям образовательных организаций – участников плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции развития

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития методической работы в системе образования Усольского муниципального района Иркутской области

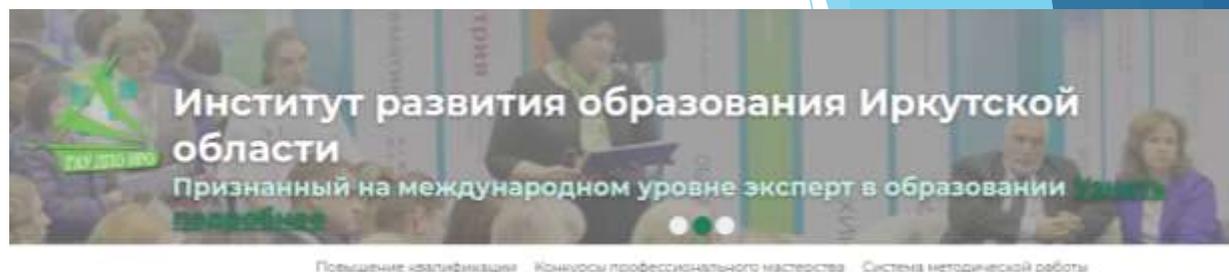
Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно правовое	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития методической работы	Сентябрь-октябрь 2020 года	Директор МБУ «ЦРО Усольского района» Кондратова Л.Г.
	Разработка положения о муниципальной методической службе в системе образования Усольского муниципального района	Сентябрь-октябрь 2020	Директор МБУ Усольского района Кондратова Л.Г.
	Разработка (обновление) и нормативное закрепление Положения о районном методическом кабинете (МБУ ЦРО Усольского района)	Январь-февраль 2021 года	Директор МБУ Усольского района Кондратова Л.Г.
	Разработка и нормативное закрепление программ развития муниципальной методической службы	Апрель-май 2021 года	Директор МБУ Усольского района Кондратова Л.Г.
	Определение показателей, методов сбора информации по различным направлениям деятельности: - организация методической работы в образовательных организациях - организация методической системы в муниципалитете - система поддержки молодых педагогов - система аналитической деятельности - система принятия управленческих решений - участие педагогов и организаций в конкурсной системе - мониторинг повышения квалификации - мониторинг эффективности руководителей.	2021 год	Директор МБУ Усольского района Кондратова Л.Г.
Информационно-методическое	Информационное сопровождение интернет-ресурса МБУ «ЦРО Усольского района»	В течение всего периода	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кириллов К.А. сопровождение
	Наполнение банка успешных практик дополнительного образования	В течение всего периода	Руководители РМО Усольского района

План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития методической службы в системе образования Усольского муниципального района Иркутской области на 2021 – 2025 годы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ШНОР



- Актуальная информация
- Ссылки на документы и методические материалы



Образование для жизни

ПРОЕКТ «Меня»

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "500+" В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



Работа со школами с низкими результатами

04 Дек 2019 13:10

В Иркутской области в 2017-2019 гг. разработана **региональная модель** комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и целостно-функционального в негосударственных социальных условиях (НРО), которая реализуется через разработку и внедрение муниципальной модели повышения качества образования в школах регионов с недостаточным опытом в других регионах Российской Федерации. Актуальность работы со школами с НРО обусловлена патерностическим и обывательским опытом в объединении эффективных мероприятий, проводимых в данном направлении в регионах РФ, в том числе в Иркутской области.

Система методической работы
регионального центра ОДО
Практика НРО
Особенности работы
Участие в вебинаре за действительности.

Свои решения
Методика работы Сеть школ
Мониторинг качества образования
Мероприятия

Ресурсный портал ГПРО НРО



МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОЕКТУ

ФИОКО

- 1) fiooko.ru/antirisk: методика, аналитика, научно-методические ресурсы; банк практик
- 2) ЛК ФИС ОКО: записи вебинаров, сообщения, презентации, опросы
- 3) ИС МЭДК: статистика, мониторинг хода реализации проекта, РПШ

ФОРУМ ПОДДЕРЖКИ
<http://help-fiooko.obrmadepor.gov.ru/orishn>

ТЕЛЕГРАМ-канал:
<https://t.me/antirisk500>

Поддержка и сопровождение ШНОР

«Оказание методической помощи»

- ▶ Анализ результатов участия ШНОР в федеральных, региональных и муниципальных мониторингах качества образования
- ▶ Создание условий для взаимодействия ШНОР и школ –партнёров, школы-куратора в рамках сетевого партнёрства
- ▶ Методическая поддержка участия ШНОР в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней
- ▶ Участие ШНОР в различных формах профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования (сеть ОО, РМО и т.д.)
- ▶ Организация повышения квалификации по программам ДПО
- ▶ Кураторы и координаторам - посещение классных и внеклассных мероприятий, открытых уроков проводимых школой!
- ▶ Проведение выездных семинаров, методических десантов, методических консалтингов, встреч с коллективами, представление положительного опыта работы по разным направлениям.
- ▶ Обновление МТБ ШНОР (участие в федеральных и региональных проектах: «ЦОС», «Успех каждого ребенка», «Точка Роста», помощь кураторов, работа с социальными партнёрами)
- ▶ На уровне муниципального методического центра - создание ТСУУР (команда единомышленников, основа новых профессиональных площадок для обмена опытом и профессионального взаимодействия, оказание адресной методической поддержки коллективам школ по повышению качества образования).

