

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном фестивале сайтов**  
**образовательных учреждений Усольского района**  
**«Открытая школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о районном фестивале сайтов образовательных учреждений Усольского района «Открытая школа» (далее - Положение) определяет статус, цели и задачи, порядок и сроки проведения, форму и условия участия, критерии оценивания, процедуру подведения итогов и награждения участников районного фестиваля сайтов образовательных учреждений Усольского района «Открытая школа» (далее - Фестиваль).

1.2. Учредителем Фестиваля является Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

1.3. Организаторами Фестиваля являются Территориальный ресурсный центр информационной и научно-методической поддержки отрасли образования Усольского района (далее - ТРЦ), районная творческая группа «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (далее - РТГ).

1.4. Сайты образовательных учреждений Усольского района, участвующие в Фестивале, вне процедуры Фестиваля не рецензируются.

**2. Цели и задачи Фестиваля**

**2.1. Цели Фестиваля:**

2.1.1. Формирование и развитие единого информационного образовательного пространства Усольского района.

2.1.2. Выявление, популяризация и поддержка лучших сайтов образовательных учреждений Усольского района, способствующих развитию муниципальной системы образования.

**2.2. Задачи Фестиваля:**

2.2.1. Повышение качества Интернет-представительства образовательных учреждений Усольского района через выявление успешных прецедентов реализации сайтов, создание ориентиров качества в области создания сайтов ОУ.

2.2.2. Стимулирование открытости образовательных учреждений Усольского района в целях развития государственно-общественного управления системы образования.

2.2.3. Популяризация Интернет-технологий как средства обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений образовательных учреждений.

2.2.4. Активизация использования информационных технологий в управлении образовательными учреждениями города, стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

2.2.5. Создание положительного имиджа образовательных учреждений Усольского района через публикацию в Интернете сведений о достижениях учащихся и педагогических коллективов, об особенностях учреждений, истории их развития.

2.2.6. Информирование общественности и участников образовательного процесса о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

### 3. Организация Фестиваля

#### 3.1. Участники

В Фестивале принимают участие все образовательные учреждения Усольского района, имеющие свои официальные сайты, удовлетворяющие требованиям, устанавливаемым данным Положением, разработанные творческим коллективом образовательного учреждения и отвечающие целям и задачам Фестиваля. Обязательное условие участия в Фестивале - в творческий коллектив должны входить учащиеся. Ограничений по количеству и возрасту членов творческого коллектива нет.

#### 3.2. Оргкомитет Фестиваля

Для проведения Фестиваля организуется независимая экспертная группа, в состав которой включаются представители Комитета по образованию, ТРЦ, РТГ, образовательных учреждений (педагоги и учащиеся).

##### 3.2.1. Обязанности организаторов Фестиваля:

- создают равные условия для всех участников Фестиваля;
- осуществляют информационно-методическую поддержку участников Фестиваля;
- разрабатывают план проведения Фестиваля и обеспечивают его выполнение;
- разрабатывают критерии оценки сайтов и рекомендации по работе экспертной группы;
- разрабатывают формы протоколов и другой документации для работы экспертной группы в соответствии с критериями проведения Фестиваля;
- принимают и регистрируют заявки на участие в Фестивале;
- формируют экспертную группу;
- информируют образовательные учреждения о проведении Фестиваля, его условиях и итогах;
- готовят аналитический отчет по итогам работы экспертной группы;
- обеспечивают публикацию и размещение на сайте ТРЦ ([www.trc.uoura.ru](http://www.trc.uoura.ru)) и портале Комитета по образованию Усольского района ([www.uoura.ru](http://www.uoura.ru)) материалов и результатов Фестиваля;
- формируют призовой фонд и организуют награждение победителей.

#### 3.3. Права и обязанности участников Фестиваля

##### 3.3.1. Права участников:

- получение информации об условиях и порядке проведения Фестиваля;
- получение консультаций от организаторов Фестиваля по вопросам организации Фестиваля и содержанию критериев;
- по завершении работы экспертной группы получение информации об оценках, полученных сайтом ОУ по всем критериям.