ШКОЛА-ШНОР КУРАТОР ШКОЛЫ



ШНОР и КУРАТОР

- ▶ Посещение куратором ШНОР
- ▶ Определение рисков (адресные рекомендации)
- ▶ Методические рекомендации куратора
- ▶ План СОВМЕТСНЫХ мероприятий
- ▶ Подготовка программы развития ШНОР
- ▶ Реализация проектных мероприятий
- ▶ Анализ и адресные рекомендации

МБОУ «Мальтинская СОШ»

РИСКИ:

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch383739

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы		
2. Дефицит педагогических кадров		
3. Недостаточная предметная и методиче компетентность педагогических работников		
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
5. Низкое качество преодоления языковы барьеров		
6. Низкая учебная мотивация обучающихся		
7. Пониженный уровень школьного благо		
8. Низкий уровень дисциплины в классе		
9. Высокая доля обучающихся с рисками неуспешности		
10. Низкий уровень вовлеченности родит		

Методика адресной поддержки, методическ

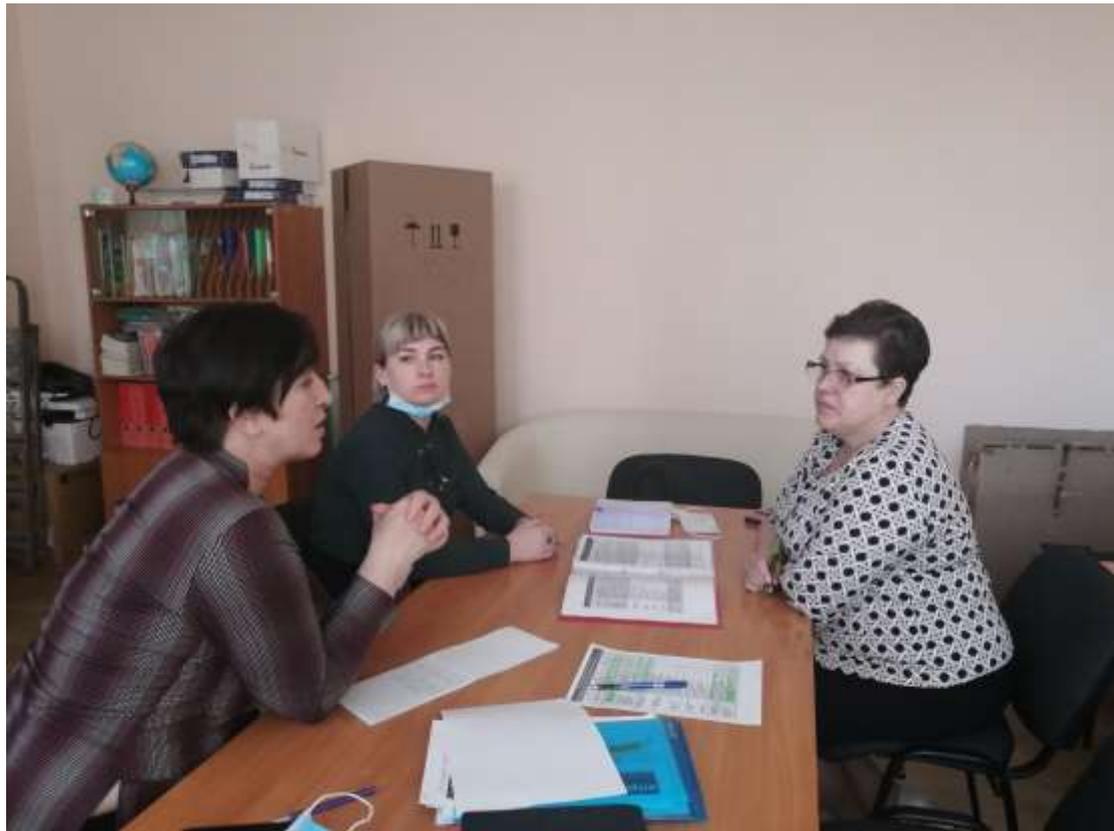
Фактор риска	параметры оценки	рейтинг	кл. оценка	фактор риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	78	Высо	
	Педагогические кадры	73	Высо	
	Качество предметно-методиче	75	Высо	
2. Дефицит педагогических кадров	Дефицит педагогов, учителей и ассистентов	26	Низко	*
	Состояние кадров и ассистентов	48	Высо	
	Возможность замены	60	Высо	*
3. Недостаточная предметная и методиче компетентность педагогических работников	Возможность замены, замены, ассистентов ассистентов	0	Высо	
	Возможность замены ассистентов ассистентов	0	Высо	
	Оценки предметной компетентности учителей	68	Высо	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Учитель и ассистент ассистентов	42	Высо	
	Возможность замены ассистентов ассистентов ассистентов	68	Высо	
	Доля родителей, педагогов, ассистентов ассистентов ассистентов	42	%	*
5. Низкое качество преодоления языковы барьеров	Уверенность учителей в своей педагогической компетенции	78	Высо	
	Доля обучающихся с ОВЗ	13	%	*
	Доля учителей, педагогов ассистентов ассистентов ассистентов ассистентов	0	%	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком преподаваемого предмета (по данным анкетирования 18%)	0	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком преподаваемого предмета (по данным анкетирования)	0	%	
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком преподаваемого предмета	48	Низко	
7. Пониженный уровень школьного благо	Степень готовности обучающихся учителями	47	Высо	
	Уровень мотивации обучающихся (по опроснику анкетирований)	48	Высо	
	Учет индивидуальных возможностей и учебных успехов	57	Высо	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	С уровнем поведения и дисциплины в классе (по опроснику анкетирований)	68	Высо	*
	Поведение и дисциплину учащихся (по опроснику анкетирований)	63	Высо	
	Доля обучающихся, отсутствующих с неоправданными причинами учителей в классе	1	%	
9. Высокая доля обучающихся с рисками неуспешности	Число прогулов на уроках	22	Высо	*
	Число прогулов на занятиях в школе (по опроснику анкетирований)	78	Высо	
	Доля обучающихся с низким качеством ЕГЭ/ЕГЭ	64	%	*
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля обучающихся, которые учителя рекомендуют дополнительным занятием с целью компенсации отсутствия на учебных занятиях	0	%	
	Степень осведомленности родителей о результатах успеваемости их детей на занятиях	78	Высо	
	Привлечение родителей к организации занятий и уроков	78	Высо	
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	48	%		

Примечание: выделены выделены выделены выделены выделены по 100-балльной шкале



ШНОР в 2020 году

Посещение школ куратором и муниципальным координатором



ШНОР в 2020 году

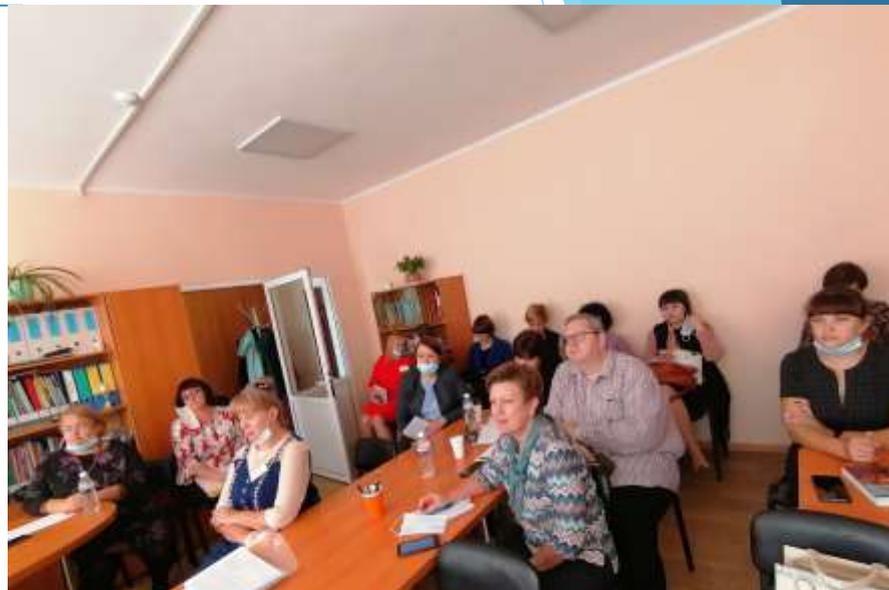
Выездная сессия МБОУ «Мальтинская СОШ»

1 октября 2020г.

Программа выездной сессии

Выезд 8.30 (Росийская, 21)

Знакомство с образовательной организацией (экскурсия) (11.00-11.25)							
Представление коллектива и администрации школы, муниципального координатора, куратора школы, муниципальной рабочей группы Татарникова Н.Г., Председатель комитета по образованию Кондратова Л.Г., директор МБУ "ЦРО Усольского района" (11.25-11.45)							
Представление основных результатов стартового скринингового исследования школы на основе федеральной методики. Определение направлений оценки механизмов управления качеством образования Пешня Н.С., руководитель центра развития инновационного опыта ГАУ ДПО НРО (11.45-12.00)							
Представление основных результатов самоисследования МБОУ "Мальтинская СОШ" Аверченко Е.Н., директор школы (12.00-12.20)							
Работа фокус групп по направлениям (анализ, проектирование) Члены региональной рабочей группы, администрации школы, члены методических объединений, психолог/и, социальный педагог, члены муниципальной рабочей группы, куратор школы и другие. (12.20-13.50)							
«Механизмы управления качеством образовательных результатов»				«Механизмы управления качеством образовательной деятельностью»			
Фокус группа 1	Фокус группа 2	Фокус группа 3	Фокус группа 4	Фокус группа 5	Фокус группа 6	Фокус группа 7	Фокус группа 8



Стартовое сообщение администрации школы/муниципального координатора/членов муниципальной рабочей группы:

1. Цель/цели направления
2. Основные мероприятия
3. Результаты по направлению
4. Принятые меры и управленческие решения
5. Анализ эффективности принятых мер

Члены региональной рабочей группы, куратор, члены муниципальной рабочей группы

1. Определение/уточнение факторов риска в соответствии с федеральной методикой 500+
2. Определение необходимых мероприятий/рекомендаций для дорожной карты ОО/МО

Стартовое сообщение администрации школы:

1. Цель/цели направления
2. Основные мероприятия
3. Результаты по направлению
4. Принятые меры и управленческие решения
5. Анализ эффективности принятых мер

Члены региональной рабочей группы, куратор, члены муниципальной рабочей группы

1. Определение/уточнение факторов риска в соответствии с федеральной методикой 500+
2. Определение необходимых мероприятий/рекомендаций для дорожной карты ОО/МО

Рефлексия



ШНОР в 2020 году

Адресные рекомендации ШНОР, куратору школы, муниципальному координатору

1. Проведение Вебинара для педагогического коллектива ОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур в управлении качеством образования.
2. Корректировка наглядного материала в классах, использование ИКТ оборудование
3. Прохождение курсовой подготовки по ДПП ПК «Психология младшего, подросткового и юношеского возраста»
4. Участие в семинарах «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
5. Адресная помощь психологу по организации психолого – педагогического сопровождения в ОУ, индивидуальная консультирование руководителя ТПМПК.
6. Стажировка специалистов ТПМПК района в ЦПМПК.
7. Корректировка программы воспитания с куратором, обновление школьного плана ВР.
8. Участие школы в образовательных стажировках ГАУ ДПО ИРО.
9. Оказание методической помощи в корректировке содержания АООП для обучающихся ОВЗ
10. Оказание информационно-методической помощи в части организации психолого – педагогического консилиума (ППк) с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в части освоения ООП, оказания им адресной помощи.



ШНОР в 2020 году

Результаты участия в проекте МБОУ «Мальтинская СОШ»

- ▶ Кадровая обеспеченность (участие в программе «Земский учитель», учитель математики, учит. технологии для мальчиков, 4 молодых спец.)
- ▶ Улучшение МТБ (мебель обновлена в 4 кабинетах, в том числе кабинет для ОВЗ класса коррекции мебель , тактильная акустическая панель; Точка Роста, Цифровая образовательная среда))
- ▶ Информационная открытость школы для обучающихся и родителей (обновление содержания сайта школы, страница в Инстаграмм)
- ▶ Повышение квалификации педагогов через участие в региональных и муниципальных вебинарах и семинарах, курсы ДПО ПК
- ▶ Заключение соглашений со школами-партнёрами, библиотеками сельским клубом, Районным центром внешкольной работы и Детско-юношеской спортивной школой), планирование совместной работы и методическое сопровождение

ШНОР в 2021 году

Сопровождение ШНОР кураторами



Нравится kizilova_katerina и еще 104 belerschool Методический семинар «Функциональная грамотность»... ещё

Обмен опытом, участие ШНОР-МБОУ «СОШ №6» в Методическом семинаре «Функциональная грамотность», 26.03.2021г.