##### 3.3.2. Обязанности участников:

- изучение требований, предъявляемых к участникам Фестиваля;
- соблюдение правил и процедур, предусмотренных данным Положением.

#### 4. Порядок и сроки проведения Фестиваля

4.1. Публичное объявление о начале Фестиваля осуществляется в период с 1 по 10 декабря 2009 года путём анонсирования и размещения информации на сайте ТРЦ и портале Комитета по образованию, а также через рассылку по электронным адресам муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.2. Для представления своего школьного сайта на Фестиваль всем образовательным учреждениям Усольского района необходимо до 15 января 2010 года подать заявку (Приложение 1), а также краткую пояснительную записку (объёмом не более 2 страниц печатного текста) с указанием целей и задач сайта, его роли в деятельности образовательного учреждения, описанием структуры сайта и организацией работы в ОУ над его информационным наполнением, а также планом развития сайта по электронной почте [KEP@uoura.ru](mailto:KEP@uoura.ru) с указанием в теме письма «Фестиваль «Открытая школа».

4.3. Публикация заявленных сайтов, их содержательное и информационное наполнение может продолжаться до 15 марта 2010 года.

4.4. Рассмотрение представленных сайтов образовательных учреждений - с 16 по 27 марта 2010 года. Сайты оцениваются членами экспертной группы по номинациям, сформулированным в данном Положении.

4.5. Подведение итогов Фестиваля и определение победителей производится в виде публичного доклада на основании протоколов членов экспертной группы на районной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании Усольского района» 30 марта 2010 года. Одно образовательное учреждение может являться победителем в нескольких номинациях. Победители Фестиваля награждаются дипломами Комитета по образованию Усольского района и ценными подарками.

4.6. По результатам Фестиваля организаторами формируется банк интересных идей, которые могут являться рекомендациями для повышения качества школьных сайтов района.

#### 5. Номинации Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится по следующим номинациям, которые определяются с учётом проблем, выявленных в результате мониторинга школьных сайтов:

Выявленная проблема	Номинация	Требования к соискателям
Сайты школ в большинстве не имеют чёткой и понятной информационной структуры. Информация о школе структурирована случайным образом, нет единых подходов к организации информации, наименования разделов не всегда соответствуют их содержанию, отсутствует карта сайта, переход от одного раздела к другому затруднён.	<b>«Лучшая информационная структура»</b>	Понятное меню, удобная пользовательская ориентация, простая навигация, наличие карты сайта.

<p>Многие сайты характеризуются низким уровнем оформления. Нет единого стиля оформления, отсутствует «фирменный стиль», неудачны цветовые решения, есть немотивированные анимационные элементы, затрудняющие восприятие информации, используются плохие, необработанные графические объекты.</p>	<p><b>«Лучший дизайн»</b></p>	<p>Функциональный интерфейс, создание фирменного стиля ОУ (логотип, цветовое решение), визуальное удобство восприятия, стилевое единство разделов, корректно обработанные графические элементы, скорость доступа, наличие средств для сохранения материала на электронный носитель или печати.</p>
<p>Сайты нерегулярно обновляются, пользователь не получает информации о реальной жизни школы, отсутствует оперативная система поставки новостей на сайт, сами новости оформляются некорректно - нет конкретики, информация подаётся размыто, нечётко, стилистически некорректно.</p>	<p><b>«Сайт - зеркало школьной жизни»</b></p>	<p>Наличие новостных сервисов, оперативность и регулярность обновлений, формирование архивов, тематически организованные фотогалереи.</p>
<p>На сайтах плохо ведётся работа с интерактивными сервисами - форумами, гостевыми книгами. Они не администрируются и не модерируются, тематика обсуждений характеризуется низким уровнем культуры общения и общей культуры, не соблюдаются правила сетевого взаимодействия, присутствует грубая, порой ненормативная лексика, словесный мусор, оскорбительные высказывания, нет интересных тем. Содержание общения на школьных сайтах вступает в конфликт с декларированными целями и ценностями образования, представленными на сайте образовательными достижениями школ.</p>	<p><b>«Самый интерактивный сайт»</b></p>	<p>Наличие сервисов обратной связи и интерактивных форм взаимодействия, поиск информации, активность пользователей, культура ведения диалога, тематическое разнообразие, обеспечение взаимодействия с выпускниками, родителями и партнёрами.</p>
<p>Сайты ОУ не содержат полной и адекватной пользовательским запросам информации о школе, зачастую эта информация носит формальный характер, не показывает образовательной специфики ОУ, не представляет идеологию учреждения, особенности организации образовательного процесса и управления, достижения и образовательные результаты, а в итоге не помогает пользователю в осознанном выборе ОУ.</p>	<p><b>«Самый информационно насыщенный сайт»</b></p>	<p>Полнота представления ОУ через сайт (документы, своеобразие содержания основного и дополнительного образования, традиции, достижения, коллектив взрослых и детей, продукты деятельности учеников и учителей), достоверность информации, соблюдение авторских прав.</p>