ШНОР в 2021 году

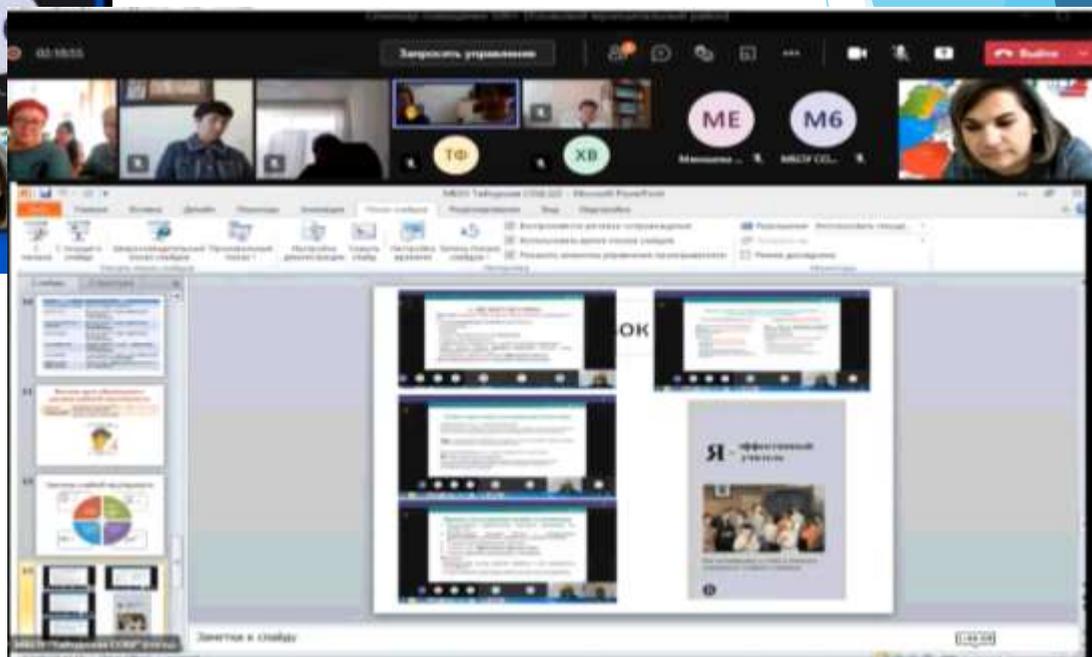
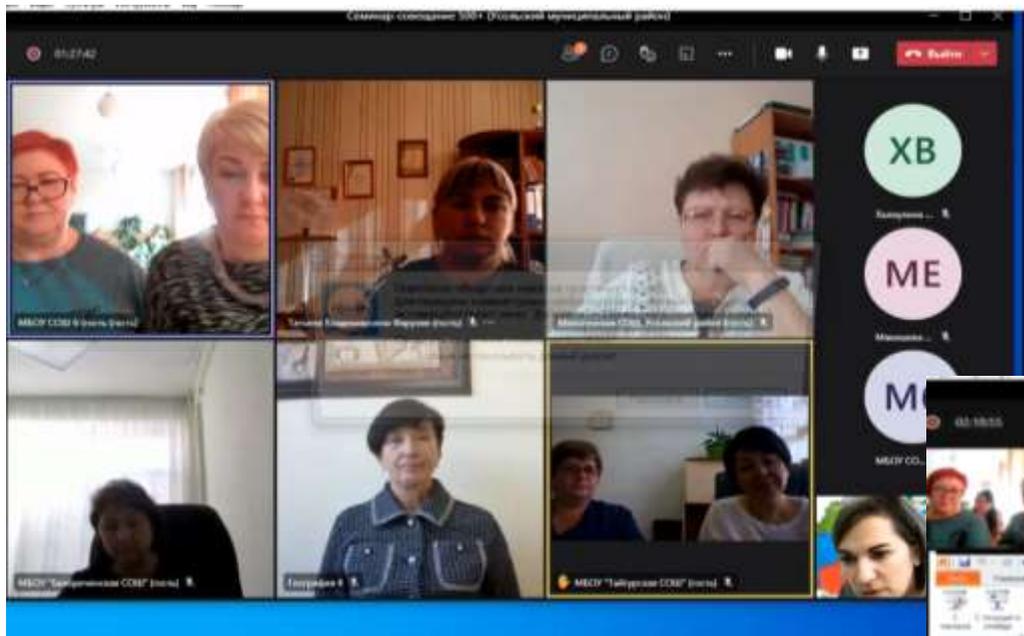
Сопровождение ШНОР

кураторами и муниципальными координаторами



Психологический тренинг
«Новый взгляд»
для педколлектива
МБОУ «СОШ №6»,
02.04.2021г.

ШНОР в 2021 году



Семинар-совещание для участников школ проекта «500+» по теме: «Анализ динамики учебных результатов ШНОР Усольского района», октябрь 2021г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

- Районный проект «Муниципальный наставник»;
- Районные и школьные методические объединения;
- Инновационные площадки, конкурсы проф. мастерства

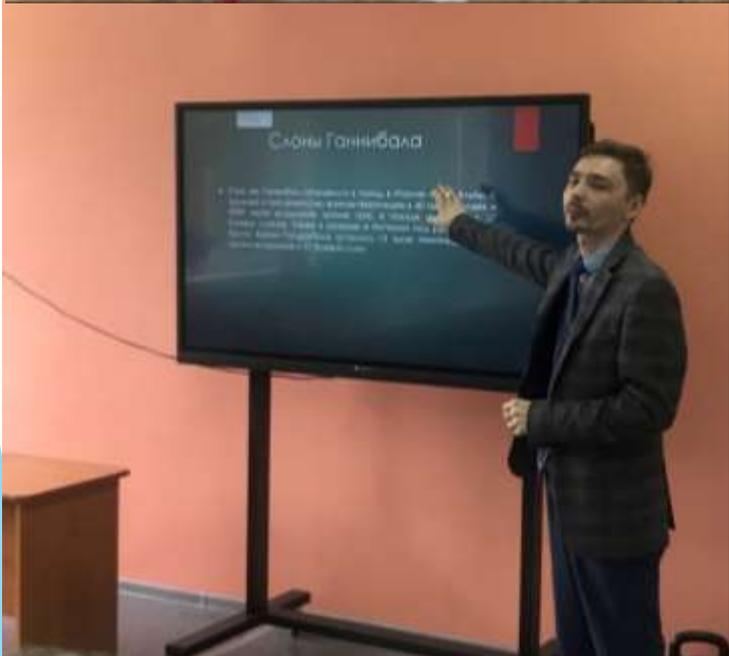


МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



**Районный семинар – практикум
молодых специалистов «Молодые молодым!», май 2021г.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



**Открытый диалог мэра Усольского района
с молодыми специалистами, ноябрь 2021г.**



АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ образовательных организаций Усольского района



Первый этап - тестирование



ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНД



Программа развития личностного потенциала в Иркутской области



МБОУ «Тайтурская СОШ»



МБОУ «Белореченский лицей»

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНД



Институт развития образования
Иркутской области



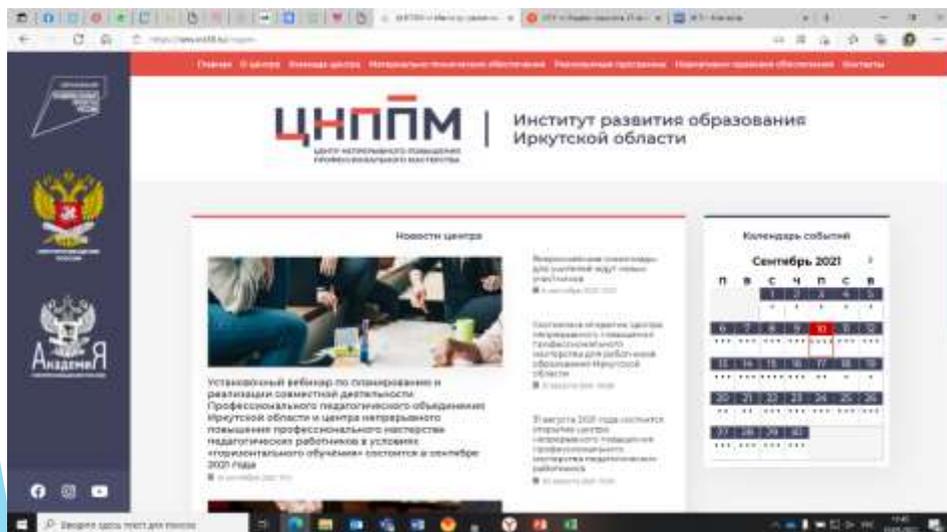
САЙТ

<https://new.iro38.ru/cnppm>

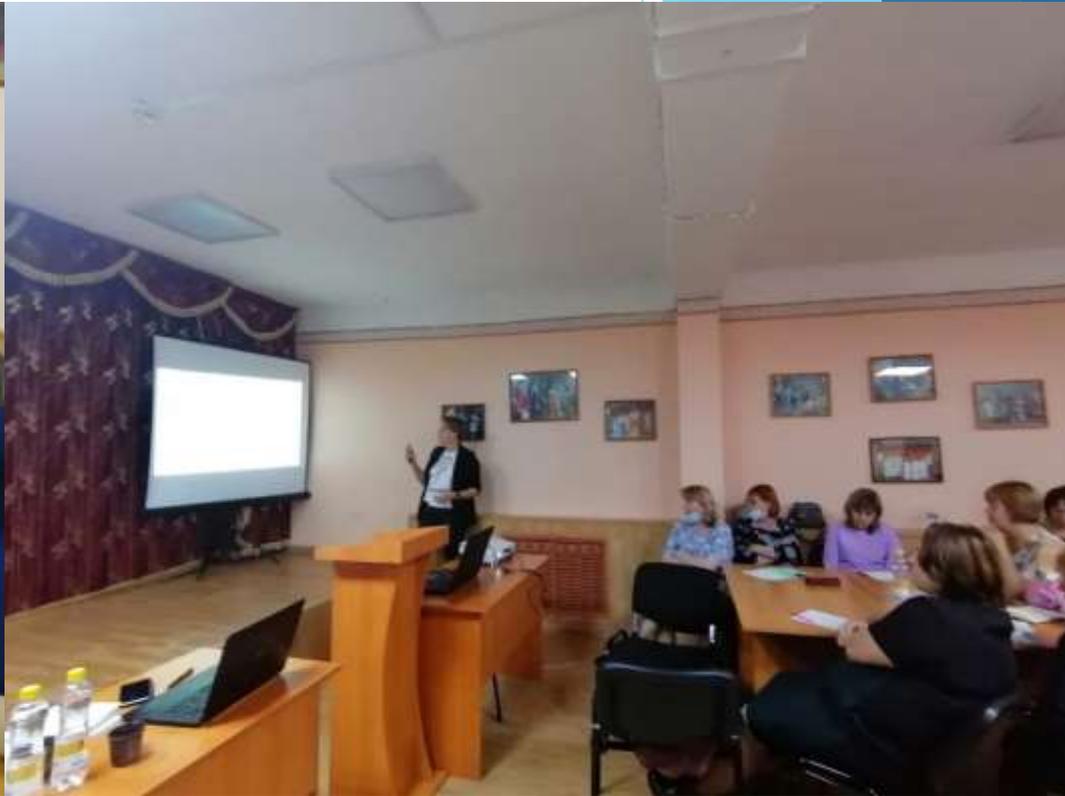
АКТИВНОСТИ АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Образовательный интенсив
управленца
«Школа управленцев:
особенности управления
образовательной организацией»