Сайты ОУ как бы существуют вне Сети, не помогают пользователям - участникам образовательного процесса получить доступ в мировое информационное пространство, сориентироваться в культурно-образовательных и регламентирующих ресурсах.	<b>«Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»</b>	Наличие на сайте ссылок, полезных для участников образовательного процесса.
Множество сайтов шаблонны, скучны, в них нет творчества, оригинальности, которые выявляются в текстах, оформлении, сетевых инициативах, способах организации информации и представлении тех или иных сторон школьной жизни, людей, идей, достижений.	<b>«Творческий подход»</b>	Наличие оригинальных, нестандартных дизайнерских, содержательных, технических решений; яркий, выразительный язык.

5.2. При оценке сайтов могут учитываться дополнительные характеристики поощрительного и штрафного характера. Их перечень устанавливается организаторами Фестиваля и включается в рекомендации по работе для членов экспертной группы.

5.3. Члены экспертной группы работают независимо и оценивают каждый сайт по соответствующей номинации и заявленным в ней критериям. По каждой номинации сайты оценивают не менее двух членов жюри.

## **6. Рекомендации к содержанию сайта образовательного учреждения**

### **6.1. Сайт может содержать:**

- историческую справку о создании и развитии ОУ;
- общую информацию об ОУ (карта расположения ОУ, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителя, педагогический состав и т.д.);
- информацию о поступлении в ОУ;
- справочные материалы о реализуемых образовательных программах, специфике содержания образования;
- материалы по организации учебного процесса, режиму обучения;
- материалы о постоянно действующих направлениях работы ОУ (традиции, школьный музей, кружки, клубы по интересам, научно-исследовательская деятельность обучающихся, результаты олимпиад, проекты, творческие работы учащихся и т.д.);
- материалы о событиях текущей жизни ОУ (деятельность детских объединений, организаций, праздники, конкурсы, конференции, выставки и т.д.);
- методические и дидактические материалы педагогов школы;
- элементы дистанционной поддержки обучения;
- личные страницы учеников, учителей, классов, объединений;
- материалы для выпускников;
- справочно-информационные материалы, рекламные материалы ОУ;

- интерактивные сервисы (гостевая книга, форум, чат, доска объявлений, счётчик посещаемости и т.д.);
- фотоальбомы;
- карту сайта.

## **7. Организационно-технические требования**

- 7.1. Сайт должен корректно отображаться в любом Интернет-браузере.
- 7.2. Для разработки сайта допускается использование любого лицензионного программного обеспечения.
- 7.3. На сайте не должно быть неработающих ссылок, ошибок в программном коде, отображаемых тегов.
- 7.4. Допускается звуковое сопровождение отображаемой информации.
- 7.5. Медиаобъекты должны просматриваться стандартными или свободно распространяемыми средствами.
- 7.6. Все страницы сайта должны быть в одной русской кодировке шрифтов.

Приложение 1.