22.09-24.11

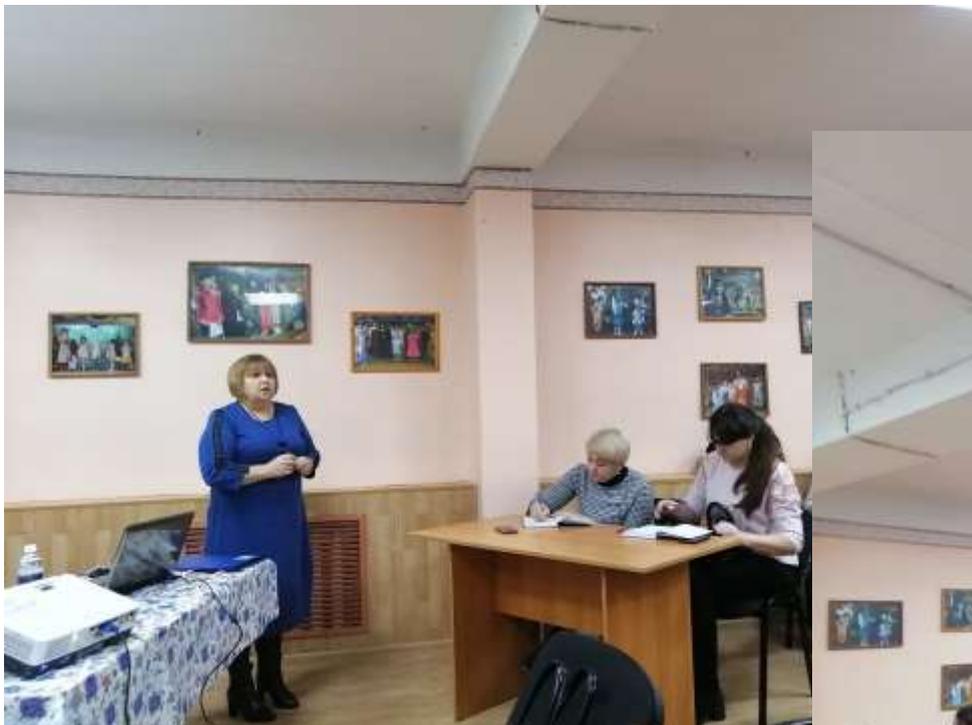


В центре изменений – УЧИТЕЛЬ!



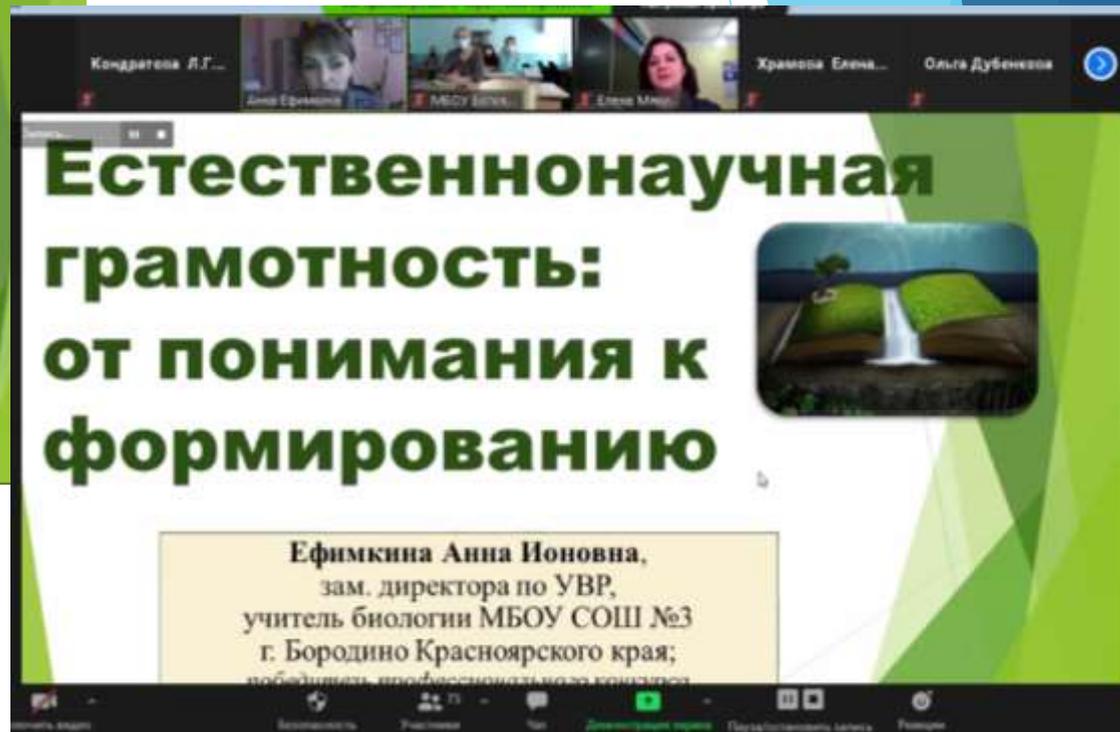
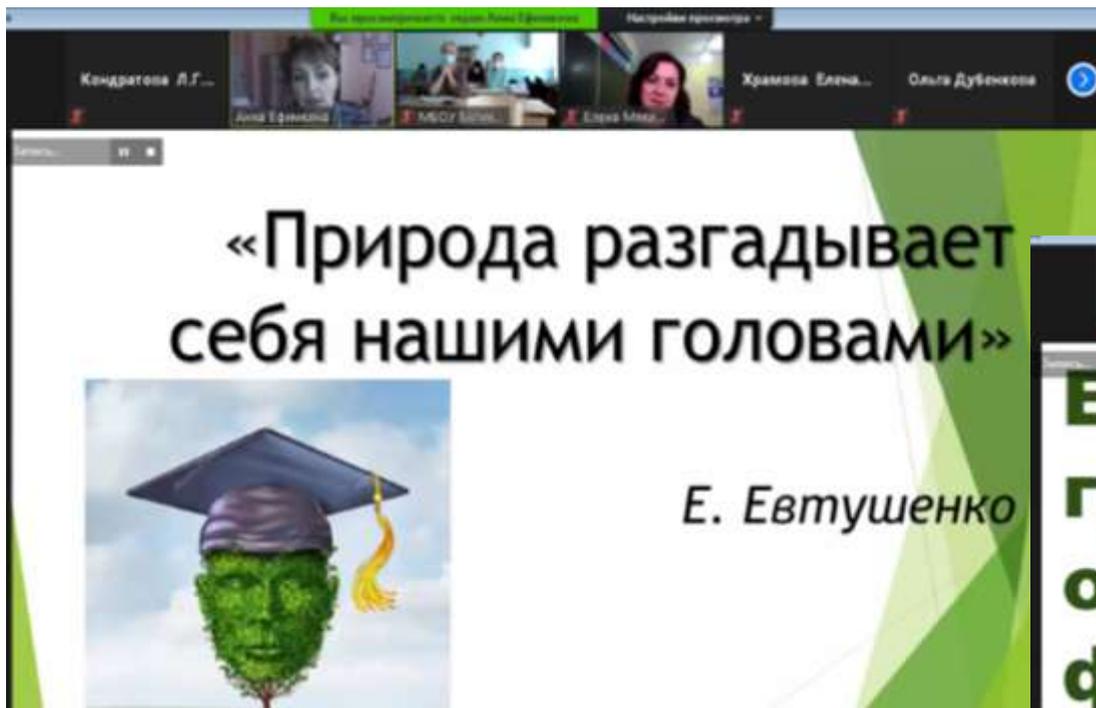
**Районный методический семинар по теме
«Программа воспитания как механизм управления
воспитательным процессом: от разработки до внедрения»**