**ЗАЯВКА  
на участие в районном фестивале сайтов  
образовательных учреждений Усольского района «Открытая школа»**

1. Полное официальное название образовательного учреждения.
2. Почтовый адрес учреждения.
3. Электронная почта.
4. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения.
5. Адрес сайта ОУ, участвующего в Фестивале.
6. Творческий коллектив, работающий над сайтом:

Фамилия, Имя, Отчество	Класс (для учащихся) Должность (для педагогов)

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**для членов экспертной группы**  
**районного фестиваля сайтов**  
**образовательных учреждений Усольского района**  
**«Открытая школа»**

- 1.1. Настоящие рекомендации разработаны с целью организации объективной и корректной работы экспертной группы районного фестиваля сайтов образовательных учреждений Усольского района «Открытая школа».
- 1.2. В отличие от конкурсных процедур фестиваль не имеет целью выявить отдельных победителей, соревновательный элемент желательно свести к минимуму. Главная задача фестиваля - формирование ориентиров, на которые должны опираться образовательные учреждения района, создающие и оптимизирующие свои сайты. В связи с этим балльная оценка служит просто формальным инструментом, позволяющим чётко и объективно определить удачные прецеденты реализации тех или иных моментов (в соответствии с номинациями фестиваля) на сайтах образовательных учреждений.
- 1.3. Оценка сайтов производится в соответствии с номинациями, по которым определены конкретные критерии.

Номинация	Критерии
<p><b>«Лучшая информационная структура»</b>            Требования к соискателям по данной номинации: понятное меню, удобная пользовательская ориентация, простая навигация, наличие карты сайта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие карты сайта.</li> <li>2. Названия пунктов меню отражают содержание разделов.</li> <li>3. Информация разделена на блоки в соответствии с понятной пользователю логикой.</li> <li>4. Возможность возврата на главную страницу за один «клик».</li> <li>5. Простота ориентации на сайте («откуда пришёл - где нахожусь - куда идти»).</li> <li>6. Понятность навигационных элементов, их узнаваемость.</li> <li>7. Простота и понятность навигации (возможность перехода по сайту без панели браузера).</li> </ol>
<p><b>«Лучший дизайн»</b>            Требования к соискателям по данной номинации: функциональный интерфейс, создание фирменного стиля ОУ (логотип, цветовое решение), визуальное удобство восприятия, стилевое единство разделов, корректно обработанные графические элементы, скорость доступа, наличие средств для сохранения материала на электронный носитель или печати.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие логотипа или эмблемы.</li> <li>2. Грамотное цветовое решение (контраст фона и шрифта, отсутствие цветовой избыточности).</li> <li>3. Корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.</li> <li>4. Скорость загрузки HTML-страниц не</li> </ol>

	<p>мешает восприятию информации.</p> <p>5. Анимационные эффекты не мешают восприятию информации.</p>
<p><b>«Сайт - зеркало школьной жизни»</b></p> <p>Требования к соискателям по данной номинации: наличие новостных сервисов, оперативность и регулярность обновлений, формирование архивов, тематически организованные фотогалереи.</p>	<p>1. Наличие ленты новостей, анонсов или объявлений.</p> <p>2. Новостные сервисы обновляются с периодичностью не реже двух раз в месяц.</p> <p>3. Новостные сервисы отражают событийность школьной жизни, а не только обновление сайта.</p> <p>4. Есть архив новостей, который может летописью школьной жизни.</p> <p>5. Фотогалереи тематически структурированы.</p>
<p><b>«Самый интерактивный сайт»</b></p> <p>Требования к соискателям по данной номинации: наличие сервисов обратной связи и интерактивных форм взаимодействия, поиск информации, активность пользователей, культура ведения диалога, тематическое разнообразие, обеспечение взаимодействия с выпускниками, родителями и партнёрами.</p>	<p>1. Представлены сервисы обратной связи (гостевая книга, форум).</p> <p>2. Есть адрес (адреса) электронной почты для связи со школой.</p> <p>3. Интерактивные сервисы модерированы, соблюдаются нормы цивилизованного общения.</p> <p>4. Тематика диалогов имеет культурно-образовательную направленность, касается событий школьной жизни.</p> <p>5. Участники диалога не только школьники, но и другие субъекты - родители, учителя, выпускники.</p> <p>6. Имеется возможность поиска информации на сайте.</p>
<p><b>«Самый информационно насыщенный сайт»</b></p> <p>Требования к соискателям по данной номинации: полнота представления ОУ через сайт (документы, своеобразие содержания основного и дополнительного образования, традиции, достижения, коллектив взрослых и детей, продукты деятельности учеников и учителей), достоверность информации, соблюдение авторских прав.</p>	<p>1. Представлены документы, регламентирующие жизнь ОУ (устав, образовательная программа с учебным планом, программа развития, лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные акты).</p> <p>2. Есть координаты ОУ, схема проезда, контактная информация.</p> <p>3. Отражены специфика основного и дополнительного образования, деятельность службы сопровождения и иных структур ОУ.</p> <p>4. Представлены традиции ОУ.</p>

	<p>5. Представлены достижения ОУ.</p> <p>6. Представлен педагогический коллектив ОУ.</p> <p>7. Представлены учащиеся.</p> <p>8. Представлены продукты деятельности учащихся и педагогов (результаты проектной, исследовательской, творческой работы, методические разработки).</p> <p>9. Язык материалов сайта грамотный, понятный для всех участников образовательного процесса.</p>
<p><b>«Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»</b> Требования к соискателям по данной номинации: наличие на сайте ссылок, полезных для участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Сайт содержит полезные ссылки учебного назначения;</p> <p>2. Ссылки на официальные ресурсы образовательного содержания;</p> <p>3. Ссылки на ресурсы, актуальные для педагогов;</p> <p>4. Ссылки на ресурсы, актуальные для родителей;</p> <p>5. Ссылки на ресурсы, актуальные для учащихся.</p>
<p><b>«Творческий подход»</b> Требования к соискателям по данной номинации: наличие оригинальных, нестандартных дизайнерских, содержательных, технических решений; яркий, выразительный язык.</p>	<p>Оценка членами экспертной группы в соответствии с характером номинации.</p>

- 1.4. В номинации «Творческий подход» конкретные критерии не определяются. Члены экспертной группы могут сами обозначить и внести в свои оценочные листы те характеристики сайта, которые они считают необходимым отметить в данной номинации.
- 1.5. В дополнение к основным номинациям и критериям оценки вводится система дополнительных поощрительных и штрафных характеристик:

Дополнительные поощрительные характеристики	
1.	Динамичность (активные и насыщенные новостные разделы).
2.	Использование анимационных эффектов, улучшающих восприятие информации.
3.	Корректное и мотивированное использование современных средств веб-программирования - Flash, JavaScript, сайты на CMS.
4.	Наличие и активность на сайте средств для отслеживания обратной связи.
5.	Оригинальность, нестандартность подходов и решений.
6.	Корректность кода страницы.

7.	Использование сайта для создания элементов системы дистанционного образования.
<b>Дополнительные штрафные характеристики</b>	
1.	Отсутствие оформленной заявки на участие в Фестивале.
2.	Отсутствие пояснительной записки с указанием роли, целей и задач сайта.
3.	Несоответствие текста нормам литературного языка.
4.	Немотивированное использование анимационных эффектов, отвлекающих от восприятия информации.
5.	Графическая «тяжесть» страницы.
6.	Стилистические несоответствия.
7.	Использование плохо обработанной графики.

- 1.6. Подсчёт баллов осуществляется следующим образом. Оценки выставляются по каждому из критериев оцениваемой номинации по следующей схеме:

Критерий	Выраженность критерия		
	Есть (да)	Частично	Отсутствует (нет)
	2 балла	1 балл	0 баллов

В оценочный лист члена экспертной группы вносятся баллы по конкретному критерию и общая сумма баллов в номинации. При выставлении оценок в номинации «Творческий подход» члену экспертной группы необходимо сформулировать критерии самостоятельно. Каждый названный критерий оценивается одним баллом. Оценка производится по следующей схеме:

«Творческий подход»	1)	Сумма баллов
	2)	

Учёт дополнительных штрафных и поощрительных характеристик производится следующим образом:

Дополнительные поощрительные баллы	По каким характеристикам	Сумма
Дополнительные штрафные баллы	По каким характеристикам	Сумма

Каждая дополнительная характеристика поощрительного характера - плюс один балл, каждая дополнительная характеристика штрафного характера - минус 1 балл.

- 1.7. Оценочные листы члены экспертной группы пересылают по электронной почте организаторам фестиваля ([KEP@uoura.ru](mailto:KEP@uoura.ru)).