В центре изменений – УЧИТЕЛЬ!



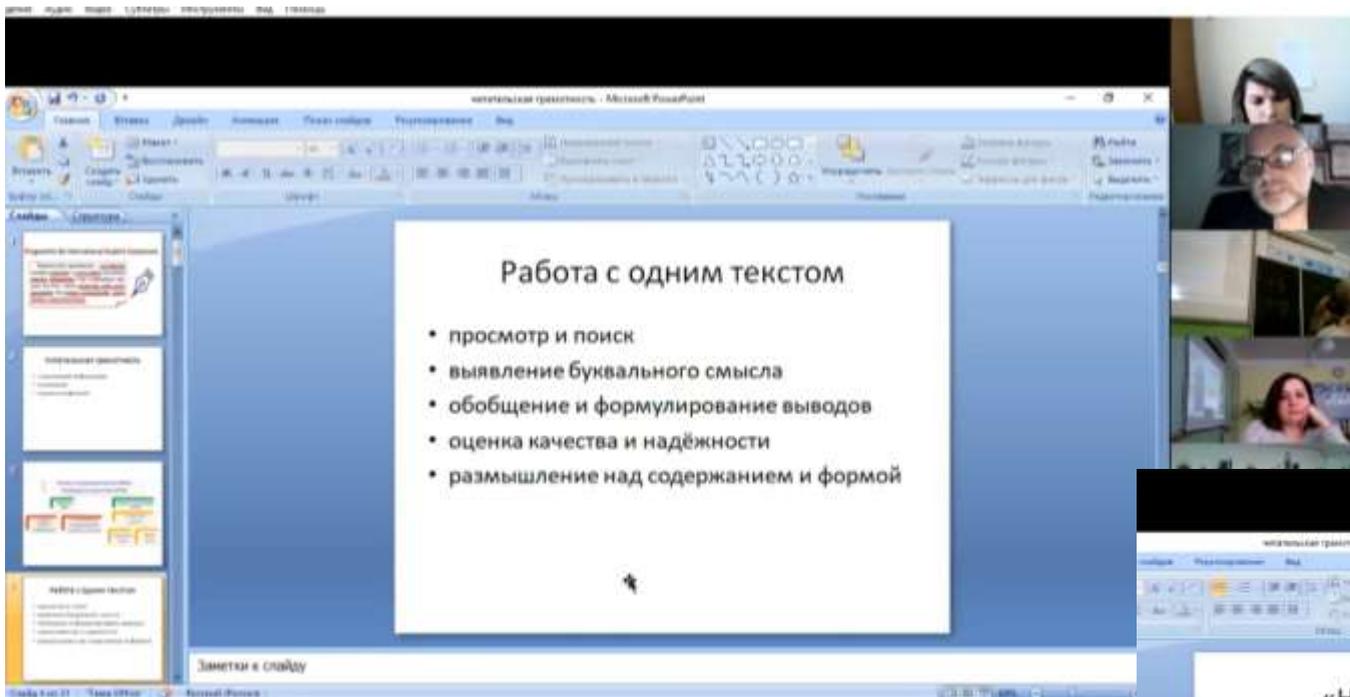
Районный семинар по теме «Проектирование основной образовательной программы по уровням образования общеобразовательной организации в условиях системных изменений»

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



Семинар в дистанционном формате для учителей Усольского района «Формирование функциональной грамотности школьника» с привлечением педагогов г. Красноярск и Красноярского края, декабрь 2020г.

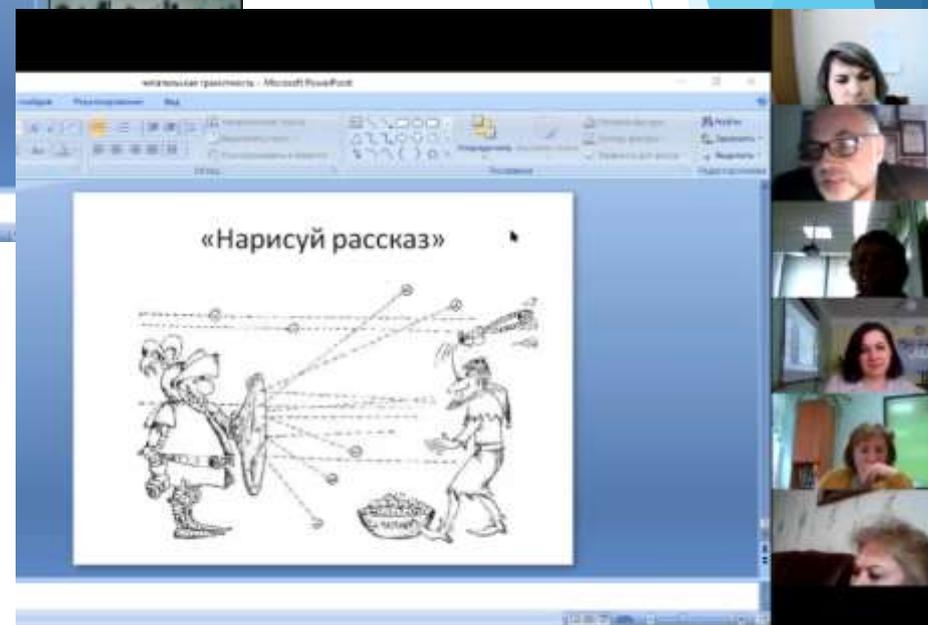
ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



читательная грамотность - Microsoft PowerPoint

Работа с одним текстом

- просмотр и поиск
- выявление буквального смысла
- обобщение и формулирование выводов
- оценка качества и надёжности
- размышление над содержанием и формой



читательная грамотность - Microsoft PowerPoint

«Нарисуй рассказ»

**Форсайт-сессия для руководителей и педагогов школ района
«Функциональная грамотность: проблемы и решения»,
модератор Сёмке А.И., Краснодарский край, февраль 2021г.**

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



Межрегиональный методический семинар-практикум для руководителей общеобразовательных учреждений «Функциональная грамотность: проблемы и решения», май 2021г.

**Межрегиональный методический семинар-практикум для
руководителей общеобразовательных учреждений
«Функциональная грамотность: проблемы и решения», май 2021г.**



Практико-ориентированный модуль

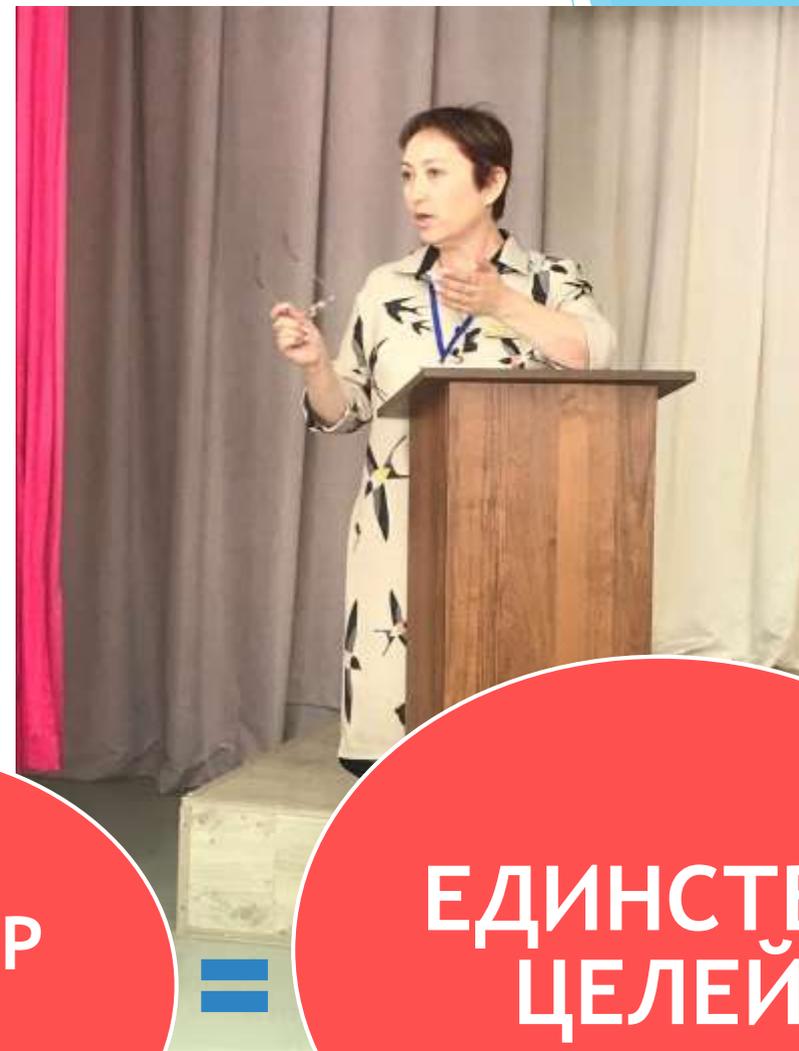
**Межрегиональный методический семинар-практикум для
руководителей общеобразовательных учреждений
«Функциональная грамотность: проблемы и решения», май 2021г.**



**Демонстрация
лучших управленческих
практик**



**Межрегиональный методический семинар-практикум для
руководителей общеобразовательных учреждений
«Функциональная грамотность: проблемы и решения», май 2021г.**



**ДИРЕКТОР
ШНОР**

+

**КУРАТОР
ШНОР**

=

**ЕДИНСТВО
ЦЕЛЕЙ**

В центре изменений – УЧИТЕЛЬ!



**IV Региональная школа «Учитель года Красноярского края»,
представление успешных практик педагогов Усольского района
и знакомство с опытом др.территорий**

*«Никто не может в одиночку сыграть симфонию.
Для этого нужен целый оркестр»*



**Межрегиональный методический семинар-практикум для
руководителей общеобразовательных учреждений
«Функциональная грамотность: проблемы и решения», май 2021г.**

